

Programmation Géographie

Compétences propres à la géographie :

Lire une carte

Utiliser la légende d'une carte.

Réaliser une carte simple.

Lire un paysage

Expliquer et comprendre un paysage.

Utiliser un document statistique simple

Réaliser un graphique simple, en particulier à l'aide d'un tableur.

Période 1	La France dans le monde	Les territoires français dans le monde	
		Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, identifier les principaux caractères du relief et du climat dans le monde et localiser les principaux repères géographiques étudiés.	Globe, planisphère, Nord, Sud, Est, Ouest, continent, océan, équateur, pôle, hémisphère, tropique, méridien, latitude, longitude
		Connaître les différents territoires français dans le monde (DROM-COM, départements et régions d'Outre-mer, collectivités d'Outre-mer).	Ultramarin, métropolitain, DROM-COM (département et région d'Outre-mer, collectivités d'Outre-mer), risques naturels, cyclones
		Connaître quelques unes de leurs activités économiques (agriculture, tourisme...)	
		Connaître quelques caractéristiques communes à ces territoires (population jeune, population urbaine et littorale...)	
Savoir que les territoires ultramarins sont exposés aux risques naturels (cyclones, séismes) et que des politiques de prévention sont nécessaires. Connaître quelques actions de prévention : gestes, zones d'habitation...			

Programmation Géographie

Période 2	La France dans le monde	Zones denses et vides de population		
		Savoir et comprendre pourquoi la population de la Terre est inégalement répartie : déserts humains et zones densément peuplées.	Désert humain, migration, riziculture	
		Identifier sur une carte les principaux foyers de peuplement et les espaces vides de peuplement.		
		Connaître quelques éléments expliquant la répartition de la population : relief, climat, histoire, activités économiques, migrations.		
		Espaces riches et pauvres à l'échelle de la planète		
		Comprendre à partir de l'étude de documents (cartes, statistiques, paysages...) que les richesses sont inégalement réparties entre le Nord et le Sud mais aussi sur un même continent ou pays.		
		Savoir situer les zones riches et les zones pauvres dans le monde.		
		Savoir localiser sur un planisphère les principales métropoles.		

Programmation Géographie

Période 3	La France dans le monde	Se déplacer entre la France et les territoires ultramarins		
		Mettre en évidence l'importance des liaisons aériennes pour assurer la liaison entre la métropole et les territoires ultramarins et l'importance des liaisons maritimes et commerciales.		
		La langue française dans le monde : la francophonie	Francophonie, créole, langue de communication, ambassade, centre culturel	
		Savoir que la langue française est présente sur les cinq continents et employée par 190 millions de personnes. Comprendre que la présence de la langue française s'accompagne aussi d'une diffusion de notre culture.		
Période 4	Étude d'un espace d'activités	Une zone industrialo-portuaire		
		Connaître quelques activités d'une zone industrialo-portuaire et savoir retracer le circuit d'une matière première ou d'une marchandise jusqu'à son lieu de consommation (par exemple des pétroliers jusqu'à la station service).	Zone industrialo-portuaire, usine sidérurgique, raffinerie de pétrole, conteneurs, portique.	
		Savoir expliquer pourquoi des activités industrielles sont installées sur le littoral et réaliser un croquis simple .		
		Connaître quelques risques liés à ces activités (incendie, explosion, pollution...).		

Programmation Géographie

Période 5	Étude d'un espace d'activités	Un centre tertiaire		
		Connaître les caractéristiques d'un quartier d'affaires (la Défense...) : activités tertiaires , services et sièges sociaux français et étrangers	Siège social, commerce de proximité, RER, ville nouvelle, activités tertiaires	
		Connaître le rôle d'un centre d'affaires sur une ville ou région (transformation du paysage, emploi, organisation des transports...)		
		Identifier quelques problèmes liés au développement des centres d'affaires, par exemple l'engorgement des transports.		
		Connaître quelques caractéristiques communes à ces territoires (population jeune, population urbaine et littorale...)		
		Savoir que les territoires ultramarins sont exposés aux risques naturels (cyclones, séismes) et que la prévention est nécessaire. Connaître quelques actions de prévention : gestes, zones d'habitation...		
		Un espace agricole		
		Connaître les caractéristiques d'un espace agricole en France, transformation des paysages, productions, acteurs	Paysage de bocage, d'open-field, élevage, industrie agro-alimentaire, agriculture intensive, agriculture biologique.	
		Connaître l'organisation d'une exploitation agricole.		
		Identifier quelques problèmes liés au développement de l'agriculture (engrais, pesticides...) et connaître l'agriculture bio.		
		Une zone de tourisme		
		Identifier les caractéristiques d'une zone touristique (balnéaire, ski...) : transformation des paysages, acteurs...	Stations balnéaires, port de plaisance, stations touristiques, parcs nationaux.	
		Caractériser et localiser les types d'espaces touristiques en France.		
Identifier quelques problèmes liés au développement touristique (environnement, logement, pollution...)				