**La grotte de Lascaux**

Quatre adolescents sont sur la trace de leur chien, Robot en Dordogne. Soudain, l’animal pénètre dans un trou et les enfants cherchent à le suivre. Le passage emprunté par Robot mène à une grotte. Des fresques impressionnantes ornent ses murs. A ce moment-là, les enfants ne savent pas si ce sont des décorations, des graffitis, des décors de cérémonie ou si elles ont pour but de partager des informations.

1/ Des adolescents cherchent leur chien. Leur animal pénètre dans un trou : c’est une grotte.

2/ Les quatre adolescents suivent leur chien dans la grotte et découvrent des fresques impressionnantes sur les murs.

2/ Ils se demandent si c’est les fresques murales sont pour donner des informations ou si ce sont des décorations, des graffitis ou des décors de cérémonie.

Mots dictée flash : la grotte de Lascaux

Noms : un adolescent – une grotte – une fresque – un mur – une information – une décoration – un graffiti – une cérémonie – une trace – un passage

Verbes : pénétrer – découvrir – se demander – suivre – mener – partager – orner

Adjectifs : impressionnant – emprunté –

Mots invariables : soudain –

**Dictée**

La ………………..……… de Lascaux

Quatre …………………………….. \_\_\_\_\_\_ sur la …………. de leur ………………, Robot en Dordogne. …………………., l’animal pénètr\_\_\_ dans un trou… ...... les ………………… cherch\_\_\_\_ à le suivre. Le ………………….. emprunté par Robot mèn\_\_\_\_ à une ………………… . Des ………………………. impressionnant….. orn\_\_\_\_ ses …………… . A ce moment-là, les ………………………… ne sav\_\_\_\_ pas si ce \_\_\_\_\_\_\_ des …………………….., des graffiti……, des ……………………. de …………………………… ou si elles \_\_\_\_\_ pour but de …………………….. des information…. .

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences |  |
| Connaître la notion de groupe nominal et d’accord au sein du groupe nominal. |  |
| Maîtriser l’accord du verbe avec son sujet y compris inversé. |  |
| Mémoriser le lexique appris en s’appuyant sur ses régularités, sa formation. |  |
| Savoir écrire les homophones grammaticaux. |  |

Mots à apprendre (dictée complète)

Mots dictée flash : la grotte de Lascaux

Noms : un adolescent – une grotte – une fresque – un mur – une information – une décoration – un graffiti – une cérémonie – une trace – un passage

Verbes : pénétrer – découvrir – se demander – suivre – mener – partager

Adjectifs : impressionnant – emprunté –

Mots invariables : soudain –

Mots dictée flash : la grotte de Lascaux

Noms : un adolescent – une grotte – une fresque – un mur – une information – une décoration – un graffiti – une cérémonie – une trace – un passage

Verbes : pénétrer – découvrir – se demander – suivre – mener – partager – orner

Adjectifs : impressionnant – emprunté –

Mots invariables : soudain –

Mots dictée flash : la grotte de Lascaux

Noms : un adolescent – une grotte – une fresque – un mur – une information – une décoration – un graffiti – une cérémonie – une trace – un passage

Verbes : pénétrer – découvrir – se demander – suivre – mener – partager – orner

Adjectifs : impressionnant – emprunté –

Mots invariables : soudain –

Mots dictée flash : la grotte de Lascaux

Noms : un adolescent – une grotte – une fresque – un mur – une information – une décoration – un graffiti – une cérémonie – une trace – un passage

Verbes : pénétrer – découvrir – se demander – suivre – mener – partager – orner

Adjectifs : impressionnant – emprunté –

Mots invariables : soudain –

Mots pour la dictée à trous

Mots dictée flash : la grotte de Lascaux

Noms : un adolescent – une grotte – une fresque – un mur – une décoration – une cérémonie – une trace – un passage

Verbes : partager

Mots invariables : soudain –

Mots dictée flash : la grotte de Lascaux

Noms : un adolescent – une grotte – une fresque – un mur – une décoration – une cérémonie – une trace – un passage

Verbes : partager

Mots invariables : soudain –

Mots dictée flash : la grotte de Lascaux

Noms : un adolescent – une grotte – une fresque – un mur – une décoration – une cérémonie – une trace – un passage

Verbes : partager

Mots invariables : soudain –

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences |  |
| Connaître la notion de groupe nominal et d’accord au sein du groupe nominal. |  |
| Maîtriser l’accord du verbe avec son sujet y compris inversé. |  |
| Mémoriser le lexique appris en s’appuyant sur ses régularités, sa formation. |  |
| Savoir écrire les homophones grammaticaux. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences |  |
| Connaître la notion de groupe nominal et d’accord au sein du groupe nominal. |  |
| Maîtriser l’accord du verbe avec son sujet y compris inversé. |  |
| Mémoriser le lexique appris en s’appuyant sur ses régularités, sa formation. |  |
| Savoir écrire les homophones grammaticaux. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences |  |
| Connaître la notion de groupe nominal et d’accord au sein du groupe nominal. |  |
| Maîtriser l’accord du verbe avec son sujet y compris inversé. |  |
| Mémoriser le lexique appris en s’appuyant sur ses régularités, sa formation. |  |
| Savoir écrire les homophones grammaticaux. |  |

**Quatre** **adolescent**s sont sur la **trace** de leur **chien**, Robot en Dordogne. **Soudain**, l’**animal pénètr**e **dans** un **trou** et les **enfant**s **cherch**ent à le **suivre**. Le **passage** **emprunté** par Robot **mèn**e à une **grotte**. Des **fresque**s **impressionnant**es **orn**ent ses **mur**s. A ce **moment**-là, les **enfant**s ne savent pas si ce sont des **décoration**s, des **graffiti**s, des **décor**s de **cérémonie** ou si elles ont pour but de **partager** des **information**s.

OL **28** **mots Accords verbes 5**

Accords GN 10 HG 10 **sur 53**