

Les paysages et les animaux d'Afrique



<http://laclassedechocolate.ehlablog>

Objectifs de la séquence :



- identifier les différents paysages d'Afrique
- connaître les animaux d'Afrique

Partie 1 : LA SAVANE

Séance 1 : Le paysage de la savane



 40 min	 Objectif : identifier un paysage de savane
Phase collective orale 30 min	<p>photos des différents paysages africains</p> <p>Mise en route : relevé des conceptions initiales sur les paysages de l'Afrique que les enfants ont rencontré au cours des lectures d'albums... Réponses attendues : il fait chaud, baobab, animaux rencontrés, cases...</p> <p>Manipulation, recherche : tri d'images des paysages africains Objectif de la tâche : trier les 3 types de paysages africains sans les nommer (jungle, savane, désert) Médiation : étayage pour relever les indices des paysages (quantité de végétation, types d'animaux...) Les élèves classent en collectif les différents paysages proposés.</p> <p>En fois l'étape de tri terminée, je m'arrête sur la savane. « Dans quel paysage se déroule l'histoire de Rafara ? » « Quels sont les caractéristiques de la savane ? »</p> <p>Réponses attendues par les enfants : Il y a des fourrés (voc. Rafara), des baobabs, les animaux de l'Afrique, il fait chaud...</p> <p>Synthèse : La savane est un grand espace où on trouve des hautes herbes (les fourrés) et très peu d'arbres (juste des baobabs). Beaucoup d'animaux y vivent, et on y trouve des villages. Elle se situe dans les régions chaudes de l'Afrique.</p>
Phase individuelle écrite 10 min	Fiche identité de la savane Exercices : carte d'identité de la savane

Séance 2 : les animaux de la savane

 30 min	 Objectif : identifier les animaux de la savane	
Phase collective orale 20 min Phase individuelle écrite 10 min	Photos d'animaux de la savane Fiche d'identité des animaux (cf gommes & gribouillages) Fiche identité savane Fiche « les animaux de la savane »	<u>Mise en route</u> : Quels sont les animaux que nous avons déjà rencontrés au cours de notre travail sur l'Afrique ? <u>Manipulation, recherche</u> : Manipulation de photos des animaux de la savane et identification <u>Objectif de la tâche</u> : identifier les animaux de la savane <u>Synthèse</u> : Synthèse en collectif avec les fiches d'identité des animaux de la savane <u>Exercices</u> : - carte d'identité de la savane à finir de compléter en coloriant les animaux de la savane - fiche les animaux de la savane



Partie 2 : LE DESERT

Séance 3 : Paysage et animaux du désert

 20 min	 Objectif : identifier un paysage de désert	
Phase collective orale 10 min	grande carte Afrique photos des différents paysages africains	<p><u>Mise en route</u> : rappel sur le paysage de la savane et ses caractéristiques Coloriage de la savane sur la grande carte, on y colle les couvertures des albums lus et les animaux qui y habitent</p> <p><u>Manipulation, recherche</u> : tri d'images des paysages africains <u>Objectif de la tâche</u> : repérer les paysages de désert <u>Médiation</u> : étayage pour relever les indices des paysages (quantité de végétation, types d'animaux...)</p> <p>En fois l'étape de tri terminée, je m'arrête sur le désert. « Quels sont les caractéristiques du désert ? »</p> <p>Réponses attendues par les enfants : Il y a du sable, très peu de végétation, il fait très chaud, il y a très peu d'eau...</p> <p><u>Synthèse</u> : Le désert est une région peu habitée où il n'y a presque pas de végétation. Il y fait très chaud, presque rien ne pousse et presque aucun animal ou homme ne survit. Le plus grand désert de sable d'Afrique s'appelle le Sahara.</p>
Phase individuelle écrite 10 min	grande carte Afrique carte identité du désert	<p>On colorie le Sahara sur la grande carte, on colle les images des animaux.</p> <p><u>Exercices</u> : carte d'identité du désert + coloriage réaliste du désert</p>

Partie 3 : LA JUNGLE

Séance 4 : Paysage et animaux de la jungle

 20 min	 Objectif : identifier un paysage de jungle	
Phase collective orale 10 min	photos des différents paysages africains	<p><u>Mise en route</u> : rappel sur le paysage de la savane et du désert et de leurs caractéristiques</p> <p><u>Manipulation, recherche</u> : tri d'images des paysages africains</p> <p><u>Objectif de la tâche</u> : repérer les paysages de jungle</p> <p><u>Médiation</u> : étayage pour relever les indices des paysages (quantité de végétation, types d'animaux...)</p> <p>En fois l'étape de tri terminée, je m'arrête sur la jungle. « Quels sont les caractéristiques de la jungle ? »</p> <p>Réponses attendues par les enfants : Il y a plein d'arbres, c'est tout vert, il y a plein de choses qui poussent...</p> <p><u>Synthèse</u> : La jungle est un espace où il y a énormément de végétation. Il y a des arbres partout. Il y fait chaud et humide. On y trouve beaucoup d'animaux féroces.</p>
Phase individuelle écrite 10 min	grande carte Afrique carte identité du désert	<p>On colorie la jungle sur la grande carte, on colle les images des animaux.</p> <p><u>Exercices</u> : carte d'identité de la jungle + coloriage réaliste de la jungle</p>