

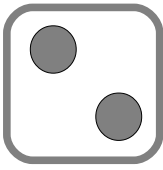
Découvrir les nombres et leur utilisation : 2, 3 et 4

MS

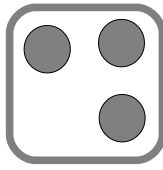
Trier une collection dont le cardinal est donné

Consigne : range les étiquettes-objets dans la bonne colonne.

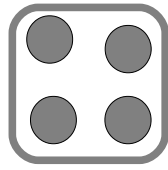
2















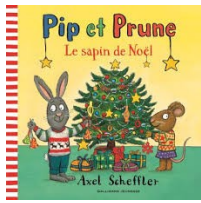
3



4





Découvrir les nombres et leur utilisation

MS/GS

Stabiliser la connaissance des petits nombres

Consigne : Colle, dans le sapin, le nombre de décorations demandées.

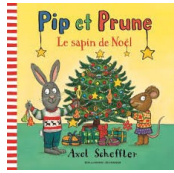
3 ●

4 ●

2 ●

4 ★





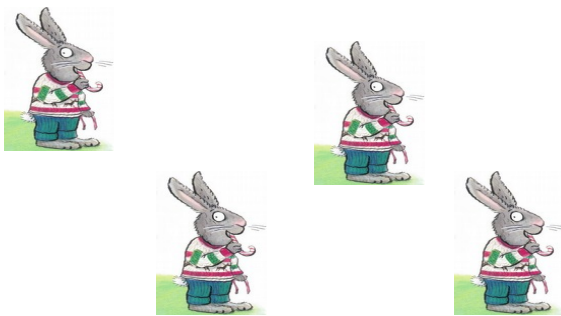
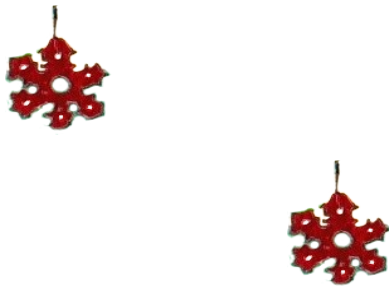
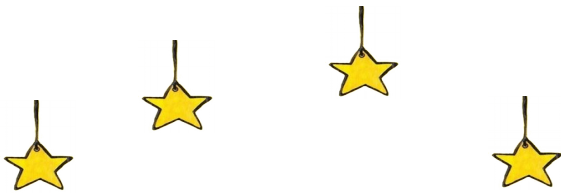
Découvrir les nombres et leur utilisation











































MS

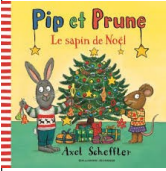
Stabiliser la connaissance des petits nombres : 2 à 4

notion : « autant que ».

Consigne : Découpe puis colle autant de cadeaux que d'animaux ou d'objets.



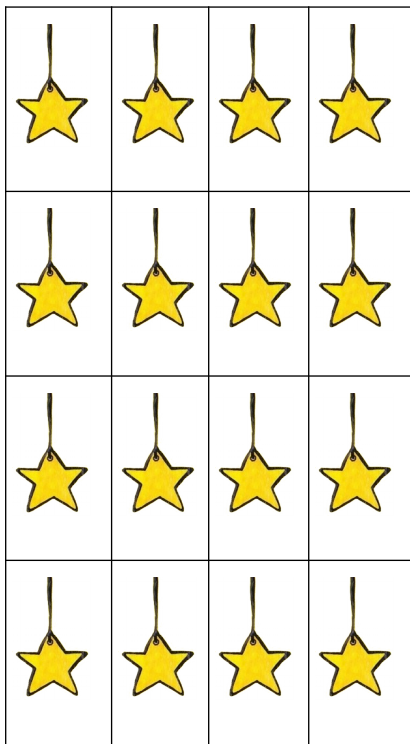


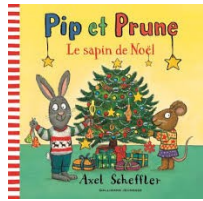
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée:
découvrir les nombres et leur utilisation : comparer des collections d'objets, dénombrer.

Consigne : Mets 4 étoiles sur chaque guirlande.



Format A4 : pièces découpées par l'ATSEM





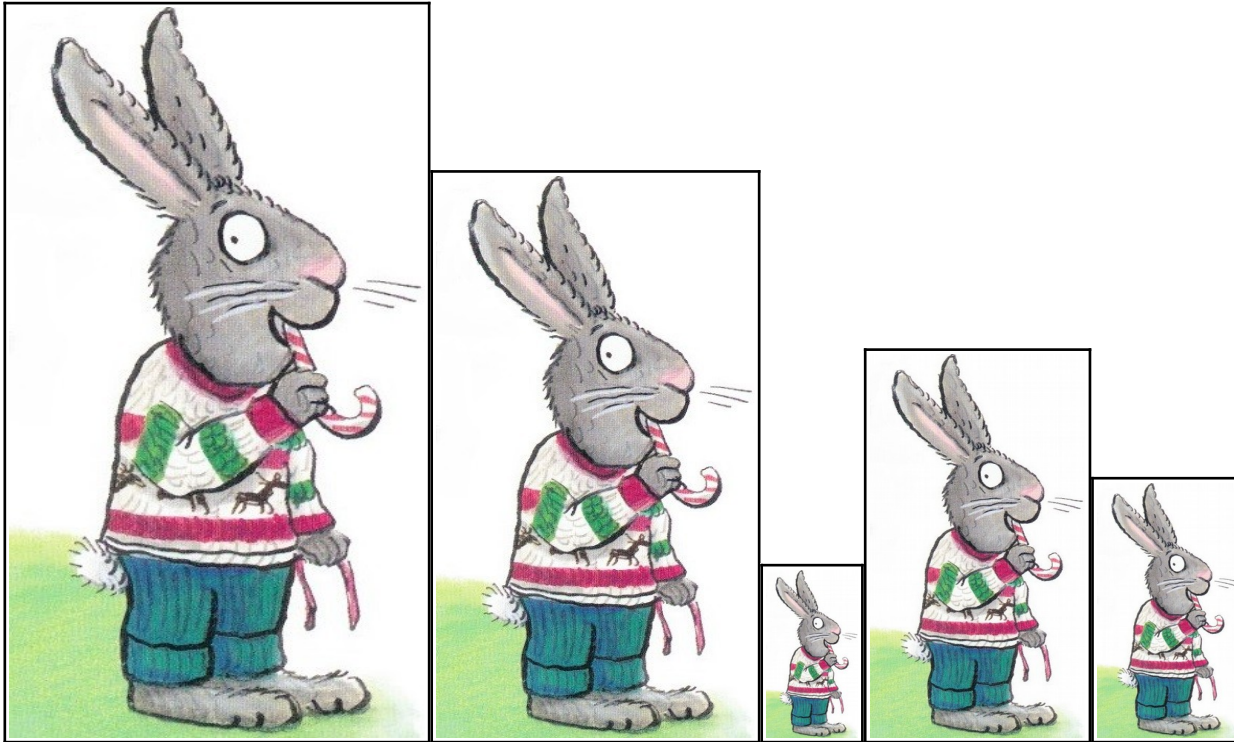
Explorer des grandeurs

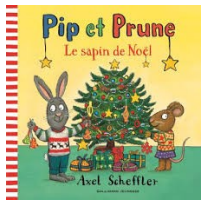
MS

Classer des objets selon un critère de grandeur.

Consigne : ordonne les cinq lapins du plus petit au plus grand.

--	--	--	--	--





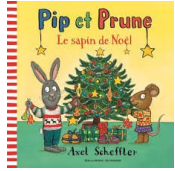
Explorer des grandeurs

MS

Associer des objets selon un critère de grandeur.
Consigne : relie les sapins de taille identique.
(sur A3)





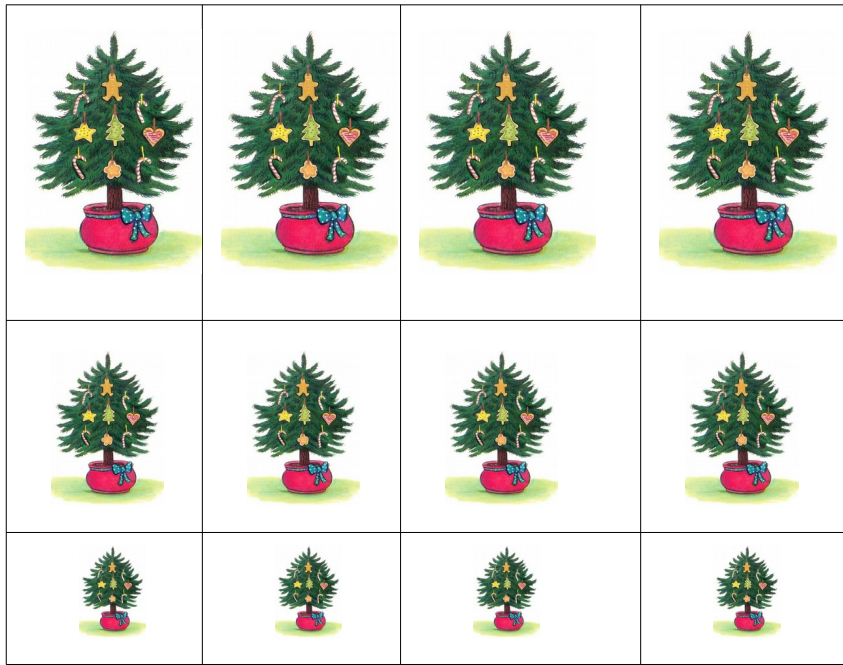


Explorer des grandeurs

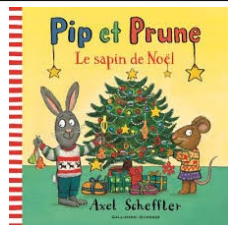
MS

Consigne : Place les sapins dans le même ordre de grandeur.





(à découper)








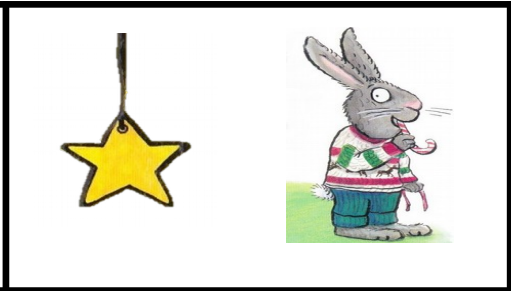
Explorer le monde : se repérer dans l'espace

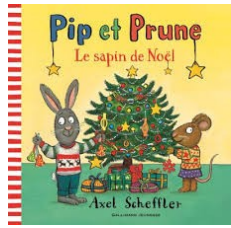
Comprendre l'organisation d'un tableau à 2 entrées

Consigne : Range les images dans les cases du tableau

MS





Se repérer dans l'espace ; Découvrir les nombres

MS

Construire des collections de 4 puis 5 éléments dans un ordre précis.

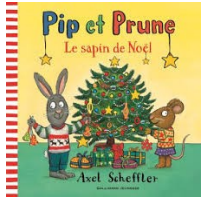
Consigne : Pose sur chaque guirlande, les décorations dans l'ordre demandé







(à découper)



Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Reproduire un assemblage par manipulation

Consigne : Remplis le sapin comme le modèle.(deux propositions)

MS

