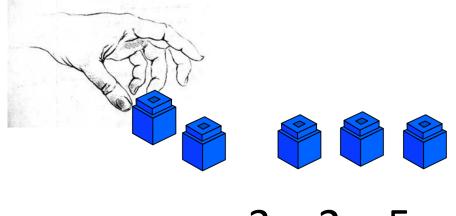
<u>L'addition</u>

Il y a 3 cubes. On ajoute 2 cubes. Il y a un total de 5 cubes



3 + 2 = 5

Le signe + se lit « plus ».

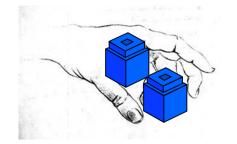
Quand on **ajoute**, on **réunit**, on **met ensemble** un nombre et un autre, on fait une opération qui se nomme

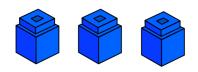
addition.

Le résultat d'une addition s'appelle une **SOMMe**.

La soustraction

Il y a 5 cubes. On enlève 2 cubes.
Il reste 3 cubes





$$5 - 2 = 3$$

Le signe - se lit « moins ».

Quand on **enlève**, on **ôte**, on **retire** un nombre d'un autre plus grand, on fait une opération qui se nomme

soustraction.

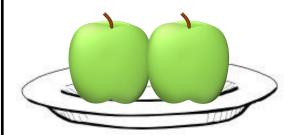
Le résultat d'une addition s'appelle une **différence**.

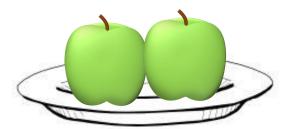
La multiplication

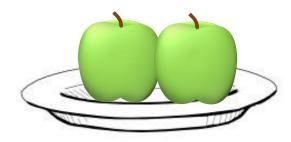
On apporte à table 4 plats.

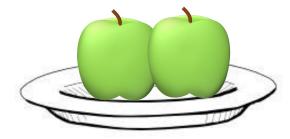
Chaque plat contient 2 pommes.

Combien y a-t-il de pommes **en tout** ?









2 pommes ont été apportées 4 fois, cela fait 8 pommes en tout.

$$2 \times 4 = 8$$

Le signe x se lit « multiplié par ».

Quand on **répète**, une même quantité plusieurs fois, on fait une opération qui se nomme

multiplication.

<u>La division</u>

Un bouquet compte 8 roses.

On veut les répartir également dans 4 vases.

Combien y a-t-il de roses dans chaque vase?











8 roses réparties également entre 4 vases, Cela fait 2 roses par vase.

8:4=2

Le signe : se lit « divisé par ».

Quand on veut partager, distribuer, répartir en parts égales, on fait une opération nommée

division.

La multiplication

On peut dire: 4 fois 3 pommes font 12 pommes.

On peut dire aussi : 3 pommes multipliées par 4 font 12 pommes.

Le nombre qui est répété plusieurs fois est placé en premier.

Le résultat (le produit) exprime toujours des unités semblables à celles du premier nombre.

 $2 \text{ (pommes)} \times 4 = 8 \text{ (pommes)}$

Le premier nombre (le multiplicande) est toujours un nombre concret, c'est-à-dire qui exprime des objets déterminés, comme des fruits, des arbres, des mètres, des euros...

Le nombre qui vient après (le multiplicateur) est un nombre abstrait qui indique combien de fois on répète le premier nombre.