

SEMAINE 2 : Amandine**Amandine**

Dimanche. J'ai les yeux bleus, des lèvres vermeilles, des grosses joues roses, des cheveux blonds ondulés. Je m'appelle Amandine. Et quand je me regarde dans une glace, je trouve que j'ai l'air d'une petite fille de dix ans. Ce n'est pas étonnant. Je suis une petite fille et j'ai dix ans !

J'ai un papa, une maman, une poupée que j'appelle Amanda, et aussi un chat. Je crois que c'est une chatte. Elle s'appelle Claude, c'est pour cela qu'on n'est pas très sûr. Pendant quinze jours, elle a eu un ventre énorme et un matin, j'ai trouvé dans sa corbeille quatre chatons gros comme des souris.

D'après M. Tournier, Amandine ou les deux jardins, Sept contes. Folio Junior - Gallimard Jeunesse

« Amandine »

Exercices

1) Récris le texte en remplaçant nous par je :

Journée de collégien

Cette année nous sommes au collège. Nous avons de nouveaux professeurs. Nous arrivons tous les matins à 8 heures. Et chaque soir nous rentrons à 18 heures. Nous aimons bien ce collège car il est tout neuf. Et nous avons aussi beaucoup de copains !

2) Recopie la 7e phrase du texte « Amandine ».

3) Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative :

Je n'ai pas le temps de lire.

Il ne rencontre plus ses voisins.

Ce sportif n'a jamais peur de se blesser.

Elle n'a rien vu pendant le voyage.

4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

avec des copains - Paul - en été - pendant ses vacances - en Espagne - fait du camping

5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les groupes mobiles.

Pour son anniversaire, Amandine veut une poupée.

Chez le médecin, ma petite soeur regarde des livres dans la salle d'attente.

Maman fait de la gymnastique chaque lundi dans notre village.

Récris les phrases en supprimant les groupes mobiles.

6) Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal (le nom) :

une jupe courte - ce printemps ensoleillé - une grosse pomme - tes jouets - des longs cheveux blonds - un nouveau jeune directeur - le calendrier

Récris les mêmes groupes de mots en changeant le déterminant.

7) Avec l'aide du dictionnaire, écris le nom de chaque parent des jeunes animaux suivants :

Exemple : poussin → coq, poule.

renardeau - lionceau - porcelet - agneau

8) Ecrire

Ecris quelques phrases pour faire ton **portrait**. Comme Amandine, décris d'abord ton physique puis parle de ta famille et de tes animaux si tu en as. Ecris ton texte au **présent**.

1) Récris le texte en remplaçant nous par je :*Journée de collégien*

*Cette année nous sommes au collège. Nous avons de nouveaux professeurs. Nous arrivons tous les matins à 8 heures. Et chaque soir nous rentrons à 18 heures. Nous aimons bien ce collège car il est tout neuf. Et nous avons aussi beaucoup de copains !
Nous ne prenons pas le car de ramassage mais le tram qui passe près de chez nous. Le trajet est plus rapide. Ainsi, nous pouvons dormir plus longtemps !*

2) Recopie la 7e phrase du texte « Amandine ».**3) Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative :***Je n'ai pas le temps de lire.**Il ne rencontre plus ses voisins.**Ce sportif n'a jamais peur de se blesser.**Elle n'a rien vu pendant le voyage.***4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

*avec des copains - Paul - en été - quand il a assez d'argent - pendant ses vacances
- en Espagne - fait du camping*

5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les groupes mobiles.*Pour son anniversaire, Amandine veut une poupée.**Chez le médecin, ma petite soeur regarde des livres dans la salle d'attente.**Maman fait de la gymnastique chaque lundi dans notre village.**Pendant les vacances, au bord de la mer, je fais de la marche tous les jours, sur la plage.***Récris les phrases en supprimant les groupes mobiles.****6) Recopie chaque groupe de mots et souligne le mot principal (le nom) :**

une jupe courte - ce printemps ensoleillé - une grosse pomme - tes jouets - des longs cheveux blonds - un nouveau jeune directeur - le calendrier

Récris les mêmes groupes de mots en changeant le déterminant.**7) Recopie uniquement les groupes nominaux qui contiennent un déterminant possessif :**

un banc - des routes - leur chien - tes cahiers - cette maison - votre ordinateur - la nature - l'horloge - nos voisins - un sapin - les nuages - mes enfants - sa barque - le lac

8) Avec l'aide du dictionnaire, écris le nom de chaque parent des jeunes animaux suivants :*Exemple : poussin → coq, poule.**renardeau - lionceau - porcelet - agneau***9) Ecrire**

Ecris quelques phrases pour faire ton **portrait**. Comme Amandine, décris d'abord ton physique puis parle de ta famille et de tes animaux si tu en as. Ecris ton texte au **présent**.