

NOM	Prénom	Date :
------------	---------------	---------------

DOMAINE : Découvrir l'écrit : se familiariser avec l'écrit	CYCLE 1	NIVEAU MS
COMPÉTENCE : Identifie les différents écrits : Reconnaître les différents supports d'écrits		

Supports

Catalogue, lettre, album, comptine, journal, magazine jeunesse tv, recette, prospectus, livre documentaire (réels ou photocopie)

Dispositif :

1 élève à la fois, matériel adapté selon niveau

Consigne :

« Dis-moi comment s'appelle ce document ? »

ou « Où est la lettre parmi ces documents ? »

Critères de réussite	OUI	NON
L'enfant nomme le document présenté		
L'enfant montre le document demandé		

Éléments de différenciation :

Selon le niveau : -enfants en difficultés : livres supports à manipuler

-enfants de meilleur niveau : supports photocopiés

Faire varier les supports

Profiter de la semaine de la presse pour enrichir les différents types d'ouvrages proposés en kiosque.