
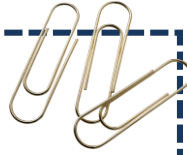



 Jour 1 :  Je lis le texte / je comprends

**Les toupies magiques**

Deux élèves ont expliqué à leurs camarades comment fabriquer trois toupies magiques.

« Nous avons pris un bouchon de liège, trois allumettes et de la colle cellulosique. Nous avons découpé trois rondelles de 5mm d'épaisseur dans le bouchon de liège et nous avons fait un trou au centre de chacune d'elles. Ensuite, nous avons taillé les trois allumettes en pointe. Nous avons découpé des disques colorés et nous avons percé le centre de chaque disque avec une épingle. \* Puis nous avons mis un peu de colle sur une rondelle de bouchon. Nous avons passé une allumette, pointe en bas, à travers un des disques découpés puis à travers la rondelle de bouchon encollée. \*\* Enfin, nous avons appuyé le disque contre le bouchon pour bien le coller. Nous avons construit chaque toupie de la même façon. »



1. Quelles sont les différentes étapes de fabrication ?
2. Où se trouve l'introduction du texte ? Les étapes de la réalisation ?
3. Relever les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Relever les mots ou groupes de mots qui donnent des indications d'espace :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


**Lexique :**

\*bouchon de liège \*colle cellulosique

# Jour 1 : Transposons le texte



## Les toupies magiques

~~Deux élèves ont expliqué à leurs camarades comment fabriquer trois toupies magiques.~~

Un élève a expliqué à ses camarades comment

« Nous avons pris un bouchon de liège, trois allumettes et de la colle cellulosique. Nous avons découpé trois rondelles de 5mm d'épaisseur dans le bouchon de liège et nous avons fait un trou au centre de chacune d'elles. Ensuite, nous avons taillé les trois allumettes en pointe. Nous avons découpé des disques colorés et nous avons percé le centre de chaque disque avec une épingle. \* Puis nous avons mis un peu de colle sur une rondelle de bouchon. Nous avons passé une allumette, pointe en bas, à travers un des disques découpés puis à travers la rondelle de bouchon encollée. \*\* Enfin, nous avons appuyé le disque contre le bouchon pour bien le coller. Nous avons construit chaque toupie de la même façon. »



# Jour 1 : 3 Je m'exerce seul

→ Consigne : Transpose au passé composé en commençant par « hier », puis transpose avec « nous », « tu » et « vous »

\*Je fais du bricolage.

Hier, \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

\*Tu \_\_\_\_\_

\*\*Vous \_\_\_\_\_

\*Je découpe, je perce, je taille, je colle.

Hier, \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

\*Tu \_\_\_\_\_

\*\*Vous \_\_\_\_\_



Jour 2 :



Explorons ensemble



### Les toupies magiques

Deux élèves ont expliqué à leurs camarades comment fabriquer trois toupies magiques.

« Nous avons pris un bouchon de liège, trois allumettes et de la colle cellulosique. Nous avons découpé trois rondelles de 5mm d'épaisseur dans le bouchon de liège et nous avons fait un trou au centre de chacune d'elles. Ensuite, nous avons taillé les trois allumettes en pointe. Nous avons découpé des disques colorés et nous avons percé le centre de chaque disque avec une épingle. \* Puis nous avons mis un peu de colle sur une rondelle de bouchon. Nous avons passé une allumette, pointe en bas, à travers un des disques découpés puis à travers la rondelle de bouchon encollée. \*\* Enfin, nous avons appuyé le disque contre le bouchon pour bien le coller. Nous avons construit chaque toupie de la même façon. »

→ Comptons le nombre de phrases du texte :

---

## Jour 2 : Explorons ensemble



→ Ecrivons une phrase avec : *a fabriqué – avec des allumettes – un garçon – des toupies magiques – et de la colle*

---

→ Ecrivons une phrase avec : *a fabriqué – avec des allumettes – un garçon – des toupies magiques – et de la colle – chez lui*

---

→ Dans chaque phrase, entourons le sujet en bleu et le prédicat en orange, entourons en noir les compléments de phrase que l'on peut supprimer et déplacer, soulignons le verbe et indiquons son infinitif :

Pour faire des toupies magiques, j'ai pris un bouchon de liège. \_\_\_\_\_

Ensuite, j'ai taillé les trois allumettes en pointe. \_\_\_\_\_

\* J'ai mis un peu de colle sur une rondelle de bouchon. \_\_\_\_\_

\*\* J'ai appuyé le disque contre le bouchon pour bien les coller. \_\_\_\_\_

→ Repérons les mots ou groupes de mots que l'on ne peut pas supprimer et déplacer. Les remplacer par un pronom.



Jour 2 :

3

Je m'exerce seul

→ Ajoute un complément de phrase en début de phrase :

*Le pêcheur a attrapé un gros poisson.* \_\_\_\_\_

*J'ai joué au ballon.* \_\_\_\_\_

*Nora mange une glace au chocolat.* \_\_\_\_\_

*Les élèves ont lu un texte difficile.* \_\_\_\_\_

**\*\*** *Pauline reste chez elle.* \_\_\_\_\_



# Jour 3 : 1 Synthèse 9 Le passé composé des verbes du premier groupe avec avoir

→ Soulignons les verbes conjugués au passé composé, donnons leur infinitif :

J'ai découpé les disques colorés. \_\_\_\_\_

J'ai percé le centre de chaque disque avec une épingle. \_\_\_\_\_

Ensuite, nous avons taillé en pointe les trois allumettes. \_\_\_\_\_

J'ai passé une allumette pointe en bas à travers un des disques découpés puis à travers la rondelle de bouchon encollée. \_\_\_\_\_

Enfin, j'ai appuyé le disque contre le bouchon pour bien le coller. \_\_\_\_\_

→ Constatons que ces verbes se composent de deux parties :

---

→ Conjuguons un verbe en -er

→ Conjuguons « envoyer », « appeler » et « jeter »

→ Mettons les phrases précédentes à la forme négative que constatons-nous ?



## Synthèse 9 Le passé composé verbes du premier groupe avec « avoir »

Les verbes conjugués au passé composé se composent de **deux parties** : l'**auxiliaire avoir** lui-même conjugué au présent et le **participe passé** terminé par **é**.

Ex : J'**ai percé** un trou.

A la forme négative, la négation « *pas* » s'intercale entre l'auxiliaire et le participe passé.

Ex : Je n'ai pas découpé ce carton.

Découper	* Etre	** Envoyer
J' <b>ai</b> découpé Tu <b>as</b> découpé Il/elle <b>a</b> découpé Nous <b>avons</b> découpé Vous <b>avez</b> découpé Ils/elles <b>ont</b> découpé	J'ai été Tu as été Il/elle a été Nous avons été Vous avez été Ils/elles ont été	J'ai envoyé Tu as envoyé Il/elle a envoyé Nous avons envoyé Vous avez envoyé Ils/elles ont envoyé
** Appeler	** Jeter	
J'ai appelé Tu as appelé Il/elle a appelé Nous avons appelé Vous avez appelé Ils/elles ont appelé	J'ai jeté Tu as jeté Il/elle a jeté Nous avons jeté Vous avez jeté Ils/elles ont jeté	





## Jour 3 : Je m'exerce seul

→ Recopie les phrases puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

*Elle a donné la bonne réponse.* \_\_\_\_\_

*Tu as refermé la bouteille.* \_\_\_\_\_

*Vous avez plié le linge.* \_\_\_\_\_

*Elle a deviné ton prénom.* \_\_\_\_\_

*Nous avons raté le bus.* \_\_\_\_\_

*J'ai emporté mon parapluie.* \_\_\_\_\_

\* *Elle a été absente longtemps.* \_\_\_\_\_

\*\* *Ils ont ennuyé tout le monde.* \_\_\_\_\_

\*\* *Tu as acheté du pain.* \_\_\_\_\_

→ Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

*Je trace des traits. Vous creusez un trou. Les voitures glissent sur la glace. Nous mangeons de la soupe. Elle gomme son dessin. Tu enjambes le fossé. \*Je suis malade.*

*Elles enfournent le gâteau. Il nettoie la voiture.*

→ Conjugue au passé composé à toutes les personnes.

*Je chante, je danse et je salue le public.* \_\_\_\_\_



## Jour 4 : 1 Je m'exerce seul

→ Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

.....ont déterré un os. - Cette nuit, ..... as rêvé. - .....a cassé un vase. - Hier, .....ai remporté un tournoi de tennis. - ..... avez placé le moule dans le four. – .....a grondé son chien- à l'annonce de cette mauvaise nouvelle, ..... avons pleuré.

→ Recopie les phrases en écrivant le verbe au passé composé.

La semaine dernière, les élèves de CE2 (préparer) un jeu de piste. – Les fillettes (patiner) ensemble. – Le navire (couler). - Nous (observer) des fourmis. - Vous (déguster) un éclair au chocolat. J'(arracher) les mauvaises herbes. Tu (oublier) ton livre. Elles (dessiner). Tu (mélanger) tous les ingrédients. Ils (ramer) plusieurs heures. Les oiseaux (effrayer) les touristes.

→ Transpose au passé composé.

En janvier, nous tirons les rois. La maitresse apporte des galettes. Plusieurs élèves ont la fève. Nous crions : Vive le roi, vive la reine ! Et nous chantons. Nous aimons ce moment. Ensuite nous rangeons la classe. Quelques élèves nettoient les tables.