

# Les compléments circonstanciels

<b>Compétences du BO</b>	Approche de la circonstance : savoir répondre oralement aux questions où ?, quand ?, comment ?, pourquoi ?
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre ce qu'est un complément circonstanciel</li> <li>- Savoir repérer un complément circonstanciel dans une phrase</li> </ul>
<b>Plan de séquence</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un complément circonstanciel, c'est quoi ?</li> <li>2. Repérer un complément circonstanciel</li> <li>3. Pratique guidée / Pratique autonome</li> <li>4. Pratique autonome</li> </ol>

## 1. Un complément circonstanciel, c'est quoi ?

### MISE EN SITUATION

<b>Geste d'attention</b>	Demander la position d'écoute : on regarde au tableau, les bras croisés sur la table, on écoute ce que je vais expliquer pour pouvoir me le répéter.
<b>Présentation de l'objectif</b>	Aujourd'hui, nous allons découvrir ce qu'est un complément circonstanciel (afficher le titre au tableau). A la fin de cette leçon, nous saurons reconnaître un complément circonstanciel et expliquer à quoi il sert. Sur quoi allons-nous travailler ? Quel est notre objectif ?
<b>Réactivation des connaissances antérieures</b>	Ecrire au tableau « le chien court. » Je vais vous lire une phrase, vous allez vous faire une image mentale. Qu'avez-vous vu ? Quelle est l'action ? Interroger des élèves au hasard avec les bâtonnets. Demander ce qu'indique la question où ? -> un lieu. Ecrire au tableau où ? = lieu. Procéder de la même façon pour quand et comment.

### EXPERIENCE D'APPRENTISSAGE

<b>Modelage</b>	Un complément circonstanciel est un groupe de mots qui précisent l'action, autrement dit le verbe. Il nous donne des précisions sur le lieu (quand je pose la question où ?), sur le temps (quand je pose la question quand ?), sur la manière (quand je pose la question comment) Par exemple, quand je lis la phrase « Toute la matinée, le chien court joyeusement dans le jardin », j'arrive à me faire une image mentale précise parce que des compléments circonstanciels précisent le verbe « court » : Je sais où le chien court : dans le jardin. C'est un complément circonstanciel de lieu. Il indique le lieu de l'action. Souligner en vert et écrire CCL. Expliquer que comme c'est long à écrire on utilise une abréviation. Faire de même avec quand et comment.
<b>Vérification de la compréhension</b>	Sur quoi travaillons-nous ? (réponse sur ardoise) A quoi cela sert-il ? Qu'est-ce que cela peut indiquer ? Demander aux élèves d'écrire par 2 un groupe de mots qui pourraient être un complément circonstanciel sur leur ardoise.
<b>Modelage</b>	Les compléments circonstanciels précisent l'action. Ils peuvent être supprimés ou déplacés dans la phrase sans que la phrase perde son sens. Effacer le CCT et relire la phrase. Dire qu'on peut toujours se faire une image mentale, la phrase a toujours du sens. Déplacer « dans le jardin » et relire la phrase. La phrase a toujours du sens.
<b>Vérification de la compréhension</b>	Sur quoi travaillons-nous ? A quoi cela sert-il ? Qu'est-ce que cela peut indiquer ?

## PRATIQUE GUIDÉE

### Pratique guidée avec l'enseignant

Afficher des groupes de mots : dans la grotte, une immense girafe, pendant des heures, tendrement, très vite, un ordinateur portable, un crayon rose  
Parmi ces groupes de mots, il y a des groupes qui sont des compléments circonstanciels, d'autres pas. Vous allez m'aider à faire l'exercice. Pour chaque groupe de mots, vous mettrez O si cela peut être un CC et N si pas. Faire valider ou infirmer chaque groupe de mots en demandant toujours pourquoi et ce qu'il indique.

### Pratique guidée par 2

Par 2, vous allez réaliser le même exercice. Chacun votre tour vous lirez un groupe de mots et vous devrez dire à votre camarade si c'est un complément circonstanciel ou non et expliquer pourquoi.  
Ciruler de groupes en groupes, faire justifier une réponse à chaque réponse. La validation se fait groupe par groupe.  
& Différenciation : nombre de groupes de mots à analyser.

## BILAN DE SEANCE

### Questions de compréhension

Reprendre le geste d'attention et mise en projet : fixer en mémoire pour redire le lendemain.

1. Sens d'identité : c'est quoi ? Quelle est la nouvelle la notion ?

*Un complément circonstanciel est un mot ou un groupe de mots dans une phrase. Cela indique le temps, le lieu et la manière.*

2. Sens de finalisation : à quoi ça sert ?

*Un complément circonstanciel sert à préciser l'action/le verbe. Nous pouvons l'utiliser en rédaction pour enrichir notre histoire ou en lecture pour repérer les lieux, les moments de l'action.*

## 2. Repérer un complément circonstanciel

### MISE EN SITUATION

<b>Geste d'attention</b>	Demander la position d'écoute : on regarde au tableau, les bras croisés sur la table, on écoute ce que je vais expliquer pour pouvoir me le répéter.
<b>Présentation de l'objectif</b>	Aujourd'hui, nous allons apprendre à trouver les compléments circonstanciels dans une phrase. A la fin de cette leçon, nous saurons trouver un complément circonstanciel dans une phrase et dire si c'est un complément de lieu, de temps ou de manière. Sur quoi allons-nous travailler ? Quel est notre objectif ?
<b>Réactivation des connaissances antérieures</b>	Qui peut me rappeler ce qu'est un complément circonstanciel ? A quoi cela sert-il ? Pour trouver un complément circonstanciel, nous avons besoin de savoir repérer le verbe et le sujet dans une phrase. Interroger les élèves au hasard. Qu'est-ce qu'indique un verbe ? Une action ou un état. Comment je peux le trouver dans la phrase ? En me demandant ce qu'il se passe ou en utilisant « ne...pas ». Qui est le sujet ? C'est celui qui fait l'action. Comment je peux le trouver ? En me demandant « qui est-ce qui .... ? » Afficher la phrase « Au fond de la caverne, le dragon dort tranquillement depuis 100 ans. » Sur leur ardoise, les élèves doivent trouver le verbe et le sujet de la phrase. La correction est collective. On explicite la démarche.

### EXPERIENCE D'APPRENTISSAGE

<b>Modelage</b>	Quand je lis la phrase « Au fond de la caverne, le dragon dort tranquillement depuis 100 ans », je sais que le verbe est « dort » et le sujet « le dragon ». Pour trouver les compléments circonstanciels, je me pose correctement la question en prenant le sujet, le verbe et en y ajoutant le mot interrogatif. Par exemple, si je veux trouver le complément circonstanciel de lieu, je me demande : Le dragon dort où ? Au fond de la caverne. -> CCL Procéder de la même façon pour quand et comment.
<b>Vérification de la compréhension</b>	Sur quoi travaillons-nous ? Comment faire pour repérer un complément circonstanciel ?
<b>Modelage</b>	Refaire un exemple mais cette fois-ci avec une phrase ne contenant pas les 3 types de compléments : « Louis joue avec plaisir dans le jardin ». Repérer le verbe et son sujet en explicitant la démarche. Poser les questions : Louis joue où ? Louis joue comment ? Louis joue quand ? Il n'y a pas de réponse. Je dois donc me poser toutes les questions mais il n'y a pas forcément la réponse à chaque fois.
<b>Vérification de la compréhension</b>	Comment faire pour repérer un complément circonstanciel ?

### PRATIQUE GUIDÉE

<b>Pratique guidée avec l'enseignant</b>	Afficher la phrase : « En 2050, les chiens de notre planète voleront dans l'espace ». Faire analyser la phrase par les élèves choisis au hasard.
<b>Pratique guidée par 2</b>	Par 2, vous allez réaliser le même exercice. Vous allez lire les phrases, repérer le verbe, puis le sujet et enfin les compléments circonstanciels en posant correctement les questions. Passer groupe par groupe pour vérifier ou aider à poser les questions correctement. Relever le nom des élèves bloqués pour la séance suivante. ↳ <u>Différenciation</u> : nombre de groupes de mots à analyser.

## OBJECTIVATION

### Questions de compréhension

Reprendre le geste d'attention.

1. Sens d'identité : c'est quoi ? Quelle est la nouvelle la notion ?

*Un complément circonstanciel est un mot ou un groupe de mots dans une phrase. Cela indique le temps, le lieu et la manière.*

2. Sens d'application : Comment pouvons-nous les trouver ?

*Pour trouver un complément circonstanciel, je cherche le verbe, le sujet puis je me pose la question: S + V + où? quand? comment?*

3. Sens de finalisation : à quoi ça sert ?

*Un complément circonstanciel sert à préciser l'action/le verbe. Nous pouvons l'utiliser en rédaction pour enrichir notre histoire ou en lecture pour repérer les lieux, les moments de l'action.*

4. Sens de relation : A quoi on peut le relier que nous connaissons déjà ?

*Le complément circonstanciel de manière est souvent un adverbe.*

Distribution de la trace écrite.

## PRATIQUE AUTONOME

### Séances 3 et 4

Pratique autonome pour les élèves ayant réussi la phase de pratique guidée.

Reprise de la mini-leçon par petit groupe pour les autres.

Pratique guidée en petits groupes pour les élèves en ayant besoin.