

P1 - S1 - « Le chimpanzé »

~~ JOUR 1 ~~

→ Transposer avec Les chimpanzés.

Le chimpanzé est un bricoleur : il utilise plus de soixante-cinq outils.
.....

En cas de maladie, il peut trouver les plantes capables de le guérir.
.....

* Il mémorise une série de nombres et il peut la retrouver parmi d'autres.
.....

** Quand il n'est pas content, il hurle et il tape du pied.
.....

~~ JOUR 2 ~~

→ Constituer une phrase.

attrapent – dans la forêt – avec des brindilles – les singes – des fourmis
.....

* attrapent – dans la forêt – avec des brindilles – les singes – des fourmis – et – ils – par
les insectes – piqués – ne sont pas
.....

→ Écrire à la forme négative.

Le chimpanzé est intelligent.

Il aime les fruits.

* Le chimpanzé est un grand bavard.
.....

~~ JOUR 3 ~~

→ Entourer les noms.

chapeau – branche – coller – beau – singe – panier – lion – courir – amusant

* grimace – couleur – roman – parler – donner – triste

** bonheur – grammaire – bouteille

P1 - S2 - « Jack et le haricot magique 1 »

~~ JOUR 1 ~~

→ Transposer en parlant de Léa à la place de Léa et Lina, et de Tom à la place de Tom et Enzo.

Léa et Lina sont devant l'arrêt de bus. Elles rencontrent Tom et Enzo.

« Où allez-vous, Tom et Enzo ?

– Nous allons à la patinoire. Vous pouvez venir avec nous, si vous voulez.

– Nous n'avons pas le temps. »

* Finalement, Léa et Lina partent avec Tom et Enzo. Elles patinent avec eux pendant

deux heures. ** Elles sont contentes de leur après-midi.

~~ JOUR 2 ~~

→ Constituer une phrase.

part – le jeune garçon – de bonne heure – un matin – au marché

* part – le jeune garçon – de bonne heure – un matin – au marché – pour vendre - sa vache

→ Écrire à la forme négative.

Il a encore faim.

Elle est toujours en colère contre son frère.

Vous lisez encore des bandes dessinées.

~~ JOUR 3 ~~

→ Recopier les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant « un » ou « une ».

ampoule – limonade – voiture – pantalon – manteau – chaise – ciel – poule – sœur – danseur – pigeon – magicienne.

→ * Puis les classer suivant leur genre.

personne	chose	animal

P1 - S3 - « Jack et le haricot magique 2 »

~~ JOUR 1 ~~

→ **Transposer d'Arthur.**

Arthur et Adam entrent dans la cour. Ils saluent la maîtresse. Ils disent :

« Nous avons mal au ventre. Nous pouvons aller dans la classe ?

– Oui, vous pouvez y aller. »

Aussitôt, Arthur et Adam obéissent et ils filent en classe.

* Dans la classe, ils vont au coin-livre et ils regardent des albums documentaires.

** Ils ne font pas de bruit, ils sont sages.

~~ JOUR 2 ~~

→ **Récrire les phrases interrogatives en utilisant « est-ce que ».**

Tu as faim.

Tu obéis à la géante.

* Tu restes chez l'ogre.

→ **Entourer le sujet en bleu. Souligner le verbe en rouge.**

La géante parle au jeune homme.

L'ogre mange le mouton.

* Doucement, Jack quitte la demeure de l'ogre.

** La mère de Jack est surprise.

~~ JOUR 3 ~~

→ **Recopier les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant « le », « la ou « l' ».**

usine – coiffeuse – tablette – lionceau – outil – course – magasin – écolier – fourmi –

* tulipe – buisson – peintre – ours – ** nuage – planète – coccinelle – ordinateur

→ * **Puis les classer suivant leur genre.**

personne	chose	animal

P1 - S4- « Une fiche de fabrication 1 »

~~ JOUR 1 ~~

→ **Transposer avec tu.**

Fabriquer le corps et la tête en papier journal. Couper le fil chenille pour faire les quatre
.....
pattes. Coller les pattes sur l'araignée. Prendre le fil élastique. L'attacher à l'araignée.
.....

* Faire les dents de l'araignée dans du papier blanc.
.....

** Pour faire le duvet de l'araignée, employer de la laine noire.
.....

~~ JOUR 2 ~~

→ **Entourer le sujet en bleu. Souligner le verbe en rouge.**

Tout autour, tu enroules du ruban adhésif.

Pour la tête, tu fabriques une deuxième boulette plus petite.

La maitresse apporte tout le matériel nécessaire.

* Tu recommences la même opération.

** Tu utilises de la colle forte.

P1 - S5 - « Une fiche de fabrication 2 »

~~ JOUR 1 ~~

→ Transposer avec vous.

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. Tu coupes le fil chenille pour faire

les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique et

tu l'attaches à l'araignée. * Tu fais les dents de l'araignée dans du papier blanc.

** Tu emploies de la colle forte pour les fixer.

~~ JOUR 2, exercices sur le verbe et son sujet ~~

Exercice 1

→ a) Dans chaque phrase, entourer le sujet en bleu et souligner le verbe en rouge.

Dans la cour de récréation, les élèves jouent. (.....)

On va au cinéma. (.....)

L'enfant appelle son camarade. (.....)

Dans les bois, ils ramassent des feuilles mortes. (.....)

Pour la première fois, le chaton quitte sa mère. (.....)

* À la bibliothèque, elles choisissent des livres. (.....)

* L'aigle, rapidement, attrape un petit rongeur. (.....)

* Les loirs et les souris dévorent les fruits trop mûrs. (.....)

** Un bateau transportant des voyageurs fait le tour du lac. (.....)

→ b) Indiquer l'infinitif de chaque verbe. (.....)

→ c) Recopier les sujets qui sont des pronoms.

Exercice 2

→ Récrire la phrase en remplaçant le groupe nominal qui est le sujet dans chaque phrase par le pronom personnel qui convient.

Les voitures roulent trop vite.

La bouteille d'eau est vide.

- Le chien hurle de douleur.
- Des ouvriers barrent la route.
- Les abeilles retournent à la ruche.
- * Le chat de Zoé attrape les oiseaux.
- * Les sœurs d'Alex sont à l'école maternelle.
- * La porte du gymnase est cassée.
- * Les fruits de cet arbre sont encore verts.

Exercice 3

→ **Écrire les phrases à la forme négative et souligner les verbes.**

Dans leur magasin, les fleuristes composent des bouquets.

.....

La tortue gagne la course contre le lièvre.

.....

L'été, vous allez toujours dans le même camping.

.....

Elles réussissent leur exercice.

.....

On parle beaucoup de ce livre à la télévision.

.....

Les enfants, à Halloween, passent dans les maisons pour demander des bonbons.

.....

* Nous empruntons l'autoroute pour rentrer chez nous.

.....

* Le plombier, chez le voisin, répare une fuite d'eau.

.....

Exercice 4

→ ** **Transformer les phrases suivantes en plaçant le verbe avant le sujet. Commence ta phrase par le groupe encadré.**

Des gros nuages arrivent dans le ciel.

Un énorme lièvre surgit du buisson.

Un drone passe au-dessus du village.

De grosses larmes perlent dans ses yeux.

De très jeunes athlètes courent sur le stade.

~~ JOUR 1 ~~

→ Remplacer *je* par nous et *nous* par je.

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage bien.

.....

Nous, les requins, nous sommes dangereux.

.....

* Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil. Je mange surtout des poissons.

.....

** Nous, les gorilles, nous grimpons dans les arbres mais aimons aussi rester au sol.

.....

~~ JOUR 4 ~~

→ Récrire les groupes nominaux suivants en remplaçant le nom par un autre.

un animal étrange – un carton énorme – une bille rouge – une voiture neuve

.....

une bouteille vide

.....

* un vase fragile – un train chargé

.....

** un loup imprudent – un bois sombre.

.....