

<p>Période 1 8 semaines</p> <p>Du 04/09 Au 26/10</p>	<p><b>Découvrir les principes de la morale.</b> <b>Premiers principes de morale.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples concernant les sujets proposés en annexe de la circulaire n°2011-131 du 25 août 2011.</li> </ul>	<p><b>Découvrir les principes de la morale.</b> <b>Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elaborer collectivement un règlement de la classe.</li> <li><input type="checkbox"/> Les premiers principes de droits et de devoirs.</li> <li><input type="checkbox"/> S'approprier et respecter les règles communes, à l'extérieur de l'école et en société.</li> </ul> <p><b>Education à la santé</b> <b>Equilibre de l'alimentation.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Identifier les aliments gras, salés et sucrés.</li> </ul>
<p>Période 2 6 semaines</p> <p>Du 12/11 Au 21/12</p>	<p><b>Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Appliquer le règlement de la classe, respecter celui de l'école.</li> </ul> <p><b>Approfondir l'usage des règles de vie collective.</b> <b>Usages sociaux de la politesse.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connaitre et utiliser les règles de politesse et de comportement en société.</li> <li><input type="checkbox"/> Utiliser les règles de politesse et de comportement en classe (se taire quand les autres parlent, se lever quand un adulte entre en classe...).</li> </ul> <p>CP</p>	<p><b>Education à la santé.</b> <b>Hygiène corporelle.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les principales règles de vie au quotidien : temps de sommeil, équilibre du rythme de vie, alimentation équilibrée.</li> <li><input type="checkbox"/> Les différents types d'hygiène : hygiène alimentaire, de vie.</li> <li><input type="checkbox"/> Nécessité de pratiquer une activité physique régulière.</li> </ul>
<p>Période 3 6 semaines</p> <p>Du 07/01 Au 15/02</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utiliser les registres de langue appropriés permettant de s'adresser de manière adéquate à des interlocuteurs différents. <b>CE1</b></li> </ul>	<p><b>Education à la sécurité.</b> <b>Les objets et la sécurité : prévenir, protéger, alerter, intervenir auprès de la victime.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les risques de la vie courante et les risques exceptionnels nécessitant des moyens de protection spécifiques.</li> <li><input type="checkbox"/> Etre capable d'anticiper, pour éviter un accident.</li> <li><input type="checkbox"/> Identifier un danger pour soi et pour les autres.</li> <li><input type="checkbox"/> Les règles à appliquer en situation de danger : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alerter : un adulte, le Samu (se nommer, se situer, décrire la situation).</li> <li>○ Protéger / se protéger.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Rassurer la victime, suivre les instructions données, faire face à une situation simple.</li> <li><input type="checkbox"/> Connaitre les conséquences de ses actes.</li> <li><input type="checkbox"/> Application aux dangers de certains jeux d'école.</li> </ul>
<p>Période 4 6 semaines</p> <p>Du 04/03 Au 12/04</p>		<p><b>Reconnaissance et respect des emblèmes et des symboles de la République.</b> <b>Symboles de la République.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Quelques dates historiques du calendrier : 14 juillet 1789, 11 novembre 1918, 8 mai 1945. (en lien avec « Se repérer dans le temps »)</li> </ul>

Période 5  
10 semaines

Du 29/04  
Au 05/07

### **Respect des autres.**

- Respecter les règles de politesse et de respect envers les pairs, les adultes de l'école, les autres adultes.

### **Coopérer à la vie de la classe.**

- Etre responsable et autonome dans les diverses activités de l'école et dans la classe.

### **Education à la sécurité.**

#### **Les objets et la sécurité : prévenir, protéger, alerter, intervenir auprès de la victime.**

- Appliquer les consignes données par les adultes dans le cadre des exercices d'alerte et se comporter de manière adaptée.

### **Education à la sécurité.**

#### **Sécurité routière (piéton, passager).**

- Se déplacer sur un trottoir seul, à plusieurs ou en groupe en respectant les règles élémentaires de prudence.
- Traverser avec ou sans passage piétons.
- Quelques règles simples de sécurité routière : regarder, identifier, nommer les lieux et éléments de l'espace routier ; percevoir des informations sonores et visuelles et les utiliser pour ses déplacements.
- Repérer les points dangereux sur un trajet quotidien : choisir en conséquence et justifier ses choix.
- Se déplacer dans son quartier, son village.
- Monter et descendre d'un véhicule en sécurité.
- Règles élémentaires du passager d'un véhicule particulier et de transport en commun (utiliser un dispositif de retenue et en comprendre l'utilité).