

Programmation Histoire CE2 – Ecole Annexe

Mois	Périodes	Répartition par séance	Connaissances et compétences	Repères et vocabulaire
Sept	Toutes	Frise chronologique	Les premières traces de vie humaine <ul style="list-style-type: none"> Savoir comment est construite une frise chronologique et savoir s'y repérer – savoir lire les chiffres romains Savoir que l'histoire est divisée en grandes périodes 	Frise chronologique, période, siècle, mille.
		Les périodes		
		Evaluation		

Mois	Périodes	Répartition par séance	Connaissances et compétences	Repères et vocabulaire
Oct	La Préhistoire	Notion de très longue durée	Les premières traces de vie humaine <ul style="list-style-type: none"> Savoir que l'homme de Tautavel précède l'homo sapiens dont nous descendons. Savoir que la Préhistoire est une très longue période qui se termine avec l'apparition de l'écriture. En utilisant les découvertes archéologiques, caractériser le mode de vie de l'homme du paléolithique il y a 40 000 ans (chasse, pêche...). 	Repères : L'homme de Tautavel, il y a 500 000 ans. Lascaux, il y a 17000 ans. Vocabulaire : archéologie, paléolithique, néolithique, art, nomadisme, sédentarisation.
		2 grandes périodes: caractérisation des périodes		
Nov		Représentation et évaluation		

Mois	Périodes	Répartition par séance	Connaissances et compétences	Repères et vocabulaire
Nov	L'Antiquité	Caractéristiques de la civilisation gauloise	Les Gaulois <ul style="list-style-type: none">Dégager à partir de documents variés les principales caractéristiques de la civilisation gauloise avant la conquête romaine.Repérer sur une carte leur implantation.	Repères : Jules César et Vercingétorix ; 52 avant notre ère - Alésia.
		Représentation et évaluation		Vocabulaire : romanisation gallo-romain, monuments caractéristiques (forum, amphithéâtre, arènes, temples, aqueducs, villas...), artisanat.
Dec		Les différents repères historiques liés à la période Bilan		
		Evaluation		

Mois	Périodes	Répartition par séance	Connaissances et compétences	Repères et vocabulaire
Dec	Le Moyen Age	La vie autour du château Seigneurs et paysans	Les relations entre seigneurs et paysans <ul style="list-style-type: none">Savoir que mille ans après la conquête de la Gaule, les seigneurs imposent leur domination sur les terres et les paysans.Caractériser par l'étude de différents documents historiques et archéologiques le château fort, le mode de vie seigneurial, et les liens entre seigneurs et paysans.À partir, par exemple, du calendrier « <i>les Riches heures du duc de Berry</i> », raconter l'année d'un paysan du XVe siècle.	Vocabulaire : seigneur, seigneurie, vilain, redevances.
Janv		Représentation		
		Les différents repères historiques liés à la période Bilan		
		Evaluation		

		Histoire des Arts	Les tapisseries de Bayeux - Les enluminures - Les instruments de musique médiévaux
--	--	-------------------	--

Mois	Périodes	Répartition par séance	Connaissances et compétences	Repères et vocabulaire
Fev	Les Temps Modernes	Les grandes découvertes (voyage de CC et conséquences)	Les Grandes Découvertes <ul style="list-style-type: none">Savoir que les Européens se lancent à la découverte du monde grâce notamment aux progrès de la cartographie et de la navigation.Être capable de raconter le voyage de Christophe Colomb et la découverte d'un nouveau monde.En observant des cartes à des dates différentes et en étudiant des documents (gravures...), comprendre les conséquences des voyages des Grandes Découvertes et savoir que 1492 est une date essentielle.	Repères : Gutenberg, Copernic, Galilée. 1492 - Christophe Colomb en Amérique. Vocabulaire : caravelle, boussole, imprimerie.
		Les progrès scientifiques, l'imprimerie	La Renaissance: quelques découvertes scientifiques <ul style="list-style-type: none">Savoir identifier la période de la Renaissance.Savoir que des scientifiques (Copernic puis Galilée), en plaçant le Soleil au centre de l'Univers, remettent en cause sa conception.Comprendre que l'invention de l'imprimerie permet une diffusion plus large des idées et des connaissances.	
La monarchie absolue (Louis XIV, Versailles)				
Représentation				
Les différents repères historiques liés à la période				
Mars		Bilan		
Avril		Evaluation		
		Histoire des Arts	Fables et contes - La musique classique - L'opéra	

Mois	Périodes	Répartition par séance	Connaissances et compétences	Repères et vocabulaire
Avril	La Révolution et les XIX ^{ème}	1789: la volonté d'un changement	La France dans une Europe en expansion industrielle et urbaine : le temps de travail à l'usine, des progrès techniques <ul style="list-style-type: none">Savoir que les progrès techniques et scientifiques bouleversent les modes de transport et de production (chemin de fer, usines, électricité, progrès de la médecine...).Savoir que l'essor industriel transforme la société et que deux nouveaux groupes sociaux s'affirment : ouvriers et bourgeois.Identifier, notamment par l'étude d'œuvres d'art, les transformations de la société.	Repères : Pasteur, Marie Curie. Vocabulaire : industrie, ouvriers, usine, syndicat, industrialisation (urbanisation, vie quotidienne...), bourgeois, atelier, vaccin.
		la vie des ouvriers		
Mai		Les différents repères historiques liés à la période Bilan		
		Evaluation		
	Le XXème et notre époque	Les 2 guerres mondiales	Les révolutions scientifiques et technologiques au XXe siècle, la société de consommation <ul style="list-style-type: none">Savoir qu'après la seconde guerre mondiale, la France connaît une période de prospérité pendant laquelle les conditions de vie s'améliorent (alimentation, confort de l'habitation, moyens de transport).À partir de documents de nature différente (publicité, affiche, graphique, extrait de film de fiction, photographie), prendre conscience du développement de la société de consommation.À partir d'exemples concrets, comprendre comment la révolution de l'informatique et de la communication transforme la vie quotidienne et le travail.	Vocabulaire : croissance, informatique, société de consommation, crise économique, développement durable.
Juin		Les transformations de la vie quotidienne		
		Représentation		
		Les différents repères historiques liés à la période Bilan		
Juil		Evaluation		
		Histoire des Arts	L'architecture industrielle: les gares romans et nouvelles au XIXème siècle	