

Agir et s'exprimer avec son corps:

- Jeux d'opposition « promenons-nous dans les bois »
- Parcours de motricité: le parcours du petit chaperon rouge.

Réseau d'albums de jeunesse:

- Le petit chaperon rouge
- Les trois petits cochons.
- Le loup et les 7 chevreux.
- Un agneau pour le diner.
- Pierre et le loup.

Percevoir, sentir, imaginer, créer:

- Décorer la couverture de l'album.
- Le loup à la manière de Mirò
- Comptine « loup, y es-tu? »
- Comptine « un grand méchant loup »

Découvrir le monde:

- Découvrir le milieu de la forêt
- Dénombrer jusqu'à 7 (Compter les chevreux).
- Labyrinthe du petit chaperon rouge et du loup.
- Construire une collection de 1 à 7 objets.
- Comparer et ranger des objets selon leur taille.

S'approprier le langage:

- Echanger, s'exprimer sur les albums mis en réseau.
- Désigner les protagonistes de chaque conte et le mettre en lien avec l'histoire Le loup est revenu.
- Raconter les histoires à l'aide d'images séquentielles.

LE LOUP EST REVENU Geoffroy de Pennart



Découvrir l'écrit:

- Localiser le titre de l'album.
- Recomposer le titre de l'album avec des étiquettes mots.
- Ecrire le titre de l'album.
- Retrouver les mots Monsieur lapin et le loup.