

Faire de la  
grammaire au  
CE1

**Livret d'exercices**

**période 2**

# Sommaire

On fait des décorations de Noël	1
Malat et Poline	2
Un séjour à la montagne	2
Synthèse 1	3
Synthèse 2	4
Synthèse 3	5
Synthèse 4	6

# On fait des décorations...

## 1. Transpose avec tu :

*On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.  
On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.*

Aides	On arrive	On monte	On glisse
	Tu arrives	Tu montes	Tu glisses

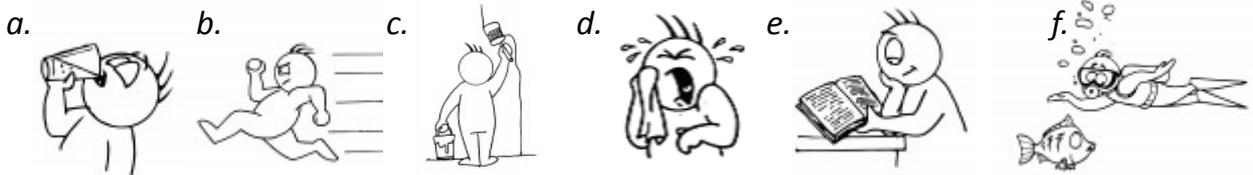
## 2. Reconstitue la phrase avec les mots suivants :

*de boules – on – à Noël – le sapin – décore – de guirlandes – et*

## 3. Transpose avec tu :

*On enfile le maillot de bain. On file sous la douche. Ensuite, on marche autour du bassin.  
Puis on saute dans le grand bain.*

## 4. Écris les mots des actions dessinées.



## 5. Recopie dans l'ordre alphabétique :

*marcher – courir – danser – grimper – sauter*

## 6. Récris les phrases en les complétant avec il, ils, elle, elles.

- a. *Muriel a un rhume. .... reste à la maison.*  
b. *Maman a invité mes cousins. .... arrivent dans une heure.*  
c. *La pluie tombe. .... nous empêche de sortir.*

## 7. Transpose avec vous :

*On arrive au parc. On monte sur le toboggan. On glisse très vite.  
On recommence plusieurs fois. Puis on retourne à la maison.*

aides	On arrive	On monte	On glisse
	vous arrivez	vous montez	vous glissez

# Mala et Poline

## 1. Transpose avec elle:

*Les deux fillettes jouent dans la neige. Elles rentrent. Elles mangent.*

## 2. Classe les mots soulignés (noms) selon ce qu'ils désignent :

*Mala et Poline, un phoque, des bottes, un costume, un caribou, une maison de bois, un poisson, une ceinture, un phoque, les parents, les voisins, le toit*

une personne	un animal	une chose
...	...	...

## 3. Dans les groupes suivants, **change** deux fois le mot souligné (le déterminant). Exemple : le crayon → un crayon, mon crayon, ce crayon une botte - cette maison - mon crayon - la parka - ma cousine - une maison

# Un séjour à la montagne

## 1. Transpose avec je :

*Lisa est très heureuse. Demain, elle va dans les Vosges avec sa classe. Elle prépare soigneusement ses affaires.*

## 2. Constitue une phrase : se promène - à la montagne - et - une ferme - Lisa - visite

## 3. Souligne le verbe et entoure le sujet .

a. Calmement, Lisa monte dans le train.

b. Pendant le voyage, les élèves bavardent.

c. Les fermiers fabriquent des fromages avec le lait de leurs vaches.

# Synthèse I

## Le verbe et l'infinitif

### 1. Recopie les verbes.

- a. Vous caressez les chatons.      b. Dans les bois, tu ramasses des champignons.  
c. Ce matin, elle présente un exposé.      d. A la porte de l'école, Arthur attend sa maman.  
e. Le stylo de Julien fuit un peu.      f. Pendant les vacances, Juliette dort jusqu'à 9 heures.  
g. En ce moment, un très beau film passe au cinéma.

### 2. Trace une flèche pour faire correspondre le verbe souligné à son infinitif

- |  |                       |                       |          |
|--|-----------------------|-----------------------|----------|
| Tu <u>arrives</u> .                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | manger   |
| La fillette <u>tombe</u> dans la cour. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | arriver  |
| Les gâteaux <u>sont</u> prêts.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tomber   |
| Vous <u>mangez</u> trop.               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | avoir    |
| Pierre <u>a</u> le mal de l'air.       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | décoller |
| Notre avion <u>décolle</u> à 20h.      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | être     |

### 3. Écris l'infinitif des verbes

- a. La voiture **roule** derrière le camion. Nous **roulons** derrière le camion.  
b. Je **raconte** une histoire. Nous **racontons** une histoire.  
c. Les singes **grimpent** dans l'arbre. Je **grimpe** dans l'arbre.  
d. Tu **regardes** à la fenêtre. Nous **regardons** à la fenêtre.  
e. Le pirate **cache** un trésor. Tu  **caches** un trésor.  
f. Je fais un bonhomme de neige. Vous faites un bonhomme de neige.  
g. Vous **retournez** à la maison. Tu **retournes** chez toi.

### 4. Écris l'infinitif des verbes soulignés. Choisis-le parmi la liste suivante :

être – avoir – aller – faire – venir – dire

- a. Vous allez au théâtre.      b. Mon frère fait du foot.  
c. Nous sommes en danger.      d. J'ai faim.  
e. Nous sommes dans la classe.      f. Tu dis toujours bonjour.  
g. Nous venons avec toi.

# Synthèse 2

## Le sujet du verbe

**1. Ecris** sous chaque pronom souligné à qui il renvoie :

- a. Nina raconte : « Je suis allée en vacances à Nice. »
- b. Alex demande à Maxime : « Vas-tu au judo ? »
- c. Eva et Lucie disent à Chloé : « Nous savons bien notre leçon. »
- d. Lisa demande à Paul et Léo : « Avez-vous déjà pris le train ? »
- e. Hugo dit à ses deux copains : « J'ai des billes. Voulez-vous jouer avec moi ? »
- f. Inès dit à Marion : « J'ai une soeur, elle a deux ans. Tu as une sœur aussi ? »

**2. Recopie** le sujet et le verbe en gras dans la colonne qui convient. **Entoure** le sujet.

- a. **Elles mangent** du gâteau.
- b. Le matin, **je bois** du chocolat.
- c. **Un avion passe** dans le ciel.
- d. Dans la forêt, **nous ramassons** des châtaignes.
- e. **Vous caressez** le chien.
- f. **Les feuilles bougent** sous le vent.

le sujet est un groupe nominal	le sujet est un pronom
...	...

**3. Complète** chaque phrase avec un sujet qui convient. Attention aux majuscules en début de phrase : je - nous – vous

- a. Le mercredi, ..... vais à la piscine.
- b. .... marchons dans le bois.
- c. A midi, ..... rentrez chez vous.
- d. .... avez peur du noir.
- e. Ce matin, .... suis en pleine forme.
- f. Dans le jardin, ..... cueillons des fraises.

**4.** Dans chaque phrase, **souligne** le verbe, **entoure** le sujet.

- a. Vous préparez un voyage.
- b. Au stade, je tape dans le ballon.
- c. Les garçons courent sur la piste.
- d. Les touristes visitent Londres.
- e. Nous allons chez le médecin.
- f. Tu entres dans ta chambre.

**5. Récris** la phrase en associant le groupe sujet au reste de la phrase qui convient. **Souligne** le verbe et **écris** son infinitif.

- Un hélicoptère
- Ma grand-mère
- Nous
- Les chiens
- Je
- Tu
- Vous
- prépare de la soupe.
- sommes au cirque.
- passé dans le ciel.
- vais en vacances.
- êtes dans un avion.
- aboient.
- es une fille.

- 6. Recopie** chaque phrase en remplaçant le sujet par un autre sujet qui convient : *le chaton – cette voiture – le garagiste – le loup – mon anorak*
- a. *Cette moto ne démarre pas.*
  - b. *Le chien joue avec une petite balle.*
  - c. *Mon grand frère répare la voiture*
  - d. *Mon manteau est trop grand .*
  - e. *Le renard recherche de la nourriture.*

- 7. Recopie** chaque phrase en la complétant avec un sujet.
- a. .... font des bêtises.
  - b. .... avons peur.
  - c. .... suis chez un copain.
  - d. ....sont au supermarché.
  - e. ....vont à la piscine.
  - f. ....suis dans les bois.

# Synthèse 3

## Le nom et le déterminant

- 1. Retrouve** les noms et **recopie**-les:

*lapin, cabane, tu, lac, vite, parlez, école, pochette, montagne, soigneusement, four, escalader, avec, trésor, biberon, dessines*

- 2. Recopie** seulement les noms propres .

*les ciseaux, la cuisine, l'Angleterre, la cantine, les Alpes, Juliette, ma trousse, cet arbre, la Seine, ton classeur, Simon, Paris, une histoire, Tom, ce torchon, une ferme.*

- 3. Remplace** l'article par le ou la.

*une maison, un téléphone, mon chapeau, sa jupe, ce garçon, cette poubelle, une bougie, un lit, une couette, votre cartable*

- 4.** Pour chaque groupe nominal, **recopie** seulement le déterminant et le nom.

*une petite souris grise– un grand immeubles – mes petits chaussons – une belle fleur– un gros animal – le ciel bleu*

- 5. Écris** l'article le, la ou l' devant des noms

*garçon, orage, élection, ferme, fruit, amitié, poisson, araignée, manteau, canapé, leçon, maîtresse, tortue, étoile, nuage, enveloppe*

# Synthèse 4

## Masculin ou féminin

**1. Recopie** les noms féminins.

*vache, France, étoile, stylo, cochon, Paul, fermier, leçon, enveloppe, brioche, biberon, poire, gâteau, Louise*

**2. Complète** avec un nom du genre qui convient :

- a. Le ..... saute dans la pelouse.                      b. Une ..... s'envole.  
c. Un ..... passe devant chez moi.                      d. La ..... est belle.

**3. Classe** les noms suivant leur genre : masculin/féminin

*papier, bouteille, chien, voiture, téléphone, girafe, placard, fleur, fenêtre, route, ordinateur*

masculin	féminin
...	...

## Singulier ou pluriel

**4. Recopie** les noms qui sont au pluriel. **Entoure** la marque du pluriel.

*des bananes, une porte, des cochons, les montagnes, son outil, mes livres, le sorcier, des histoires*

**5. Classe** des noms en singulier/pluriel

*mes devoirs, ton chien, la voiture, une ferme, des cochons, tes parents, le sentier, la montagne, les élèves, un abri, un goûter, une armoire, des amis, ma cousine, une rivière*

singulier	pluriel
...	...

**6. Classe** les GN suivants dans le tableau:

*des pattes – un trou – les rues – la forêt – des légumes – la journée – des singes – une banane – le ciel*

	singulier	pluriel
masculin		
féminin		