Annexe au Plan d'accompagnement Personnalisé

de l'élève : Classe :

Date:

<u>Difficultés repérées suite aux bilans et consultations</u> (à compléter par le médecin de l'éducation nationale) :

- <u>Langage oral</u> : □	- <u>Troubles des coordinations</u> : □
- Expression : - Compréhension : - Langage écrit : □ - Lecture : □ - Déchiffrage : □ - Compréhension : □ - Lecture à voix haute : □ - Orthographe : □ - Retentissement sur l'écrit : □ - Production écrite : pauvreté, syntaxe, vocabulaire, grammaire - Difficultés lors de la prise de	Motricité globale : coordination, équilibre, sport Motricité fine : manipulation des outils, géométrie, technologie, écriture Dysgraphie majorée avec la quantité d'écrit - Organisation : □ Difficultés à discerner l'essentiel à planifier, anticiper, classer à structurer son travail - Attention/ Concentration : □ Impulsivité, Défaut d'attention : Facilement distrait : bruits, difficultés à se
notes - Difficultés en copie	concentrer dans la durée - Hyperactivité ,
- Lenteur	,
- Repérage dans le temps et l'espace : □	- <u>Mémoire</u> : □
- Espace feuille, utilisation de tableaux, problèmes De latéralisation, chronologie Lenteur : □	 Tables de multiplications, poésies, leçons, calcul mental Difficultés à mémoriser les mots nouveaux et/ou difficultés en vocabulaire abstrait.
- <u>Mathématiques</u> : □	~
 Automatisation des tables Techniques opératoires Sens des opérations Raisonnement /abstraction Géométrie 	 Perception de ses difficultés : □ Mauvaise estime de soi Comportement face à l'échec ou à la difficulté Travail personnel

signature: