

Période 1
8 semainesDu 04/09
Au 26/10**Découvrir les principes de la morale.**
Premiers principes de morale.

- Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples concernant les sujets proposés en annexe de la circulaire n°2011-131 du 25 août 2011.

Période 2
6 semainesDu 12/11
Au 21/12**Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.**

- Appliquer le règlement de la classe, respecter celui de l'école.

Approfondir l'usage des règles de vie collective.**Usages sociaux de la politesse.**

- Connaître et utiliser les règles de politesse et de comportement en société.
- Utiliser les règles de politesse et de comportement en classe (se taire quand les autres parlent, se lever quand un adulte entre en classe...).

CP

- Utiliser les registres de langue appropriés permettant de s'adresser de manière adéquate à des interlocuteurs différents. **CE1**

Période 4
6 semainesDu 04/03
Au 12/04**Découvrir les principes de la morale.****Prendre conscience des notions de droits et de devoirs.**

- Elaborer collectivement un règlement de la classe.
- Les premiers principes de droits et de devoirs.
- S'appropriier et respecter les règles communes, à l'extérieur de l'école et en société.

Education à la santé**Equilibre de l'alimentation.**

- Identifier les aliments gras, salés et sucrés.

Education à la santé.**Hygiène corporelle.**

- Les principales règles de vie au quotidien : temps de sommeil, équilibre du rythme de vie, alimentation équilibrée.
- Les différents types d'hygiène : hygiène alimentaire, de vie.
- Nécessité de pratiquer une activité physique régulière.

Education à la sécurité.**Les objets et la sécurité : prévenir, protéger, alerter, intervenir auprès de la victime.**

- Les risques de la vie courante et les risques exceptionnels nécessitant des moyens de protection spécifiques.
- Etre capable d'anticiper, pour éviter un accident.
- Identifier un danger pour soi et pour les autres.
- Les règles à appliquer en situation de danger :
 - Alerter : un adulte, le Samu (se nommer, se situer, décrire la situation).
 - Protéger / se protéger.
- Rassurer la victime, suivre les instructions données, faire face à une situation simple.
- Connaître les conséquences de ses actes.
- Application aux dangers de certains jeux d'école.

Reconnaissance et respect des emblèmes et des symboles de la République.**Symboles de la République.**

- Quelques dates historiques du calendrier : 14 juillet 1789, 11 novembre 1918, 8 mai 1945. (en lien avec « Se repérer dans le temps »)

Période 5
10 semaines

Du 29/04
Au 05/07

Respect des autres.

- Respecter les règles de politesse et de respect envers les pairs, les adultes de l'école, les autres adultes.

Coopérer à la vie de la classe.

- Etre responsable et autonome dans les diverses activités de l'école et dans la classe.

Education à la sécurité.

Les objets et la sécurité : prévenir, protéger, alerter, intervenir auprès de la victime.

- Appliquer les consignes données par les adultes dans le cadre des exercices d'alerte et se comporter de manière adaptée.

Education à la sécurité.

Sécurité routière (piéton, passager).

- Se déplacer sur un trottoir seul, à plusieurs ou en groupe en respectant les règles élémentaires de prudence.
- Traverser avec ou sans passage piétons.
- Quelques règles simples de sécurité routière : regarder, identifier, nommer les lieux et éléments de l'espace routier ; percevoir des informations sonores et visuelles et les utiliser pour ses déplacements.
- Repérer les points dangereux sur un trajet quotidien : choisir en conséquence et justifier ses choix.
- Se déplacer dans son quartier, son village.
- Monter et descendre d'un véhicule en sécurité.
- Règles élémentaires du passager d'un véhicule particulier et de transport en commun (utiliser un dispositif de retenue et en comprendre l'utilité).