

Un pauvre bûcheron ne pouvait plus nourrir Hansel et Gretel, ses enfants. Sa méchante femme décida de les abandonner dans la forêt.

1 Tôt le matin, la méchante femme réveilla les enfants. Elle leur tendit
2 un tout petit morceau de pain. Les enfants furent laissés seuls dans la
3 forêt. À midi, Gretel partagea son pain avec Hansel qui avait semé le
4 sien tout le long du chemin. Puis, ils s'endormirent. Ils s'éveillèrent au
5 milieu de la nuit, et Hansel consola sa soeur : « Attends que la lune se
6 lève, Gretel, nous verrons les miettes de pain que j'ai semées en
7 venant. Elles nous montreront le chemin de la maison. »

8 Quand la lune fut haute dans le ciel, ils se mirent à marcher. Mais les
9 miettes avaient disparu, mangées par les oiseaux de la forêt. Les
10 enfants marchèrent pendant deux jours. Enfin, ils virent une maison...

Hansel et Gretel, Jacob et Wilhelm Grimm © Editions Magnard jeunesse, 2003.

✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂

Texte transposé

Texte 21 - Hansel et Gretel

11 *Un pauvre bûcheron ne pouvant plus nourrir ses enfants, Hansel et*
12 *Gretel, sa méchante femme a décidé de les abandonner dans la forêt.*
13 Tôt le matin, la méchante femme réveillera les enfants. Elle leur tendra
14 un tout petit morceau de pain. Les enfants seront laissés seuls dans la
15 forêt. À midi, Gretel partagera son pain avec Hansel qui aura semé le
16 sien tout le long du chemin. Puis, ils s'endormiront. Ils s'éveilleront au
17 milieu de la nuit, et Hansel consolera sa soeur : « Attends que la lune
18 se lève, Gretel, nous verrons les miettes de pain que j'ai semées en
19 venant. Elles nous montreront le chemin de la maison. »
20 Quand la lune sera haute dans le ciel, ils se mettront en route. Mais les
21 miettes auront disparu, mangées par les oiseaux de la forêt. Les
22 enfants marcheront pendant deux jours. Enfin, ils verront une maison...

1- Réécris ce texte avec *Paul* au lieu de *les enfants* :

Tôt le matin, la méchante femme réveilla les enfants.

→Tôt le matin, la méchante femme réveilla Paul.

Elle leur tendit un tout petit morceau de pain.

→Elle un tout petit morceau de pain.

Les enfants furent laissés seuls dans la forêt.

→.....dans la forêt.

Puis, ils s'endormirent.

→Puis,

Ils s'éveillèrent au milieu de la nuit et ils se mirent en route.

→.... au milieu de la nuit et se en route.

Les enfants marchèrent pendant deux jours. Enfin, ils virent une maison....

→.....pendant deux jours. Enfin, une maison....

2- Transpose ce texte au futur simple :

Bérénice habite chez Mme Adam et reste sur le balcon tout au long de l'année.

→Bérénice chez Mme Adam et sur le balcon tout au long de l'année.

On installe des planches le long de la rambarde pour l'empêcher de tomber dans le vide et, dans un coin, on aménage une petite maison où Bérénice rentre chaque soir et où elle est bien à l'abri.

→On des planches le long de la rambarde pour l'empêcher de tomber dans le vide et, dans un coin, on une petite maison où Bérénice chaque soir et où elle bien à l'abri.

Aux premiers froids, Mme Adam garnit la maison de son amie de foin sec et odorant.

→Aux premiers froids, Mme Adam la maison de son amie de foin sec et odorant.

La tortue y creuse un nid et s'endort pour tout l'hiver.

→La tortue y un nid et ..'..... pour tout l'hiver.

Pendant de longs mois, elle reste sans manger ni boire : elle hiberne.

→Pendant de longs mois, elle sans manger ni boire : elle

✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂

3- Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments circonstanciels. Indique la nature des compléments circonstanciels (GN, GN avec prép, adverbe)

a) Méchamment, elle a abandonné les enfants dans la forêt.

b) A la nuit, Hansel sema son pain tout le long du chemin.

c) Pendant deux jours les enfants marchèrent sur des chemins difficiles.

4a- Indique la nature de chaque mot dans les phrases suivantes :

Elle leur tendit un petit morceau de pain.

- Elle
- leur
- tendit
- un
- petit
- morceau
- de
- pain.

4b- Indique la nature de chaque mot dans les phrases suivantes :

b) Hansel consola sa sœur.

- Hansel
- consola
- sa
- sœur.....



5- Dans le texte *Hansel et Gretel*, recherche les groupes nominaux au pluriel, puis écris-les au singulier.

.....

.....

.....

.....

6- Reconstitue une phrase avec les groupes suivants (tu peux découper els étiquettes)

les enfants - les miettes de pain - dans la forêt - leur chemin
en suivant - retrouvent - ont été abandonnés - qu'ils avaient semées -
mais

.....
.....

les enfants - les miettes de pain - dans la forêt - leur chemin
en suivant - retrouvent - ont été abandonnés - qu'ils avaient semées
mais

7- Recherche des synonymes de «*maison* ».

.....

8- Voici des expressions contenant le mot « *oiseau* ». Explique ce qu'elles signifient.

- a) avoir un appétit d'oiseau :
 - b) avoir une cervelle d'oiseau :
 - c) à vol d'oiseau :
 - d) donner des noms d'oiseau :
 - e) un oiseau rare :
 - f) être comme l'oiseau sur la branche.....
-