

# Autocorrection CE2



## Période 4 – Semaine 1 – texte 1 Violette à la campagne (1)

### Jour 1 – Transposition du texte

#### Exercice 98 – Ecrire au passé composé.

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images.

Lina **a passé** ses vacances chez sa grand-mère. Elle **a ramassé** des pommes et elle **a exploré** le grenier. Elle **a emporté** un cahier et un livre au jardin. Elle **a dessiné** et elle **a regardé** des images.

### Jour 2 – Activités sur les phrases

#### Exercice 99 : Reconstituer une phrase

à la campagne – sont – Violette et Amandine – chez leur grand-mère – pour les vacances d'été –

Pour les vacances d'été, Violette et Amandine sont chez leur grand-mère à la campagne.

#### Exercice 100 : Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe remplaçable et supprimable. Réécrire la phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets.

Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.

Infinitif du verbe : pique-niquer

Au bord de la rivière, les fillettes piqueniquent avec leur grand-mère.

Nature du sujet: Groupe nominal.

Un peu plus tard, elles explorent le grenier.

Infinitif du verbe: explorer.

Elles explorent le grenier un peu plus tard

Nature du sujet : pronom personnel (3<sup>ème</sup> personne du pluriel).

Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette.

Infinitif du verbe : piquer.

Les insectes ont piqué Violette sous l'arbre.

Nature du sujet : Groupe nominal.

### Jour 3 & 4 -Structuration : le passé composé des autres verbes au programme avec l'auxiliaire avoir

#### Exercice 102 : Ecrire l'infinitif des verbes soulignés

Les enfants ont eu très peur → Infinitif du verbe : **avoir**

L'explosion a fait du bruit → Infinitif du verbe : **faire**

Hier, j'ai pris rendez-vous avec le coiffeur → Infinitif du verbe : **prendre**

Ils ont dit leur nom de famille → Infinitif du verbe : **dire**

Tu as voulu un bol de chocolat → Infinitif du verbe : **vouloir**

Nous avons vu deux films cette semaine → Infinitif du verbe : **voir**

**Exercice 103 : Récrire les phrases au passé composé avec le pronom proposé.**

**Vous** avez vu l'avion dans le ciel ? → **Tu** as vu l'avion dans le ciel ?

**J'ai** pris un cachet contre le mal de tête. → **Nous** avons pris un cachet contre le mal de tête.

**Il** a dit de la poésie sans se tromper. → **Ils** ont dit de la poésie sans se tromper.

**Ils** ont fait du ski. → **Elle** a fait du ski.

**Nous** avons pu aller à la pêche. → **J'ai** pu aller à la pêche.

**Ils** ont eu leur permis de conduire. → **Vous** avez eu votre permis de conduire.

**Tu** as dû partir. → **Il** a dû partir.

**Exercice 104 : Récrire les phrases en conjuguant les phrases au passé composé.**

**Ils** ont le temps de jouer. → **Ils** ont eu le temps de jouer.

**Je** vois un ver luisant. → **J'ai** vu un ver luisant.

**Elle** veut aller trop vite. → **Elle** a voulu aller trop vite.

**Vous** faites un château de sable. → **Vous** avez fait un château de sable.

**Tu** prends du thé au lieu du chocolat. → **Tu** as pris du thé au lieu du chocolat.

**Nous** pouvons rentrer à pied. → **Nous** avons pu rentrer à pied.

**Le journaliste** dit la vérité. → **Le journaliste** a dit la vérité.

**Les enfants** prennent le TGV pour la première fois. → **Les enfants** ont pris le TGV pour la première fois.

**Les magiciens** disent des paroles incompréhensibles. → **Les magiciens** ont dit des paroles incompréhensibles.

**Le spectacle** doit être exceptionnel. → **Le spectacle** a dû être exceptionnel.

**Exercice 105 : Récrire les phrases en conjuguant les phrases au passé composé.**

**Vous** (pouvoir) réparer l'ordinateur. → **Vous** avez pu réparer l'ordinateur.

**Elles** (prendre) des romans d'aventures. → **Elles** ont pris des romans d'aventures.

**Je** (dire) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. → **J'ai** dit plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.

**Nous** (avoir) une maladie contagieuse. → **Nous** avons eu une maladie contagieuse.

**Tu** (vouloir) monter à la tour Eiffel. → **Tu** as voulu monter à la tour Eiffel.

**Les castors** (faire) un barrage. → **Les castors** ont fait un barrage.

**Les voisins** (devoir) emmener leur chat chez le vétérinaire → **Les voisins** ont dû emmener leur chat chez le vétérinaire.

**Exercice 106 : Transposer au passé composé.**

Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon. Elle lui donne des graines.

**Marina** a terminé son goûter puis **elle** a pris un livre. Ensuite, **elle** a fait un dessin. **Elle** a regardé par la fenêtre, **elle** a vu un oiseau sur le bord du balcon. **Elle** lui a donné des graines.

## Période 4 – Semaine 2 –texte 2 Violette à la campagne (2)

### Jour 1 – Transposition du texte

#### **Exercice 107–Ecrire en remplaçant Jules par Jules et Julien.**

**Jules et Julien** passent leurs vacances chez leur grand-mère.

Ils ramassent des pommes et ils explorent le grenier.

Ils emportent un cahier et un livre au jardin.

Ils dessinent et ils regardent des images.

### Jour 2 - Activités sur les groupes nominaux

#### **Exercice 108 : Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Souligner les adjectifs.**

	<b>Masculin</b>	<b>Féminin</b>
<b>Singulier</b>	- le grenier - le jardin - mon petit-fils	- une <u>vieille</u> couverture - une <u>jolie</u> commode - la campagne - la nature - leur chambre - la journée - la rivière
<b>Pluriel</b>	- des escargots - des insectes	- ses <u>grandes</u> vacances - de <u>vraies</u> citadines - mes petites-filles

## Période 4 – Semaine 3 –texte 3Violette à la campagne (3)

### Jour 1 – Transposition du texte

#### Exercice 119–Ecrire au passé composé.

Lise a regardé un livre puis elle a goûté avec sa grande sœur.

Elles ont appris leurs leçons et elles ont fait leurs devoirs.

### Jour 2 – Activités sur les phrases

#### Exercice 120 : Reconstituer une phrase.

Au sommet – accompagne – ce matin – Violette – sa grand-mère – d'une falaise.

→ Ce matin Violette accompagne sa grand-mère au sommet d'une falaise.

#### Exercice 121 : Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable.

#### Récrire la phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets.

Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage.

Infinitif du verbe: **découvrir**

Violette et sa grand-mère découvrent du haut de la falaise un magnifique paysage.

Nature du sujet : **groupe nominal.**

A midi, elles mangent leurs sandwiches.

Infinitif du verbe : **manger**

Elles mangent leurs sandwiches, à midi.

Nature du sujet: **pronom personnel**

## Période 4 – Semaine 4 – texte 4 Poil de Carotte (1)

### Jour 3 > Activités sur les phrases (CE2) – Exercices sur le passé composé (CM)

#### Exercice 130 : Reconstituer une phrase

D'aller se baigner – décident – par un bel après-midi d'été – deux enfants – dans la rivière.

→ Par un bel après-midi d'été, deux enfants décident d'aller se baigner dans la rivière.

#### Exercice 131 : Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable. Récrire la phrase en changeant ce groupe de place.

- Dans les bois, Poil de Carotte frissonnait.

Verbe : frissonnait → Infinitif : frissonner

→ Poil de Carotte frissonnait, dans les bois.

- Sur le bord de la rivière, Mr Lepic regarde ses enfants.

Verbe : regarde → Infinitif : regarder

Mr Lepic regarde ses enfants, sur le bord de la rivière.

## Période 4 – Semaine 5 –texte 5 Poil de Carotte (2)

### Jour 2 - Activités sur les groupes nominaux et les classes de mots

#### Exercice 133 : Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre

	Masculin	Féminin
Singulier	le sable le grand saule le dos ton tour son bain	une vraie borne une tête l'eau froide
Pluriel	ses bras tes poings fermés	tes jambes les épaules

## **Période 4 – Semaine 6 –texte 6 Poil de carotte (3)**

### **Jour 1 – Activités sur les phrases**

**Exercice 134 – Souligner le verbe, entourer le sujet, le prédicat et quand il y en a, le complément de phrase.**  
**Récrire les phrases en changeant le complément de phrase de place.**

Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées.

→ En dix brassées, grand frère Félix, rejoint Poil de Carotte.

Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte sans arrêt.

→ Félix embête Poil de Carotte, sans arrêt dans la rivière.

Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.

→ Poil de Carotte remet ses vêtements après la baignade.

### **Jour 3 & 4 >Structuration : la phrase négative + exercices (CE2)**

**Exercice 144 – Recopier les phrases qui sont à la forme négative.**

Tu **ne** pars **pas** souvent en vacances.

Le pirate **n'**attaque **pas** le bateau.

Je **n'**ai **jamais** de chance.

**Exercice 145 – Entourer les mots de la négation.**

Elle **ne** répond **jamais** au téléphone.

On **n'**entend **rien**.

Tu **ne** peux **plus** courir aussi vite qu'avant.

Vous **n'**aimez **pas** les films documentaires.

Nous **n'**avons rencontré **personne** sur le chemin.

**Exercice 146 – Compléter avec ne ou n'.**

La porte **n'**est pas ouverte.

Je **ne** chante pas bien.

Lina **n'**a pas mis son manteau ce matin.

Le cheval **ne** veut plus sauter l'obstacle.

Tu **n'**aimes pas le chocolat.

Vous **n'**attrapez pas le ballon.

**Exercice 147– Transformez ces phrases en phrases négatives.**

Nous **ne** prenons **pas** l'avion ce soir.

Ce vieux chat **ne** chasse **plus**.

Il **n'a pas** souvent mal au ventre.

Ce berger allemand **ne** renifle **rien**.

Le jardinier **n'a vu personne dans la serre.**

Les histoires de Samia **ne** sont **jamais** drôles.  
Je **ne** veux **plus** aller au judo.

**Exercice 148– Transformez ces phrases en phrases affirmatives.**

Jules aime les épinards.

La voiture démarre.

Elle mange vite.

Ton frère a faim.

Le magasin est ouvert le lundi.

Vous mangez des bonbons.

Tu trouves quelque chose.



# Autocorrection CM1

## Période 4 – Semaine 1 – texte 1 Violette à la campagne (1)

### Jour 1 – Transposition du texte

#### Exercice 98 – Ecrire au passé composé.

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre.

Lina **a passé** ses vacances chez sa grand-mère. Elle **a ramassé** des pommes et elle **a exploré** le grenier. Elle **a emporté** un cahier et un livre au jardin. Elle **a dessiné** et elle **a regardé** des images. Elle **a trouvé** un gros cahier dans le grenier. Elle **est repartie** avec, dans sa chambre.

### Jour 2 – Activités sur les phrases

#### Exercice 99 : Reconstituer une phrase

à la campagne – sont – Violette et Amandine – chez leur grand-mère – pour les vacances d'été – la nature – mais – n'aiment pas – elles.

Pour les vacances d'été, Violette et Amandine, sont chez leur grand-mère à la campagne mais elles n'aiment pas la nature.

#### Exercice 100 : Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe remplaçable et supprimable. Réécrire la phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets.

Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.

Infinitif du verbe : pique-niquer

Au bord de la rivière, les fillettes piqueniquent avec leur grand-mère.

Nature du sujet: Groupe nominal.

Un peu plus tard, elles explorent le grenier.

Infinitif du verbe: explorer.

Elles explorent le grenier un peu plus tard

Nature du sujet : pronom personnel (3<sup>ème</sup> personne du pluriel).

Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette.

Infinitif du verbe : piquer.

Les insectes ont piqué Violette sous l'arbre.

Nature du sujet : Groupe nominal.

Sous une vieille couverture, les fillettes trouvent un bouquet de fleurs séchées.

Infinitif du verbe : trouver

Les fillettes trouvent un bouquet de fleurs séchées, sous une vieille couverture.

Nature du sujet : Groupe nominal

## Jour 3 & 4 -Structuration : le passé composé des autres verbes au programme avec l'auxiliaire avoir

### **Exercice 102 : Ecrire l'infinitif des verbes soulignés**

Les enfants ont eu très peur → Infinitif du verbe : **avoir**

L'explosion a fait du bruit → Infinitif du verbe : **faire**

Hier, j'ai pris rendez-vous avec le coiffeur → Infinitif du verbe : **prendre**

Ils ont dit leur nom de famille → Infinitif du verbe : **dire**

Tu as voulu un bol de chocolat → Infinitif du verbe : **vouloir**

Nous avons vu deux films cette semaine → Infinitif du verbe : **voir**

### **Exercice 103 : Récrire les phrases au passé composé avec le pronom proposé.**

**Vous avez vu** l'avion dans le ciel ? → **Tu as vu** l'avion dans le ciel ?

**J'ai pris** un cachet contre le mal de tête. → **Nous avons pris** un cachet contre le mal de tête.

**Il a dit** de la poésie sans se tromper. → **Ils ont dit** de la poésie sans se tromper.

**Ils ont fait** du ski. → **Elle a fait** du ski.

**Nous avons pu aller** à la pêche. → **J'ai pu aller** à la pêche.

**Ils ont eu leur** permis de conduire. → **Vous avez eu votre** permis de conduire.

**Tu as dû** partir. → **Il a dû** partir.

### **Exercice 104 : Récrire les phrases en conjuguant les phrases au passé composé.**

Ils ont le temps de jouer. → **Ils ont eu** le temps de jouer.

Je vois un ver luisant. → **J'ai vu** un ver luisant.

Elle veut aller trop vite. → **Elle a voulu aller** trop vite.

Vous faîtes un château de sable. → **Vous avez fait** un château de sable.

Tu prends du thé au lieu du chocolat. → **Tu as pris** du thé au lieu du chocolat.

Nous pouvons rentrer à pied. → **Nous avons pu** rentrer à pied.

Le journaliste dit la vérité. → **Le journaliste a dit** la vérité.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois. → **Les enfants ont pris** le TGV pour la première fois.

Les magiciens disent des paroles incompréhensibles. → **Les magiciens ont dit** des paroles incompréhensibles.

Le spectacle doit être exceptionnel. → **Le spectacle a dû être** exceptionnel.

### **Exercice 105 : Récrire les phrases en conjuguant les phrases au passé composé.**

Vous (pouvoir) réparer l'ordinateur. → **Vous avez pu** réparer l'ordinateur.

Elles (prendre) des romans d'aventures. → **Elles ont pris** des romans d'aventures.

Je (dire) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. → **J'ai dit** plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.

Nous (avoir) une maladie contagieuse. → **Nous avons eu** une maladie contagieuse.

Tu (vouloir) monter à la tour Eiffel. → **Tu as voulu** monter à la tour Eiffel.

Les castors (faire) un barrage. → **Les castors ont fait** un barrage.

Les voisins (devoir) emmener leur chat chez le vétérinaire → **Les voisins ont dû** emmener leur chat chez le vétérinaire.

**Exercice 106 : Transposer au passé composé.**

Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon. Elle lui donne des graines.

**Marina** a terminé son goûter puis **elle** a pris un livre. Ensuite, **elle** a fait un dessin. **Elle** a regardé par la fenêtre, **elle** a vu un oiseau sur le bord du balcon. **Elle** lui a donné des graines. **Elle** a dû apprendre ses leçons.

## Période 4 – Semaine 2 –texte 2 Violette à la campagne (2)

### Jour 1 – Transposition du texte

Exercice 107 – Ecrire en remplaçant Jules par Jules et Julien.

Jules et Julien passent leurs vacances chez leur grand-mère.

Ils ramassent des pommes et ils explorent le grenier.

Ils emportent un cahier et un livre au jardin.

Ils dessinent et ils regardent des images.

Ils trouvent un gros cahier dans le grenier.

Ils repartent avec, dans leur chambre.

Ils regardent les photos et ils se plongent dans la lecture des souvenirs de leur grand-mère.

### Jour 2 - Activités sur les groupes nominaux

Exercice 108 : Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Souligner les adjectifs.

	Masculin	Féminin
Singulier	- le grenier - le jardin - mon petit-fils - un <u>gros</u> cahier	- une <u>vieille</u> couverture - une <u>jolie</u> commode - la campagne - la nature - leur chambre - la journée - la rivière - une très <u>jolie</u> commode.
Pluriel	- des escargots - des insectes	- ses <u>grandes</u> vacances - de <u>vraies</u> citadines - mes <u>petites</u> -filles

### Jour 3

Exercice 109 : Parmi les GN, souligner seulement ceux qui contiennent un complément du nom :

Un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – ma boîte à Lego® - des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe.

Exercice 110 : Dans les GN, entourer le nom principal et souligner le complément du nom :

Un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – l'épicerie du quartier – une excursion en mer – la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfants.

**Exercice 111 : Dans les GN, entourer le nom principal et souligner le complément du nom**

le salon du livre – le camion de déménagement – mon livre de géographie – un verre à vin – un chapeau de cow-boy –  
le parc de la ville – le frère de Boris – le livre pour enfants.

**Exercice 112 : Dans les GN, souligner le complément du nom, entourer le petit mot qui l'introduit et remplacer ce complément de nom par un autre, en gardant le même petit mot.**

Le centre de la Terre > Le centre de *loisirs*

Une nuit d'été > Une nuit d'*hiver*

Les régions de la France > Les régions de *l'Espagne*

Une chaise en fer > Une chaise en *bois*

Un coiffeur pour hommes > Un coiffeur pour *femmes*

Une machine à coudre > Une machine à *pain*

**Exercice 113 : Compléter les noms suivants avec un complément du nom (introduit par à, d'ou de).**

un chapeau **de paille**

- un sandwich **à la rosette**

- un gâteau **à l'orange**

le morceau **de sucre**

- une crêpe **à la confiture**

- la porte **de la cuisine**

une tranche **de jambon**

- la fin **d'une histoire**

- le conducteur **d'engins**

**Exercice 114 : Ecrire des noms qui pourraient être complétés par ces compléments du nom.**

**Un yaourt** aux fruits

- **Une brosse** à cheveux

- **Les fruits** du verger

**Un toit** de tuiles

- **Les clés** de la maison

- **Une chemise** sans manches

**Une dictée** sans fautes

- **Une bague** en or

**Exercice 115 : Récrire chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.**

Ce tournoi de sport → Ce tournoi sportif

Un pantalon avec des trous → Un pantalon troué

La fraîcheur du matin → La fraîcheur matinale

Un objet en métal → Un objet métallique

Le langage de l'enfant → Le langage enfantin

Les résultats annuels → Les résultats de l'année

Une plage rocheuse → Une plage avec des rochers

Un vaisseau spatial → Un vaisseau de l'espace

Un sport hivernal → Un sport d'hiver

Le lait maternel → Le lait de la mère

L'autorité paternelle → L'autorité du père

## Période 4 – Semaine 3 –texte 3 Violette à la campagne (3)

### Jour 1 – Transposition du texte

#### Exercice 119 – Ecrire au passé composé.

Lise a regardé un livre puis elle a goûté avec sa grande sœur.

Elles ont appris leurs leçons et elles ont fait leurs devoirs.

Puis elles sont allées jouer.

Elles sont restées dehors jusqu'au retour de leurs parents.

### Jour 2 – Activités sur les phrases

#### Exercice 120 : Reconstituer une phrase.

Au sommet – accompagne – ce matin – Violette – sa grand-mère – d'une falaise.

→ Ce matin Violette accompagne sa grand-mère au sommet d'une falaise.

Et sa grand-mère – un long moment – le ciel – après le repas – dans la cour – Violette – pour contempler – restent.

→Violette et sa grand-mère restent dans la cour un long moment après le repas pour contempler le ciel.

#### Exercice 121 : Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable.

#### Récrire la phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets.

Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage.      Infinitif du verbe : découvrir  
Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage, du haut de la falaise.  
Nature du sujet: groupe nominal.

A midi, elles mangent leurs sandwiches.      Infinitif du verbe : manger  
Elles mangent leurs sandwiches, à midi.      Nature du sujet : pronom personnel

Dans la cour, Grand-mère parle du système solaire.      Infinitif du verbe : parler  
Grand-mère parle du système solaire, dans la cour.      Nature du sujet: nom

## Période 4 – Semaine 4 –texte 4 Poil de Carotte (1)

### Jour 2 -Exercice (CE2) – Structuration : le passé composé avec l’auxiliaire être (CM)

Exercice 124 : Recopier les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe être

Phrases avec <b>verbe</b> conjugué avec l’auxiliaire <b>avoir</b>	Phrases avec <b>verbe</b> conjugué avec l’auxiliaire <b>être</b>
Elle <u>a perdu</u> ses lunettes Elle <u>a mangé</u> sa soupe	Tu <u>es allé</u> en vacances Le jeune enfant <u>est tombé</u> de sa poussette Marine <u>est venue</u> avec moi au stade Le train <u>est parti</u> en retard

Exercice 125 : Récrire chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués

- Elle est entrée dans frapper. / Ils sont entrés sans frapper
- Ils sont restés une heure près de lui. / Elles sont restées une heure près de lui.
- Il est allé au concert. / Ils sont allés au concert.
- Ils sont repartis avec le gros lot. / Elle est repartie avec le gros lot.
- Ils sont sortis du magasin à deux heures. / Elles sont sorties du magasin à deux heures.

Exercice 126 : Récrire chaque phrase au passé composé avec le verbe être.

Elle est passée sans me voir.

Il est passé sans me voir.

Sa mère est rentrée sans bruit.

Ses parents sont rentrés sans bruit.

Ils sont tombés sur le tapis.

Elle est tombée sur le tapis.

Mes cousins sont montés à la Tour Eiffel

Mon cousin est monté à la Tour Eiffel.

Exercice 128:

Remplacer Romain par Leïla puis recopier les groupes mots en gras.

Leïla raconte :

J’ai **vu** de la lumière sous la porte, j’ai **eu peur** alors je **suis allée** me cacher dans la salle de bain. J’ai **écouté** : aucun bruit ! Je **suis retournée** dans mon lit et j’ai pu me rendormir.

Remplacer Sarah et Tania par Enzo puis recopier les groupes mots en gras.

Enzo dit :

Je **suis allé** à la fête. Je **suis monté** dans un manège à sensation. J’ai **fait** plusieurs tours. Je **suis reparti** au bout d’une heure.

## Période 4 – Semaine 5 –texte 5 Poil de Carotte (2)

### Jour 2 -Activités sur les groupes nominaux et les classes de mots (CM2)

Exercice 133 : Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre

	Masculin	Féminin
Singulier	le sable le grand saule le dos ton tour son bain	une vraie borne une tête l'eau froide
Pluriel	ses bras tes poings fermés	tes jambes les épaules dix brassées

## Période 4 – Semaine 6 –texte 6 Poil de carotte (3)

### Jour 1 – Activités sur les phrases

Exercice 134 – Souligner le verbe, entourer le sujet, le prédicat et quand il y en a, le complément de phrase.  
Récrire les phrases en changeant le complément de phrase de place.

Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées.

→ En dix brassées, grand frère Félix, rejoint Poil de Carotte.

Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte sans arrêt.

→ Félix embête Poil de Carotte, sans arrêt dans la rivière.

Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.

→ Poil de Carotte remet ses vêtements après la baignade.

A leur retour, les deux enfants sont fatigués.

→ Les deux enfants sont fatigués, à leur retour de balade.



# Autocorrection CM2

## Période 4 – Semaine 1 – texte 1 Violette à la campagne (1)

### Jour 1

#### Exercice 98 – Ecrire au passé composé.

Lina passé ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre. Elle regarde les photos et elle se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

Lina **a passé** ses vacances chez sa grand-mère. Elle **a ramassé** des pommes et elle a exploré le grenier. Elle **a emporté** un cahier et un livre au jardin. Elle **a dessiné** et elle **a regardé** des images. Elle **a trouvé** un gros cahier dans le grenier. Elle **est repartie** avec, dans sa chambre. Elle **a regardé** les photos et elle **s'est plongée** dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

### Jour 2

#### Exercice 99 : Reconstituer une phrase

à la campagne – sont – Violette et Amandine – chez leur grand-mère – pour les vacances d'été – la nature – mais – n'aiment pas – elles.

Pour les vacances d'été, Violette et Amandine sont chez leur grand-mère à la campagne mais elles n'aiment pas la nature.

#### Exercice 100 : Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe remplaçable et supprimable (complément de phrase). Réécrire la phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets et des compléments de phrase (adverbe, groupe nominal avec préposition).

Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.

Infinitif du verbe : pique-niquer

Au bord de la rivière, les fillettes piqueniquent avec leur grand-mère.

Nature du sujet: Groupe nominal.

Compléments de phrase : - au bord de la rivière → groupe nominal introduit par une préposition (au)

- avec leur grand-mère → groupe nominal introduit par une préposition (avec)

Un peu plus tard, elles explorent le grenier.

Infinitif du verbe: explorer.

Elles explorent le grenier un peu plus tard

Nature du sujet : pronom personnel (3<sup>ème</sup> personne du pluriel).

Complément de phrase : Un peu tard → adverbe

Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette.

Infinitif du verbe : piquer.

Les insectes ont piqué Violette sous l'arbre

Nature du sujet : Groupe nominal.

Compléments de phrase : sous l'arbre → groupe nominal introduit par une préposition (sous)

Sous une vieille couverture, les fillettes trouvent un bouquet de fleurs séchées.

Infinitif du verbe : trouver

Les fillettes trouvent un bouquet de fleurs séchées, sous une vieille couverture.

Nature du sujet : Groupe nominal

Compléments de phrase : sous une vieille couverture → groupe nominal introduit par une préposition (sous)

Les jours de pluie, on ramasse des escargots.

Infinitif du verbe : ramasser

On ramasse des escargots, Les jours de pluie.

Nature du sujet : pronom personnel

Compléments de phrase : Les jours de pluie → groupe nominal

**Exercice 101 : Souligner les verbes conjugués dans la phrase suivante, entourer les sujets.**

Elles ont rempli un panier, puis elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

### **Jour 3 et 4**

**Exercice 102 : Ecrire l'infinitif des verbes soulignés**

Les enfants ont eu très peur → avoir

L'explosion a fait du bruit → faire

Hier, j'ai pris rendez-vous avec le coiffeur → prendre

Ils ont dit leur nom de famille → dire

Tu as voulu un bol de chocolat → vouloir

Nous avons vu deux films cette semaine → voir

**Exercice 103 : Récrire les phrases au passé composé avec le pronom proposé.**

**Vous** avez vu l'avion dans le ciel ? → **Tu** as vu l'avion dans le ciel ?

**J'ai** pris un cachet contre le mal de tête. → **Nous** avons pris un cachet contre le mal de tête.

**Il** a dit de la poésie sans se tromper. → **Ils** ont dit de la poésie sans se tromper.

**Ils** ont fait du ski. → **Elle** a fait du ski.

**Nous** avons pu aller à la pêche. → **J'ai** pu aller à la pêche.

**Ils** ont eu leur permis de conduire. → **Vous** avez eu votre permis de conduire.

**Tu** as dû partir. → **Il** a dû partir.

**Tu** as choisi une bande dessinée. → **Nous** avons choisi une bande dessinée. → **Ils** ont choisi une bande dessinée.

**Nous** avons obéi au maître. → **Elle** a obéi au maître → **J'ai** obéi au maître.

**Exercice 104 : Récrire les phrases en conjuguant les phrases au passé composé.**

**Ils** ont le temps de jouer. → **Ils** ont eu le temps de jouer.

**Je** vois un ver luisant. → **J'ai** vu un ver luisant.

**Elle** veut aller trop vite. → **Elle** a voulu aller trop vite.

**Vous** faites un château de sable. → **Vous** avez fait un château de sable.

**Tu** prends du thé au lieu du chocolat. → **Tu** as pris du thé au lieu du chocolat.

**Nous** pouvons rentrer à pied. → **Nous** avons pu rentrer à pied.

**Le journaliste** dit la vérité. → **Le journaliste** a dit la vérité.

**Les enfants** prennent le TGV pour la première fois. → **Les enfants** ont pris le TGV pour la première fois.

**Les magiciens** disent des paroles incompréhensibles. → **Les magiciens** ont dit des paroles incompréhensibles.

**Le spectacle** doit être exceptionnel. → **Le spectacle** a dû être exceptionnel.

**Le bolide** ralentit. → **Le bolide** a ralenti.

**Exercice 105 : Récrire les phrases en conjuguant les phrases au passé composé.**

**Vous** (pouvoir) réparer l'ordinateur. → **Vous** avez pu réparer l'ordinateur.

**Elles** (prendre) des romans d'aventures. → **Elles** ont pris des romans d'aventures.

**Je** (dire) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. → **J'ai dit** plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.

**Nous** (avoir) une maladie contagieuse. → **Nous** avons eu une maladie contagieuse.

**Tu** (vouloir) monter à la tour Eiffel. → **Tu** as voulu monter à la tour Eiffel.

**Les castors** (faire) un barrage. → **Les castors** ont fait un barrage.

**Les voisins** (devoir) emmener leur chat chez le vétérinaire → **Les voisins** ont dû emmener leur chat chez le vétérinaire.

Les randonneurs (gravir) le Mont blanc. → Les randonneurs ont gravi le Mont blanc.

**Exercice 106 : Transposer au passé composé.**

Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon. Elle lui donne des graines. Elle doit ensuite apprendre ses leçons. Une heure plus tard, elle finit et enfin elle peut regarder un film.

→ **Marina** a terminé son goûter puis **elle** a pris un livre. Ensuite, **elle** a fait un dessin. **Elle** a regardé par la fenêtre, **elle** a vu un oiseau sur le bord du balcon. **Elle** lui a donné des graines. **Elle** a dû ensuite apprendre ses leçons. Une heure plus tard, **elle** a fini et enfin **elle** a pu regarder le film.

## Période 4 – Semaine 2 –texte 2 Violette à la campagne (2)

### Jour 1 : Transposition du texte

#### **Exercice 107 – Ecrire en remplaçant Jules par Jules et Julien.**

Jules et Julien passent leurs vacances chez leur grand-mère.

Ils ramassent des pommes et ils explorent le grenier.

Ils emportent un cahier et un livre au jardin.

Ils dessinent et ils regardent des images.

Ils trouvent un gros cahier dans le grenier.

Ils repartent avec, dans leur chambre.

Ils regardent les photos et ils se plongent dans la lecture des souvenirs de leur grand-mère.

### Jour 2 : Activités sur les groupes nominaux

#### **Exercice 108 : Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Souligner les adjectifs.**

	Masculin	Féminin
Singulier	- le grenier - le jardin - mon petit-fils - un <u>gros</u> cahier	- une <u>vieille</u> couverture. - une <u>jolie</u> commode - la campagne - la nature - leur chambre - la journée - la rivière - une très <u>jolie</u> commode.
Pluriel	- des escargots - des insectes	- ses <u>grandes</u> vacances - de <u>vraies</u> citadines - mes <u>petites</u> -filles

### Jour 3 : Activités en autonomie (CE2) Structuration : le complément du nom (CM)

#### **Exercice 109 : Parmi les GN, souligner seulement ceux qui contiennent un complément du nom :**

Un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures – ma boîte à Lego® - des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe.

#### **Exercice 110 : Dans les GN, entourer le nom principal et souligner le complément du nom :**

Un vélo de course – la peinture sur soie – les lions du cirque – l'épicerie du quartier – une excursion en mer – la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfants.

#### **Exercice 111 : Dans les GN, entourer le nom principal et souligner le complément du nom**

le salon du livre – le camion de déménagement – mon livre de géographie – un verre à vin – un chapeau de cow-boy – le parc de la ville – le frère de Boris – le livre pour enfants.

#### **Exercice 112 : Dans les GN, souligner le complément du nom, entourer le petit mot qui l'introduit et remplacer ce complément de nom par un autre, en gardant le même petit mot.**

Le centre de la Terre > Le centre de *loisirs*

Une nuit d'été > Une nuit d'*hiver*

Les régions de la France > Les régions de l'*Espagne*

Une chaise en fer > Une chaise en *bois*

Un coiffeur pour hommes > Un coiffeur pour *femmes*

Une machine à coudre > Une machine à *pain*

**Exercice 113 : Compléter les noms suivants avec un complément du nom (introduit par à, d' ou de).**

un chapeau **de paille**

- un sandwich **à la rosette**

- un gâteau **à l'orange**

le morceau **de sucre**

- une crêpe **à la confiture**

- la porte **de la cuisine**

une tranche **de jambon**

- la fin **d'une histoire**

- le conducteur **de travaux**

**Exercice 114 : Ecrire des noms qui pourraient être complétés par ces compléments du nom.**

**Un yaourt** aux fruits

- **Une brosse** à cheveux

- **Les fruits** du verger

**Un toit** de tuiles

- **Les clés** de la maison

- **Une chemise** sans manches

**Une dictée** sans fautes

- **Une bague** en or

**Exercice 115 : Récrire chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.**

Ce tournoi de sport → Ce tournoi sportif

Un pantalon avec des trous → Un pantalon troué

La fraîcheur du matin → La fraîcheur matinale

Un objet en métal → Un objet métallique

Le langage de l'enfant → Le langage enfantin

Les résultats annuels → Les résultats de l'année

Une plage rocheuse → Une plage avec des rochers

Un vaisseau spatial → Un vaisseau de l'espace

Un sport hivernal → Un sport d'hiver

Le lait maternel → Le lait de la mère

L'autorité paternelle → L'autorité du père

Une promenade nocturne → Une promenade de nuit

Une château médiéval → Un château du Moyen Age

Le transport par mer → Le transport maritime

Le trafic ferroviaire → Le trafic par voie ferrée

Du ski sur l'eau → Du ski nautique

**Exercice 116 : Recopier le bon numéro dans la colonne qui convient :**

GN avec un ou plusieurs adjectifs	GN avec complément du nom
1 – 5 – 6 – 7 – 11	2 – 3 – 4 – 8 – 9 – 10 – 12

**Exercice 117 : Compléter ces noms par un complément du nom et récrire les GN ainsi formés :**

Des habits de sport – Un paquet de bonbons – une sucette à la fraise – une assiette à dessert – un bijou en or – un ballon de football.

**Exercice 118 : Compléter les noms par un adjectif (A) (devant ou derrière le nom principal) ou un complément du nom (CN) ou les deux selon la consigne.**

Un anorak + **A** > Un anorak **bleu**

Un kilo + **CN** > Un kilo **de sucre**

Une journée + **A + A** > Une journée **nuageuse et pluvieuse**

Un animal + **A + A** > Un animal **doux et câlin**

Un film + **CN** > Un film **de science-fiction**

Un bracelet + **A + CN** > Un bracelet **noir en cuir**

## Période 4 – Semaine 3 – texte 3 Violette à la campagne (3)

### Jour 1 – Transposition du texte

#### Exercice 119 – Ecrire au passé composé.

Lise a regardé un livre puis elle a goûté avec sa grande sœur.

Elles ont appris leurs leçons et elles ont fait leurs devoirs.

Puis elles sont allées jouer.

Elles sont restées dehors jusqu'au retour de leurs parents.

### Jour 2 – Activités sur les phrases

#### Exercice 120 : Reconstituer une phrase.

Au sommet – accompagne – ce matin – Violette – sa grand-mère – d'une falaise.

→ Ce matin Violette accompagne sa grand-mère au sommet d'une falaise.

Et sa grand-mère – un long moment – le ciel – après le repas – dans la cour – Violette – pour contempler – restent.

Violette et sa grand-mère restent dans la cour un long moment après le repas pour contempler le ciel.

**Exercice 121 : Souligner le verbe, donner son infinitif, entourer le sujet et le groupe déplaçable et supprimable (complément de phrase). Récrire la phrase en changeant ce groupe de place. Indiquer la nature des sujets et des compléments de phrase (adverbe, groupe nominal avec préposition).**

- Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage.

Verbe : Découvrent → infinitif : découvrir

Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage, du haut de la falaise.

Sujet : Violette et sa grand-mère → Nature : groupe nominal.

Complément de phrase : Du haut de la falaise → Nature : GN avec préposition « du »

- A midi, elles mangent leurs sandwiches

Verbe : Mangent → Infinitif : manger

Elles mangent leurs sandwiches, à midi.

Sujet : Elles → Nature : pronom personnel

Complément de phrase : A midi → Nature : GN avec préposition « à »

- Dans la cour, Grand-mère parle du système solaire.

Verbe : parle → Infinitif : parler

Grand-mère parle du système solaire, dans la cour.

Sujet : Grand-mère → Nature : nom féminin

Complément de phrase : Dans la cour → Nature : GN avec préposition « dans »

- Dans un coin de mur, elles observent une araignée qui tisse sa toile.

Verbe : observent → Infinitif : observer

Tisse → Infinitif : tisser

Elles observent une araignée qui tisse sa toile, dans un coin de mur.

Sujet : Elles → Nature : pronom personnel

Complément de phrase : Dans un coin de mur → Nature : GN avec préposition « dans »

**Exercice 122 : Souligner les verbes conjugués dans la phrase suivante, entourer les sujets.**

La rivière serpente parmi les champs, les collines ondulent doucement.



## Période 4 – Semaine 4 –texte 4 Poil de Carotte (1)

### Jour 1- Transposition du texte

#### Exercice 123–Ecrire au passé simple et à l'imparfait.

	Passé simple	imparfait
Tom <b>est</b> content de se baigner	Tom <b>fut</b> content de se baigner	Tom <b>était</b> content de se baigner
Il <b>ôte</b> ses habits et <b>enfile</b> son maillot de bain	Il <b>ôta</b> ses habits et <b>enfila</b> son maillot de bain	Il <b>ôtait</b> ses habits et <b>enfilait</b> son maillot de bain
Il <b>avance</b> sur le bord de la piscine	Il <b>avança</b> sur le bord de la piscine	Il <b>avançait</b> sur le bord de la piscine
Il <b>est</b> prêt à entrer dans l'eau	Il <b>fut</b> prêt à entrer dans l'eau	Il <b>était</b> prêt à entrer dans l'eau

### Jour 2 - Exercice (CE2) – Structuration : le passé composé avec l'auxiliaire être (CM)

#### Exercice 124 : Recopier les phrases dont le verbe est conjugué au passé simple avec le verbe être

Phrases avec <b>verbe</b> conjugué avec l'auxiliaire <b>avoir</b>	Phrases avec <b>verbe</b> conjugué avec l'auxiliaire <b>être</b>
Elle <u>a perdu</u> ses lunettes Elle <u>a mangé</u> sa soupe	Tu <u>es allé</u> en vacances Le jeune enfant <u>est tombé</u> de sa poussette Marine <u>est venue</u> avec moi au stade Le train <u>est parti</u> en retard

#### Exercice 125 : Récrire chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués

- Elle est entrée dans frapper. / Ils sont entrés sans frapper
- Ils sont restés une heure près de lui. / Elles sont restées une heure près de lui.
- Il est allé au concert. / Ils sont allés au concert.
- Ils sont repartis avec le gros lot. / Elle est repartie avec le gros lot.
- Ils sont sortis du magasin à deux heures. / Elles sont sorties du magasin à deux heures.

#### Exercice 126: Récrire chaque phrase au passé composé avec le verbe être.

Elle est passée sans me voir.

Il est passé sans me voir.

Sa mère est rentrée sans bruit.

Ses parents sont rentrés sans bruit.

Ils sont tombés sur le tapis.

Elle est tombée sur le tapis.

Mes cousins sont montés à la Tour Eiffel

Mon cousin est monté à la Tour Eiffel.

**Exercice 127: Récrire chaque phrase à la forme négative.**

Elle passe sans me voir. → Elle **ne** passe **pas** sans me voir.

Il passe sans me voir. → Il **ne** passe **pas** sans me voir.

Sa mère rentre sans bruit. → Sa mère **ne** rentre **pas** sans bruit.

Ses parents rentrent sans bruit. → Ses parents **ne** rentrent **pas** sans bruit.

Ils tombent sur le tapis. → Ils **ne** tombent **pas** sur le tapis.

Elle tombe sur le tapis. → Elle **ne** tombe **pas** sur le tapis.

Mes cousins montent à la Tour Eiffel → Mes cousins **ne** montent **pas** à la Tour Eiffel

Mon cousin monte à la Tour Eiffel. → Mon cousin **ne** monte **pas** à la Tour Eiffel.

**Exercice 128 :**

**Remplacer Romain par Leïla puis recopier les groupes mots en gras.**

**Leïla** raconte :

**J'ai vu** de la lumière sous la porte, **j'ai eu peur** alors **je suis allée** me cacher dans la salle de bain. **J'ai écouté** : aucun bruit ! **Je suis retournée** dans mon lit et j'ai pu me rendormir.

**Remplacer Sarah et Tania par Enzo puis recopier les groupes mots en gras.**

**Enzo** dit :

**Je suis allé** à la fête. **Je suis monté** dans un manège à sensation. **J'ai fait** plusieurs tours. **Je suis reparti** au bout d'une heure.

**Exercice 129 : Ecrire qui est désigné par chaque pronom souligné : un garçon, une fille, des garçons, des filles.**

Je suis partie seule en vacances. → *Je : une fille.*

Pourquoi êtes-vous déjà revenues ? → *vous : des filles.*

Nous sommes entrés sans faire de bruit. → *nous : des garçons.*

Je suis rentré avec une heure de retard. → *Je : un garçon.*

Nous sommes allées au cinéma. → *nous : des filles.*

Tu es restée immobile. → *tu : une fille.*

Vous êtes descendus de voiture. → *vous : des garçons.*

Tu es passé par la porte du jardin. → *tu : un garçon.*

## Période 4 – Semaine 5 –texte 5 Poil de Carotte (2)

### Jour 1- Transposition du texte

#### Exercice 132 - Transposer au passé simple

Le garçon entra dans l'eau doucement. Il plongea la tête sous l'eau, il nagea puis il sortit de la rivière. Il fut heureux. Après son bain, le garçon enfila ses vêtements et entra à la maison. Il eut froid et il fut affamé. Alors il avala une tisane brûlante et dévora un gâteau.

### Jour 2- Activités sur les groupes nominaux et les classes de mots (CM2)

#### Exercice 133 : Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre

	Masculin	Féminin
Singulier	le sable le grand saule le dos ton tour son bain	une vraie borne une tête l'eau froide
Pluriel	ses bras tes poings fermés	tes jambes les épaules dix brassées

## Période 4 – Semaine 6 –texte 6 Poil de carotte (3)

### Jour 1

**Exercice 134 – Souligner le verbe, entourer le sujet, le prédicat et quand il y en a, le complément de phrase.  
Récrire les phrases en changeant le complément de phrase de place.**

Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées.

→ En dix brassées, grand frère Félix, rejoint Poil de Carotte.

Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte sans arrêt.

→ Félix embête Poil de Carotte, sans arrêt dans la rivière.

Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.

→ Poil de Carotte remet ses vêtements après la baignade.

A leur retour, les deux enfants sont fatigués.

→ Les deux enfants sont fatigués à leur retour.

Ils prennent une boisson chaude pour se délasser.

→ Pour se délasser ils prennent une boisson chaude.

### Jour 2 - Exercices sur les phrases (CE2/CM1) - Structuration : l'attribut (CM2)

**Exercice 135– Recopier les phrases, souligner le verbe, entourer le sujet et l'attribut du sujet (pointillés).**

Le pantalon semble usé.

Pierre est un garçon.

Paola est devenue une grande actrice.

Le chat reste immobile.

Le maître a l'air fâché.

La voiture paraît neuve.

**Exercice 136– Recopier les phrases en deux colonnes : celles avec un attribut adjectif et celles avec un attribut GN.**

Phrases avec un attribut adjectif	Phrases avec un attribut GN
- Ce gâteau semble cuit - La douleur demeure présente - Ce château reste un monument très visité	- Les anacondas sont des reptiles - Ce petit chien deviendra un gros animal

**Exercice137 – Recopier chaque phrase en la complétant avec un attribut du sujet ; faire les accords nécessaires.**

Le **chien** semble fatigué.

Le **vautour** est un oiseau.

**Leila** est grande.

La **pelouse** devient jaune.

Les **arbres** sont en fleurs.

**Exercice138 – Récrire les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets ; faire les accords nécessaires.**

Les **tableaux** semblent terminés.

Les **livres** deviendront **des succès**.

Ces **outils** sont chers.

Les **pizzas** restent son plat préféré.

Ces **opérations** paraissent faciles.

**Exercice139 – Récrire les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets ; faire les accords nécessaires.**

La **lionne** reste dangereuse.

La **fille** devient coléreuse.

Ton **invité** est content.

L'**ogresse** paraît **vielle**.

Cette **femme** est directrice d'école.

**Exercice140– Récrire chaque phrase en la complétant avec un sujet au choix, le sujet choisi doit s'accorder avec l'attribut proposé.**

Cette situation devient insupportable.

Le chien semble gentil.

Les sardines sont des poissons.

L'enfant demeure souriant.

Il devient un grand sportif.

**Exercice141 – Recopier les phrases avec les sujets proposés. Attention aux accords du participe passé ou de l'attribut.**

Cet animal est agité → **Ces chattes** sont agitées. / **Ces animaux** sont agités.

Ce cheval est tombé → **Cette jument** est tombée. / **Ces chevaux** sont tombés.

Ces sportifs sont épuisés → **Ce sportif** est épuisé. / **Cette sportive** est épuisée.

Les danseurs sont entrés en sautant → **La danseuse** est entrée en sautant. / **Les danseuses** sont entrées en sautant.

Les vacances étaient courtes et ensoleillées → **La journée** était courte et ensoleillée. / **Le jour** était court et ensoleillé.

**Exercice142 – Recopier uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet. Dans les phrases recopiées, souligner le verbe, entourer le sujet (noir) et l'attribut du sujet (pointillé).**

Le ciel devient orageux.

Ces deux chiens sont des caniches.

La maison semble récente.

Le téléphone est sur la table de chevet.

Vous paraissez fatigués ce matin.

Cette rue reste très bruyante.