\* Organisation matérielle des C.P-C.E.1 \*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOMAINES** | **DESCRIPTION** | **MODE D’EMPLOI / REMARQUES** |
| **Cahier** **De****liaison** | 17 x 22 cm, 48 pagesPage de couverture orange + page de garde correspondante. | Ce cahier sert à correspondre avec les familles. Il comporte une partie « cahier de correspondence” pour les justificatifs d’absence, retards…derrière la couverture. Faire signer chaque message. En permanence dans le cartable. |
| **Cahier du soir** | ½ cahier à l’italienne avec page de garde correspondante. | Les élèves écrivent leurs devoirs directement, seuls. En permanence dans le cartable / livret-outils. |
| **Cahier de promenades artistiquesss**  | Petit cahier pelliculé.Mauve avec la page de couverture correspondante. | Contient les comptines/poésies, chansons, fiches d’identité en arts visuels, musique… sorties culturellesGestion élèves. Remis chaque semaine.Ce cahier sera gardé les 2 années. |
| Résultat de recherche d'images pour "protege cahier avec rabat bleu majuscules 4"**Cahier** **du jour.** | Protège-cahier bleu.17 x 22 cm, lignage “sécail” puis seyes en fonction de la progression en écriture des enfants. | Ce cahier accueillera quotidiennement tous les rituels d’écriture et de mathématiques, exercices annexes, les dictées de mots, phrases, nombres, calcul mental… Remis tous les 15 jours maximum. |
| **Cahier de leçons****Maths****Français** | 17 x 22 cm, 48 pagesPage de couverture bleue pelliculée + page de garde correspondante. | Les leçons ou traces écrites seront collées par les élèves. **Les leçons de mathématiques et de français sont collées dans le cahier partagé en 2: côté maths et côté français.**Gestion élèves. Reste dans le cartable. |
| **Cahier d’écrivain et de** **littérature** | 24 x 32 cm 96 pages. Page de couverture violette pelliculée + pages de garde correspondantes. | Côté recto, cahier d’écrivain: le cahier est découpé à moitié dans sa longueur pour coller en haut les référentiels et en bas les productions de l’élève. Côté verso, cahier de littérature: non découpée, cette partie accueille les réséaux de lecture, certaines traces écrites comme des avis de lecture, des dessins de personnages…Remise périodique. Gestion élèves. |
| Résultat de recherche d'images pour "pochette rabats plastique rose"**Pochette****“travail****en cours”** | Format A4Couverture rose. | Pour les feuilles de travail à terminer, les travaux en cours ou encore les jeux donnés. Reste dans le casier sauf cas exceptionnel. |
| **Porte-vues** **« livret****-outils ».** | Format A4, 60 vues. | Ce porte-vues recueille les lectures et fiches- sons correspondantes à revoir le soir à la maison.Gestion élèves. Reste dans le cartable. |
| Résultat de recherche d'images pour "classeur vert"**Classeur Questionner le monde****+ parcours culturel et citoyen.** | Format A4P.V.C vert. | Ce classeur suivra les élèves du C.P au C.E.2 et classera 4 composantes du programme avec des intercalaires illustrées pour permettre aux élèves de s’y retrouver. Remis à chaque fin de séquence ou d’apprentissage.  |
| Résultat de recherche d'images pour "dossiers chemises couleurs"**Dossiers de couleurs / chemises.** | Dossier de couleurs différentes par périodes.  | Les fiches de travail seront compilées par domaines puis agraphées par période.Gestion enseignante. Remis à chaque veille de vacances. |
| **Classeur d’évaluations.**Résultat de recherche d'images pour "classeur blanc personnalisable anneaux" | Format A4Blanc avec page de garde personnalisée visible. | Remis trimestriellement Remise en main propre deux fois minimum à l’occasion d’entretiens individuels.Gestion enseignante. Remis à chaque veille de vacances. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Un livret de coloriages et dessins / activités libres.** | **Compilation de coloriages, activités autonomes et pages vierges pour dessins.** | **Feuilles imprimées recyclées: solution écologique pour éviter les feuilles mobiles et permettre aux élèves des retours sur leurs productions. Renouvellement périodique.** |
| **- Méthode de lecture « La Planète des Alphas ».** | * **1 livre-album commun à toute la classe + CD et DVD correspondants.**
* **Des jeux fabriqués « maison ».**
 | **Exploitation intensive au mois de Septembre puis en complément tout au long de l’année et en fonction des besoins pour les C.P.** |
| **-Méthode de lecture:****Pas de méthode de lecture mais un travail à partir de supports de littérature de jeunesse avec exploitations personnelles et différenciées.** | Résultat de recherche d'images pour "acces lecture"**\*Les textes sont rangés dans le livret-outils (voir plus haut) + fiches de phonologie correspondantes.** | **Les œuvres littéraires sont choisies en fonction du/des projets de classe et le texte est adapté à la progression en lecture. Les textes sont au besoin « aménagés » pour coller aux compétences des élèves.**  |
| Résultat de recherche d'images pour "cap maths cp"**- Méthode *Cap Maths, Hatier*.** | **Fichier individuel d’entraînement + cahier de géométrie et “dico-maths”.** | **Les activités écrites annexes seront réalisées dans le cahier du jour ou, s’il s’agit de fiches, rangées dans le grand classeur.****Les éventuelles fiches-outils seront rangées au verso du porte-vue « outils ».** |

**Remarques :**

\* Un blog de classe alimenté régulièrement fait office de « cahier de vie » ou « mémoire » de la classe : [http://rpi-\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*](http://rpi-***********) CONNEXION: http://\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*ec.ac-dijon.fr/wp-login.php

identifiant: \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

mot de passe: \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**\*** Les fiches de travail sont classées sur un rythme hebdomadaire dans les trieurs-élèves (meuble avec casiers).