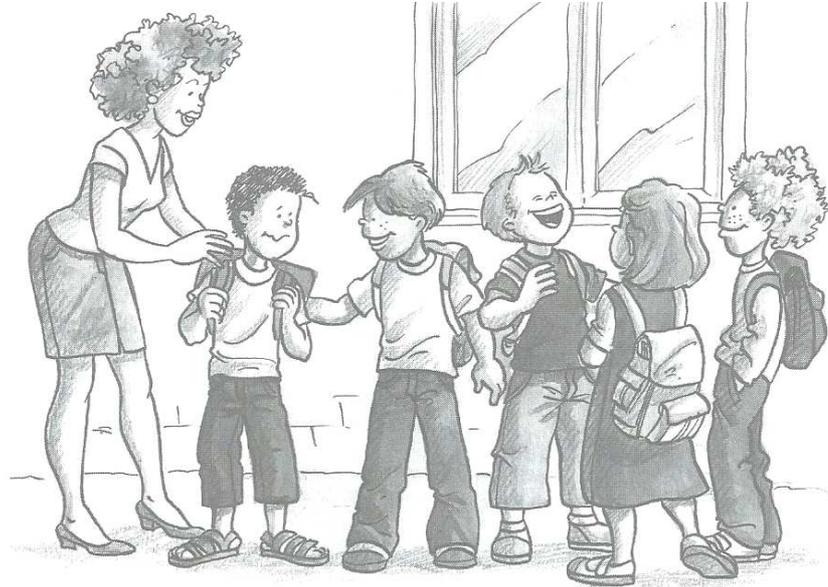


Nom :
Prénom :

Date :

LA PHRASE

1. Lis le texte.



Aujourd'hui, c'est la rentrée, je vais en deuxième année.
Je suis dans mes petits souliers; j'avoue que le changement est grand !
Et pourtant, l'institutrice est très gentille; elle a l'art de rassurer.
Elle apaise facilement les craintes des enfants.
Maman aussi, comme tout le monde, est légèrement inquiète.
Il faudra bien s'organiser : nous devons bien réfléchir, calculer et étudier.
Tous nos soucis se sont envolés grâce à notre enseignante qui nous a mis à l'aise.
À la maison, je suis rentré(e) tout(e) enchanté(e) de ma journée.

2. Entoure chaque majuscule en vert et chaque point en rouge dans le texte ci-dessus.

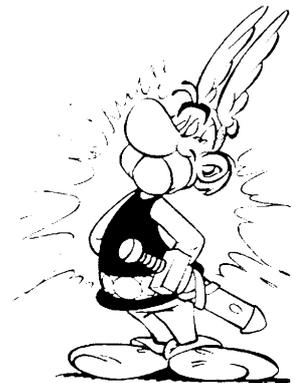
3. Coche chaque fois la bonne réponse.

Une majuscule indique

- le sens de la phrase
- la fin de la phrase
- le début de la phrase

Un point indique

- que la phrase se termine
- une information
- que la phrase commence



Une phrase est une petite histoire qui commence par une et se termine par un Elle donne une information.



4. Coché ce qu'il manque.

	le point	la majuscule	les deux
Chaque matin, je mange des tartines			
mon petit frère préfère les céréales			
mes parents mettent de la confiture sur leurs tartines.			
Comme je n'aime pas le lait, je mange un yaourt			
parfois, maman nous presse un bon jus d'orange.			

5. Corrige les phrases en repassant sur la majuscule ou/et en rajoutant un point.

chaque matin, nous prenons le petit déjeuner en famille.

Madame Amélie a invité tous les parents de la classe

tu prends des céréales avec du lait

parfois je déjeune chez mamie car je dois me lever tôt.

Mon copain a du mal à se concentrer en classe car il ne déjeune pas

6. Lis le texte.

Pour démarrer l'année en force, notre institutrice a invité tous les parents de la classe à venir prendre le petit déjeuner à l'école. Au menu, un vrai repas équilibré : céréales, fruits, yaourts, lait, tartines, confiture et jus. Bref, de quoi combler tout le monde.

On dit que le petit déjeuner est le repas le plus important de la journée car il nous apporte toute l'énergie dont nous avons besoin. Les copains et moi en avons donc profité pour engloutir plusieurs grands bols de céréales!

7. Dans ce texte, il y a phrases.

8. Recopie la 3^{ème} phrase du texte.

.....

9. Souligne les phrases correctes.

Aujourd'hui, c'est la rentrée.

En deuxième année, vais-je.

Maman, comme tout le monde, est légèrement inquiète.

Sait bien rassurer, il paraît que l'institutrice !

Tous nos soucis se sont envolés.

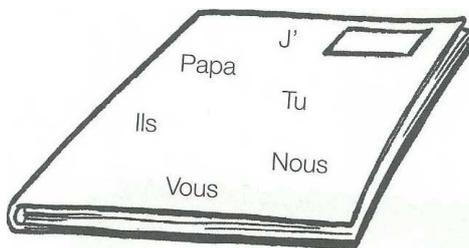
Les phrases que tu n'as pas soulignées sont « bizarres ». Explique pourquoi.

.....
.....
.....

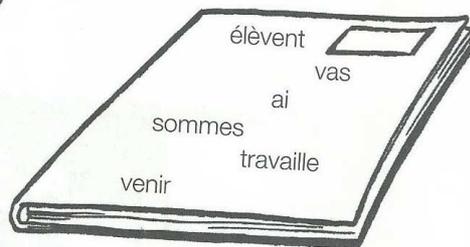
Une phrase est un ensemble de
placés dans un certain ordre. La phrase est
correcte seulement si l'ordre des mots est
bon, s'il donne du



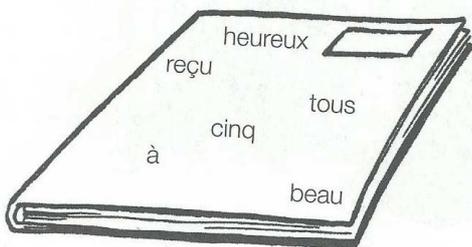
10. Forme cinq phrases en prenant un mot dans chaque cahier.



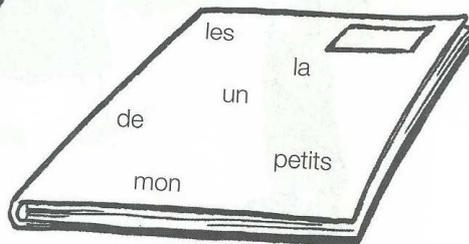
Phrase 1 :



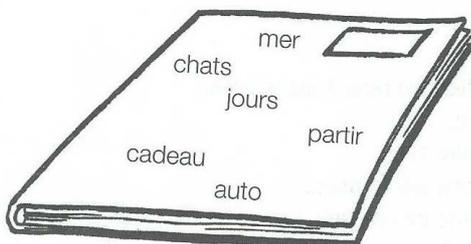
Phrase 2 :



Phrase 3 :



Phrase 4 :



Phrase 5 :

Nom :

Date :

Prénom :

DEVOIR : LA PHRASE



Retrouve la phrase cachée et écris-la.

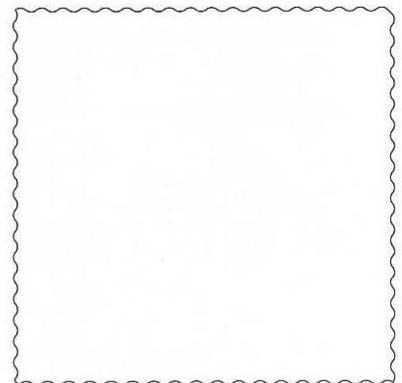
je
chat
un dessine
noir

Voici encore une phrase cachée à recopier.

praline
me donne
une
mon ami

Écris la phrase puis illustre-la.

l'arbre
jaune
une feuille
tombe de



Illustre la phrase sans l'écrire.

rouges le
il y a dans
trois
pommes plat

