

FICHE DE PRÉPARATION	DATE : Période 2 / Semaine 1	DURÉE : 30 Min
-----------------------------	-------------------------------------	-----------------------

DOMAINE : Découverte du Monde	TITRE DE LA SÉANCE : Intérieur et extérieur	NIVEAU : Cycle I MS / GS
--------------------------------------	--	-------------------------------------

COMPÉTENCES VISÉES	OBJECTIF(S)
---------------------------	--------------------

Se repérer dans l'espace	Distinguer les notions « intérieur » et « extérieur »
--------------------------	---

<u>Progression dans l'unité d'apprentissage :</u>	Travail dans la salle de motricité (à l'intérieur/extérieur des cerceaux, cartons,...)	Schématisation des parcours de motricité avec verbalisation	Travail sur les affiches de position (Tchoupi)
--	--	---	--

MATÉRIEL ET SUPPORT	TÂCHES À ACCOMPLIR PAR L'ÉLÈVE
----------------------------	---------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Fiche de travail « intérieur/extérieur » • Ciseaux • Colle 	Coller les Inuits à l'intérieur des igloos et les animaux de la Banquise à l'extérieur
--	--

REMARQUES :

DÉROULEMENT

ÉTAPES	ORGANISATION	RÔLE DU MAÎTRE	CONSIGNES ET CRITÈRES DE RÉUSSITE	ACTIVITÉS DES ÉLÈVES	OBSTACLES ET AIDES ENVISAGÉES
Présentation de l'activité 5'	Groupe Classe dans le coin regroupement	Formuler des consignes le lundi ; s'assurer que les élèves qui expliquent les consignes les autres jours emploient les bons mots (au besoin, faire reformuler) Présentation de la fiche de travail	« Que faut-il faire ? » Bonne formulation des consignes	Formuler la consigne	Reformulation par l'enseignant en cas de difficultés
Nouvelle passation de la consigne	Groupe de couleur concerné par le travail, à leur table	S'assurer que tous les élèves du groupe ont bien compris la consigne	« Qui peut rappeler ce qu'il faut faire ? »	Ecouter et comprendre ce que l'on attend de lui	
Activité 20'	Idem	Travail en autonomie	Découpe puis colle les Inuits à l'intérieur des igloos et les Animaux de la Banquise à l'extérieur	Découper sur les pointillés. Coller. Distinguer les notions d'intérieur (dans) et d'extérieur (dehors)	Difficultés à découper (aide par un pair) Attention dispersée : recentrer