

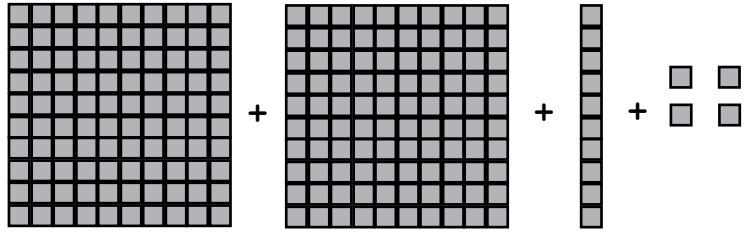
N° ...

LES NOMBRES

de 0 à 999

centaines	dizaines	unités
2	1	4

• Décomposer



$$100 + 100 + 10 + 4$$

$$(2 \times 100) + (1 \times 10) + 4$$

$$2 \text{ centaines} + 1 \text{ dizaine} + 4 \text{ unités}$$

• Ecrire en lettres

deux-cent-quatorze

- | | |
|------------|---------------|
| 1 - un | 10 - dix |
| 2 - deux | 11 - onze |
| 3 - trois | 12 - douze |
| 4 - quatre | 13 - treize |
| 5 - cinq | 14 - quatorze |
| 6 - six | 15 - quinze |
| 7 - sept | 16 - seize |
| 8 - huit | 17 - dix-sept |
| 9 - neuf | 18 - dix-huit |
| | 19 - dix-neuf |

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 20 - vingt | 30 - trente |
| 40 - quarante | 50 - cinquante |
| 60 - soixante | 70 - soixante-dix |
| 80 - quatre-vingts | 90 - quatre-vingt-dix |
| 100 - cent | |

• Comparer

On commence par comparer le chiffre des centaines

$214 < 628$ car 2 est plus petit que 6

S'ils sont égaux, on compare alors le chiffre des dizaines et ainsi de suite

$234 < 278$ car 3 est plus petit que 7

• Ranger

Ordre croissant : du plus petit au plus grand



Ordre décroissant : du plus grand au plus petit



• Encadrer

212 - 213 - 214 - 215 - 216

précédent suivant

$213 < 214 < 215$

N° ... LES NOMBRES

de 0 à 9 999

Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
		2	7	9	4



Le chiffre des dizaines est 9 mais le nombre de dizaines est 279.

- Ecrire en lettres : ~~deux-mille-sept-cent-quatre-vingt-quatorze~~
- Décomposer : $2\ 000 + 700 + 90 + 4$
 $(2 \times 1000) + (7 \times 100) + (9 \times 10) + 4$
- Comparer : $2\ 794 < 2\ 824$ (On commence par comparer les unités mille, puis les centaines, et ainsi de suite)
- Ranger dans l'ordre croissant : $6\ 235 < 7\ 021 < 8\ 321 < 8\ 794 < 9\ 312$
- Ranger dans l'ordre décroissant : $9\ 312 > 8\ 794 > 8\ 321 > 7\ 021$
- Encadrer : $2\ 000 < 2\ 794 < 3\ 000$
- Placer sur une droite graduée (exemple : 2 200)



Cal ...

LE SENS DE LA MULTIPLICATION

Une multiplication est une opération qui permet de grouper les objets afin de les compter plus rapidement.



Chaque coccinelle a 6 points. Combien de points y a-t-il en tout ?

$$6 + 6 + 6 = 18$$

Il y a 3 fois 6 autrement dit : **$3 \times 6 = 18$**

Il y a donc 18 points en tout.

Cal ...

LA MULTIPLICATION POSEE

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

Etape 1 : On commence par multiplier les unités : $5 \times 5 = 25$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad +2 \\ \quad \quad 135 \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline \quad \quad 5 \end{array}$$

Etape 2 : On multiplie ensuite les dizaines : $3 \times 5 = 15$
Je n'oublie pas d'ajouter la retenue : $15 + 2 = 17$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad +1 \quad +2 \\ \quad \quad 135 \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline \quad \quad 75 \end{array}$$

Etape 3 : Et ainsi de suite...

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad +1 \quad +2 \\ \quad \quad 135 \\ \times \quad \quad 5 \\ \hline \quad \quad 675 \end{array}$$

Gal ...

MULTIPLIER PAR 10, 100, 1000...

Quand on multiplie un nombre par 10, on ajoute un 0 à ce même nombre.

$$\text{Exemple : } 8 \times 10 = 80$$

En effet, $8 \times 10 = 8$ dizaines donc c'est égal à 80

Quand on multiplie un nombre par 100, on ajoute deux 0 à ce même nombre.

$$\text{Exemple : } 3 \times 100 = 300$$

En effet, $3 \times 100 = 3$ centaines donc c'est égal à 300

Quand on multiplie un nombre par 1000, on ajoute trois 0 à ce même nombre.

$$\text{Exemple : } 9 \times 1\ 000 = 9\ 000$$

En effet, $9 \times 1\ 000 = 9$ milliers donc c'est égal à 9 000

Et ainsi de suite...

Cal ...

LE SENS DE LA DIVISION

Diviser, c'est partager par le même nombre.

Le matin de Noël, il y a 6 cadeaux sous le sapin destinés aux 2 enfants de la maison.

Combien chaque enfant va-t-il avoir de cadeaux ?



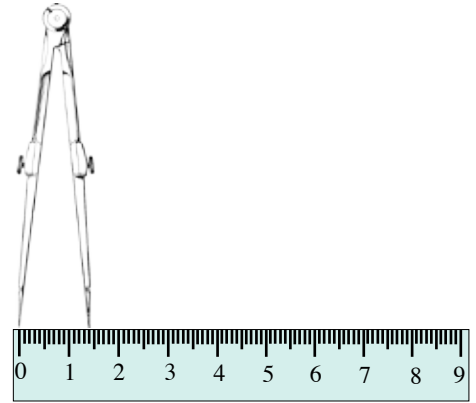
$$6 \div 2 = ?$$

Je sais que $2 \times 3 = 6$
Donc les enfants auront 3 cadeaux chacun.

LE CERCLE

Pour tracer un cercle, je dois utiliser un compas.

1ere étape : J'écarte les branches de mon compas jusqu'à obtenir la valeur du rayon.



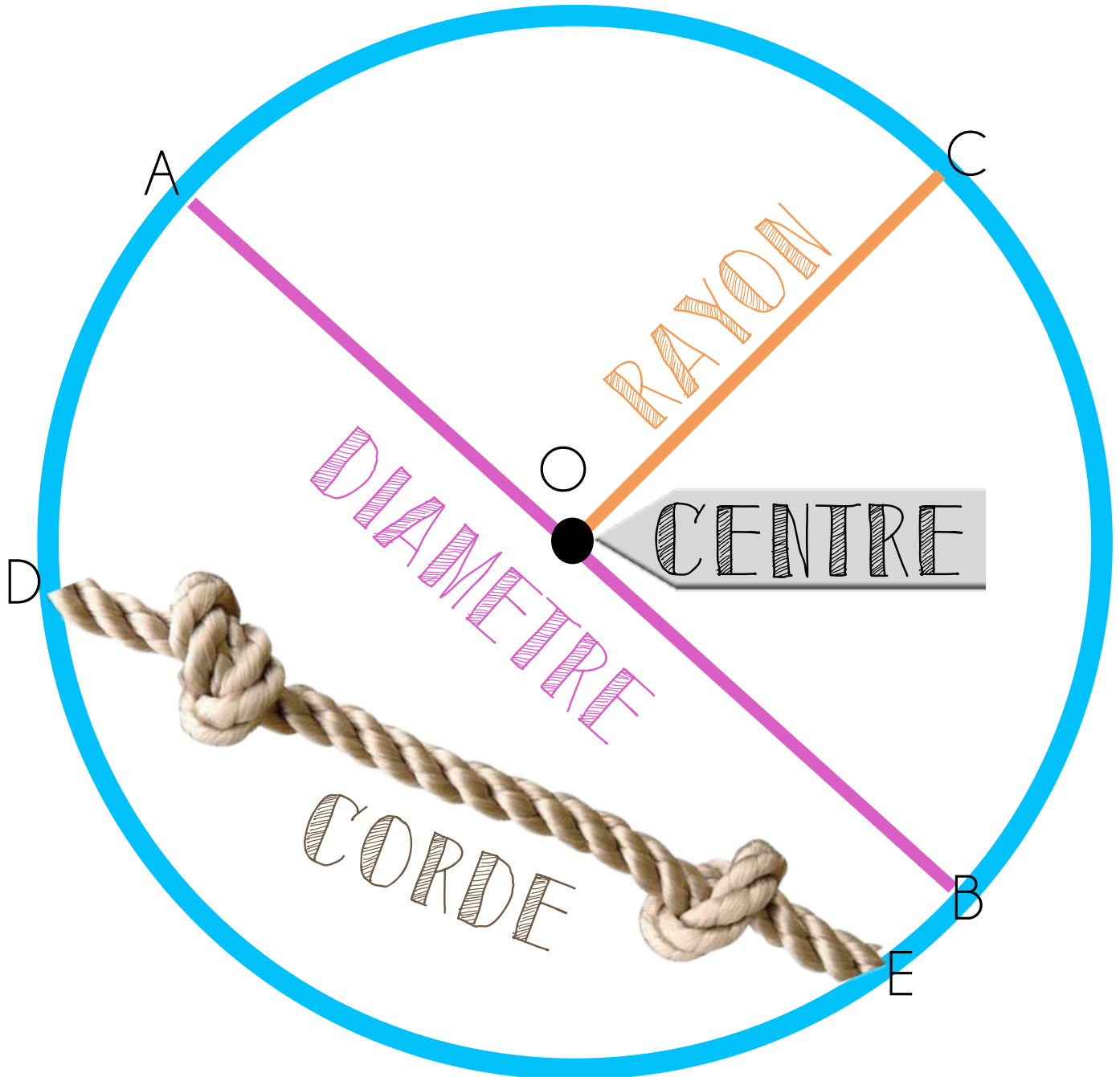
2eme étape : Je marque le centre de mon cercle (ce sera l'endroit où je vais piquer mon compas)

3eme étape : Je trace en prenant soin de bien tenir mon compas par le haut pour ne pas modifier l'écartement des branches.



LE VOCABULAIRE DU CERCLE

Un cercle se trace avec le compas, en faisant attention à ne pas modifier l'écartement des branches.



O est le centre du cercle

[OC] est un rayon du cercle.

[AB] est un diamètre du cercle.

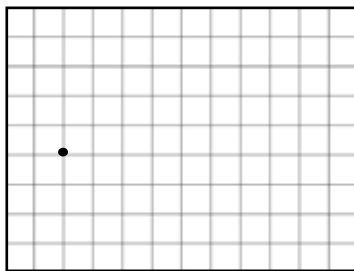
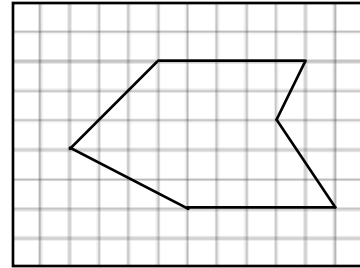
Un diamètre = 2 rayons

[DE] est une corde du cercle.

Une corde ne passe jamais par le centre du cercle.

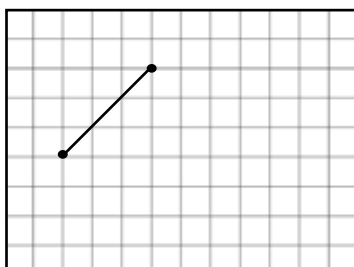
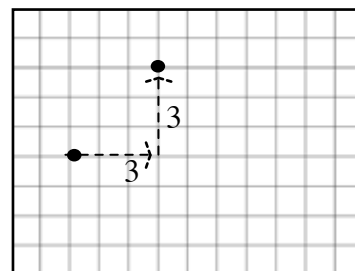
REPRODUIRE UNE FIGURE SUR UN QUADRILLAGE

1ere étape : j'observe attentivement la figure



2eme étape : Je place un premier point.

3eme étape : Je compte le nombre de carreaux
et je place mon deuxième point.



4eme étape : Je relie mes points entre eux.

Et ainsi de suite...

M ... LES MESURES DE CONTENANCES

La principale unité de contenance est le **litre**.

hL	daL	L	dL	cL	mL
hectolitre	décalitre	litre	décilitre	centilitre	millilitre

Pour convertir des contenances :

Etape 1 : je place toujours le chiffre des unités en premier.

Exemple : 5 hL

hL	daL	L	dL	cL	mL
5					

- **Etape 2 :** je complète les colonnes suivantes avec des 0 jusqu'à obtenir l'unité de mesure demandée.

Exemple : 5 hL -> en L ?

hL	daL	L	dL	cL	mL
5	0	0			