



(eu)

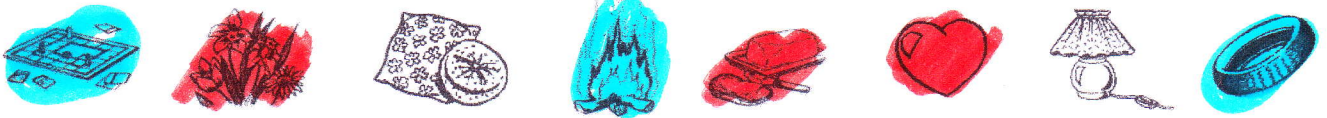
Prénom : _____
 Date : _____

J'ai soigné mon travail

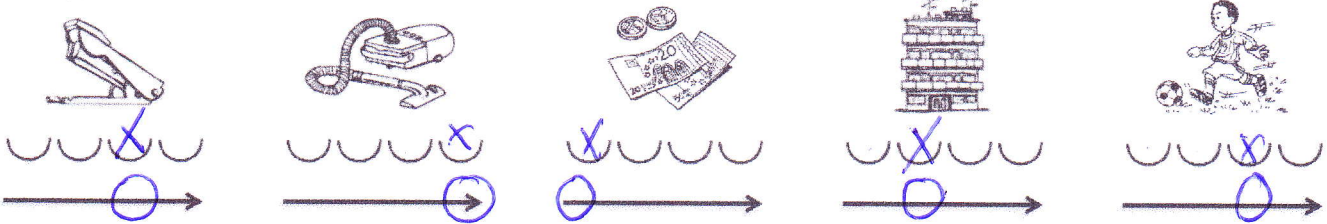
très peu un peu beaucoup

Étude du code [ø] 2 [œ] 9

1 **Colorie** les dessins quand tu entends [ø] en bleu et pour [œ] en rouge.



2 **Coche**, puis **dessine** un rond pour situer le son [ø] ou [œ]



3 **Barre** l'intrus :

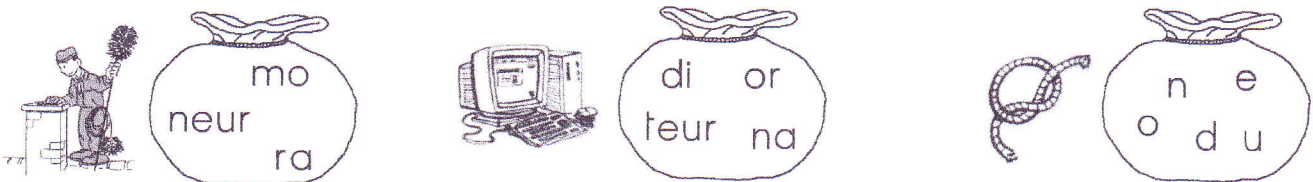
campeur marcheur chaleur dompteur ~~affreux~~ classeur

Étude du code eu œu œ

1 **Complète** les mots avec **eu** ou **eur** :

pêcheur cheveu banlieue fleur coiffeur jeudi

3 **Écris** le mot en assemblant les syllabes ou les lettres qui sont dans le sac.



un ramoneur un ordinateur un nœud

4 **Écris** de nouveaux mots en gardant la partie en gras et en remplaçant la syllabe barrée par une des syllabes proposées.

leur pleu veu deur

gerer → pleurer venger → un vendeur
 cheval → un cheveu douter → une douleur

1

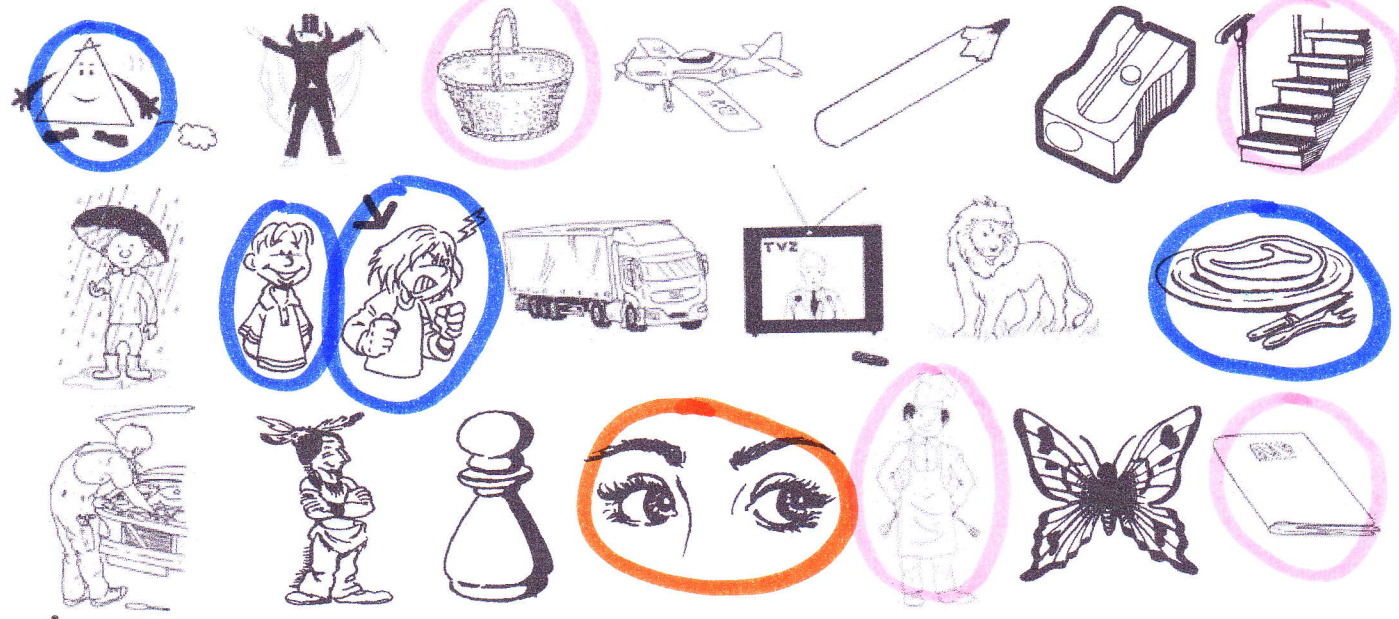


Colorie les dessins selon les codes couleurs:

ian

ieu

ier



2



Colorie l'intrus dans chaque ligne

- confiance - étudiant - dépliant - copiant - **piano**
- adieu - victorieux - délicieux - **ingénieur** - vieux
- policier - photographe - colorier - **pierrot** - crier

3



Colorie quand tu vois

ian ian

ieu ieu

Je vois 
ier ier

- **Criant** - voilier - panier - sien - comédien - **confiance** - ancien
- **milieu** - **malicieuse** - policier - **dépliant** - **lieu** - chien
- Julien est **étudiant**, il veut devenir musicien ou comédien.
- Le lion court avec précision et **mieux** qu'un champion !

Ce matin, nous sommes partis à la pêche à pied à marée basse. Moi, j'ai glissé sur les algues vertes. Taoki a mis sa main entre deux rochers pour attraper une étoile de mer. C'était un crabe ! Il s'est fait pincer la patte !

Qui a mis sa main entre deux rochers ?

Taoki a mis sa main entre deux rochers.

Où sont partis les enfants ce matin ?

Ils sont partis à la pêche à pied.

Pourquoi Taoki a-t-il mis sa main entre deux rochers ?

Pour attraper une étoile de mer.

8  Entoure les mots correspondants.

Ce marin
matin nous sommes paris
partis à la pêche
mèche à pied à marée basse. Armés de seaux
beaux et d' valisettes
épuisettes nous avons cherché
chanté dans les rochers
ruchers des moineaux,
bigorneaux, des mulots
bulots des crevettes.
cachettes.

9  Colle les étiquettes des mots dans la ligne adéquate.

ian

viande, plante, criant, riante

ieu

vieux, pluvieux, malicieux, mieux

ier

fermier, sablier, jardinier, damier

fermier

viande

vieux

pliante

pluvieux

sablier

criant

malicieux

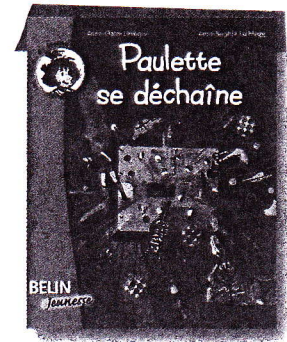
jardinier

damier

mieux

riante

25



Paulette se déchaîne

1 Au début, pourquoi pense-t-on que Paulette est un chat ?

→ Coche la réponse juste.

- Parce qu'elle a des boutons.
- Parce qu'elle a des rayures.
- Parce qu'elle ronronne.

2 Qu'a fait la famille quand la télévision est tombée en panne ?

→ Barre la réponse fausse.

- ~~• Ils se sont ennuyés.~~
- Ils se sont tous mis à parler.
- Ils ont beaucoup ri.

3 Où va-t-elle ?

→ Coche la réponse juste.

Maman prépare ses affaires. Elle ouvre son armoire, ses tiroirs, et cherche tout ce dont elle a besoin. Ensuite, elle vérifie qu'elle n'a rien oublié : sa serviette, son maillot de bain, une bouteille d'eau. Tout est là !

- Elle va au travail.
- Elle va à la piscine.
- Elle va au marché.



À la maison, je raconte l'histoire.



C'est l'histoire d'une famille qui passe son temps à regarder la télévision. Mais un jour, catastrophe, la télévision ne fonctionne plus ! Après un petit moment de silence, la famille se met soudain à se parler, à partager de beaux moments ensemble et à rire. Finalement, c'est bien mieux la vie sans télé !