

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 7</h2>		

Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Passé simple de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	--

Mots à apprendre

armer - silencieusement - son - compter - quatre - chercher - chevreuil - aucun - repas - cible - seconde - attention

Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>Silencieusement, il arma son fusil. Il n'avait encore vu aucun chevreuil, mais il savait que l'animal traverserait en une seconde.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>Mon frère cacha sa tête dans ses bras, compta jusqu'à quatre puis se mit à me chercher dans toute la maison, jusqu'à l'heure du repas.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i>Emmanuel installa la flèche, arma son arc. Il cessa de respirer pendant quelques secondes puis tira, et manqua à nouveau la cible.</i>
Dictée bilan	<i>L'homme arma silencieusement son fusil, se redressa et avança en comptant. À quatre, il se figea, mais ne chercha plus à se cacher. Le chevreuil leva la tête, dressa les oreilles et, ne percevant aucun mouvement, reprit son repas. Petit à petit, Jérôme se rapprochait de sa cible, s'immobilisant toutes les quatre secondes, faisant bien attention à ne jamais croiser le regard de l'animal.</i>

Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	14	arma silencieusement son comptant quatre chercha chevreuil	aucun repas sa cible quatre secondes attention
Accord dans le GN	3	les oreilles aucun mouvement	quatre secondes
Accord sujet/verbe	9	arma se redressa avança se figea chercha	leva dressa reprit se rapprochait
Homophone	10	se et À se mais	à se et à à

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	3	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	10	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	3	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	10	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	3	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	10	

Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	14	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	3	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	10	

Corrigé

Liste 7

armer - silencieusement - son - compter - quatre -
chercher - chevreuil - aucun - repas - cible - seconde -
attention

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	déterminant
chevreuil	seconde	armer	son
repas	attention	compter	quatre
cible	adverbe	chercher	aucun
	silencieusement		

3 - Vocabulaire : dans ta tête, cherche un nom de la famille des mots suivants.

armer → arme / armée
compter → compte
silencieusement → silence
chercher → recherche / chercheur

4 - Orthographe : accorde le déterminant avec les autres mots du GN.

son → ses vieux classeurs
son → sa voiture neuve
son → ses chemises fleuries
son → son stylo bleu

5 - Conjugaison : conjugue le verbe aux temps proposés.

	passé composé (hier...)	passé composé (hier...)	passé composé (hier...)
	armer	compter	chercher
<i>j'</i>	ai armé	ai compté	ai cherché
<i>tu</i>	as armé	as compté	as cherché
<i>il</i>	a armé	a compté	a cherché
<i>nous</i>	avons armé	avons compté	avons cherché
<i>vous</i>	avez armé	avez compté	avez cherché
<i>ils</i>	ont armé	ont compté	ont cherché

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

							S	O	N		C			
	Q						E				O			
	U						C				M			
	A	T	T	E	N	T	I	O	N		P			
	T						N				T			
	R	E	P	A	S		D				E			
	E						C	H	E	R	C	H	E	R