

# MON DOSSIER DE DEVOIRS 3H

DU 19 AVRIL - 7 MAI 2021



MON PRÉNOM :

---

# FONCTIONNEMENT

Dans ce document, tu trouveras diverses activités pour tes devoirs à la maison durant ces 3 prochaines semaines.

## TON PROGRAMME

Choisis **3 moments dans la semaine (du lundi au jeudi soir) et travaille 15 minutes (ce qui fera l'équivalent de 45 minutes hebdomadaires).**

Voilà ce qu'on te demande de faire **obligatoirement chaque semaine.**

### Lecture :

- 2 activités de lecture à choix
- Nous poursuivons les lectures du soir. Merci de relire **ATTENTIVEMENT** les explications.

### Maths :

- 2 activités de maths à choix

Tu peux encore choisir des activités dans les « JE PEUX ».

## RETOUR DES TRAVAUX

Coche dans le tableau des activités, les tâches que tu effectues chaque semaine. Une même activité peut être entraînée à plusieurs reprises.

Rends ton dossier à la maîtresse chaque vendredi matin, il te sera redonné le lundi matin suivant.

## TRAVAUX SUPPLÉMENTAIRES

Il se pourrait que pendant l'année, tu reçoives de temps en temps une fiche à terminer ou corriger à la maison.

# LISTE DES OBJECTIFS ET ACTIVITÉS

	SEMAINE DU 19.04 AU 23.04	SEMAINE DU 26.04 AU 30.04	SEMAINE DU 03.05 AU 07.05
<b>LECTURE - ÉCRITURE</b>			
<b>Pages et objectifs :</b>			
p.1 et 2 : Mon trésor de lecture			
p. 3 : Lecture du soir <b>dès le 26 avril</b>			
p. 4-5 : Lecture-compréhension			
p.6 : Mots fléchés j-g			
p.7 : Ecrire des phrases			
p.8 : Ecrire des mots à savoir			
Choisir un livre de son choix et lire tous les soirs une page			
<b>MATHÉMATIQUES</b>			
<b>Pages et objectifs :</b>			
p.9 : Suite numérique jusqu'à 20			
p.10 : Calcul			
p.11 : Calcul jusqu'à 10			
p.12 : Calcul			
p.13 : Les copains de 10			
p.14 : Jeu Décalculo			
p.15 : Calcul : jeu, le solitaire			
p.16 : Problème			



	<b>SEMAINE DU 19.04 AU 23.04</b>	<b>SEMAINE DU 26.04 AU 30.04</b>	<b>SEMAINE DU 03.05 AU 07.05</b>
<b>JE PEUX</b>			
p.17 : Suite numérique : relie les points			
p.18 : Jeu 7 différences			
p.19 : Jeu de l'oie : défoule-toi !			
p.20 : une image magique			
p.21 : coloriage			



# LECTURE

## Mon trésor de lecture

Les règles d'or du trésor...

1. Je m'entraîne régulièrement : plusieurs fois durant la journée et durant la semaine.

2. Je relis au moins une fois mon texte avec un adulte qui m'écoute et me corrige.

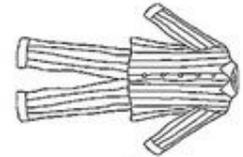
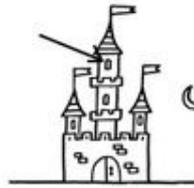
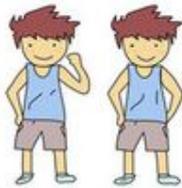
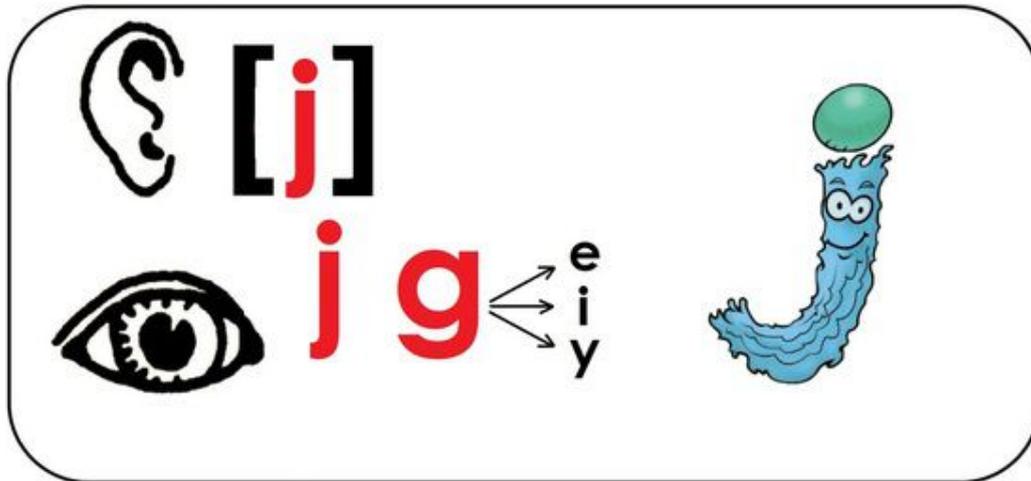
3. Quand j'ai terminé mon entraînement, je colorie le smiley selon le code couleur suivant:

- vert: cette lecture était facile pour moi.
- orange: j'ai eu besoin d'un peu d'aide pour cette lecture.
- rouge: cette lecture était difficile pour moi, je dois encore m'entraîner.

4. Dès que je le peux, je révise les lectures, surtout les oranges et les rouges.

«C'est en lisant souvent que l'on devient lecteur...»

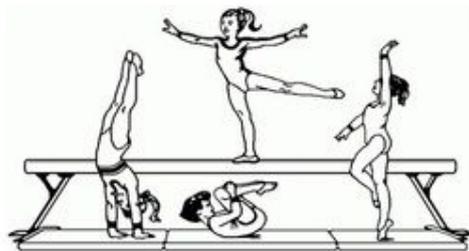
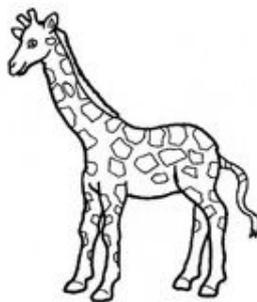




des **j**umeaux - des **j**umelles - un don**j**on - un py**j**ama

**J**ade - **J**ustine - bon**j**our - **j**eudi - **j**aune - **j**oli

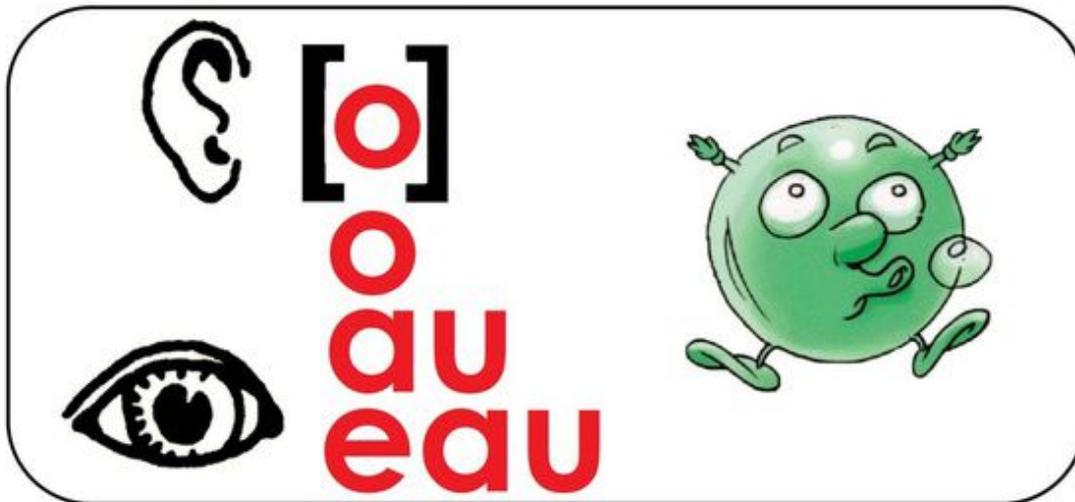
une **j**upe - le **J**apon - Il est **j**aloux.



un nu**j**age - une **j**irafe - la **j**ymnastique

un or**j**age - une or**j**ange - le **j**enou - Il rou**j**it.

C'est **j**énial! - une drag**j**ée - un **j**énéral



**o**

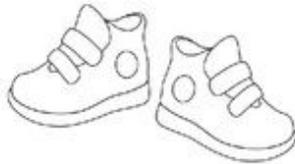


une **mo**to

du **cho**colat

un lavabo**o**

**au**



des **cha**ussures

**Au**jourd'hui

un artich**au**t

**eau**



un **bate**au

un r**â**te**au**

un **mar**te**au**

un chame**au** - un chape**au** - un ch**â**te**au**

mo - to - do - ro - vo - lo - po

mau - tau - dau - rau - vau - lau - pau

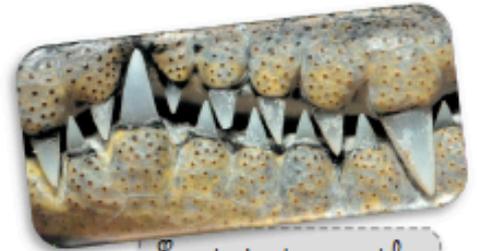
meau - teau - deau - reau - veau - leau - peau

- Dans la rivière aux crocodiles Baama-Ba vit un tout petit crocodile.  
C'est un gentil petit crocodile.  
Comme il n'a plus de parents, le roi des crocodiles l'a confié à un vieux crocodile qui s'appelle : Mangetout.
- △ Mais Mangetout est très méchant.  
Il n'aime pas le tout petit crocodile. Il le bat. Il rêve de s'en débarrasser.  
Un jour, Mangetout appelle le tout petit crocodile. Il lui dit :  
– Tu dois manger un enfant si tu veux devenir grand. Va-t'en et ne reviens pas à la maison tant que tu n'auras pas croqué un enfant.
- ☆ Le petit crocodile est malheureux. Il a peur de Mangetout et part chercher un enfant. Il rencontre Fatou. C'est une toute petite fille. Elle n'a pas de parents et le chef du village l'a confiée à une méchante femme. Cette méchante femme n'aime pas Fatou. Elle la bat et ne lui donne rien à manger. Fatou décide de partir avec le petit crocodile. Ils sont amis à présent.

## Une fiche documentaire : le crocodile



Le crocodile est un reptile .  
Il peut vivre jusqu'à 100 ans !  
Il mesure 6 mètres de long.  
Sa peau est très épaisse et recouverte d'écailles.



Les dents du crocodile



### Leur déplacement :

Il se déplace en général sur terre en rampant  
et nage très vite dans l'eau.

### La reproduction :



La femelle pond de 16 à 80 œufs dans  
un trou qu'elle recouvre de terre.

À la naissance, les petits pèsent 500 gr et  
mesurent 12 cm.

Les crocodiles deviennent adultes à 12 ans.

### L'alimentation :

C'est un carnivore .

Il peut dévorer toutes sortes d'animaux :  
zèbres, gnous, gazelles... grâce à ses  
puissantes mâchoires.



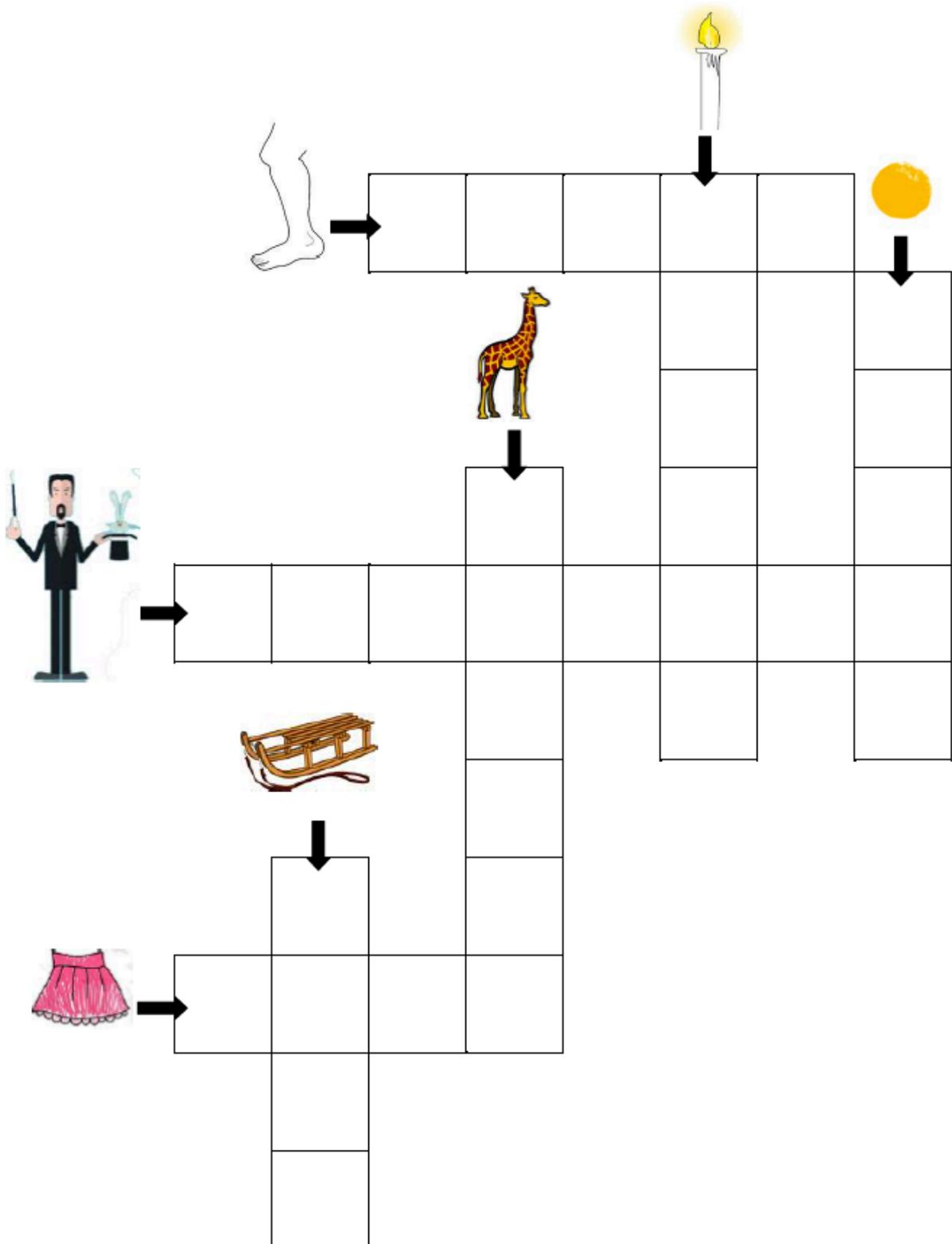
Le bébé crocodile casse sa coquille grâce à une pointe, la  
« dent de l'œuf », qu'il possède sur son museau et la  
maman les transporte à la rivière.



# Mots-fléchés: son j-g

Mots fléchés [3]  j-g

girafe – jambe – jaune – magicien – bougie – luge - jupe



Ecris les mots dans l'ordre pour former une phrase.

crocodile - Un tout - vit - petit - la rivière - dans.

Une toute - fille - petite - Tatou - s'appelle

La méchante - n'aime - femme - Tatou - pas.

## Écriture des mots à savoir

J'écris au mieux mes mots à savoir.

Je repasse plusieurs fois sur chaque modèle écrit en gris.

la rivière

la fille

il y a

elle a peur

un crocodile

dans

un crocodile

dans

elle a peur

il y a

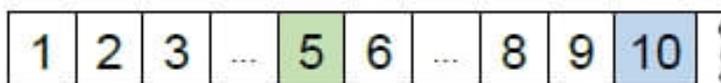
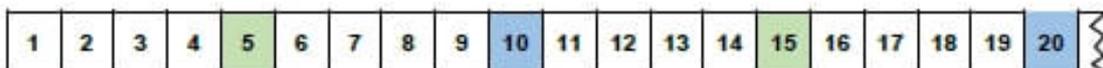
la fille

# MATHÉMATIQUES

## Suite numérique jusqu'à 20

1

Observe la bande numérique et complète les morceaux.



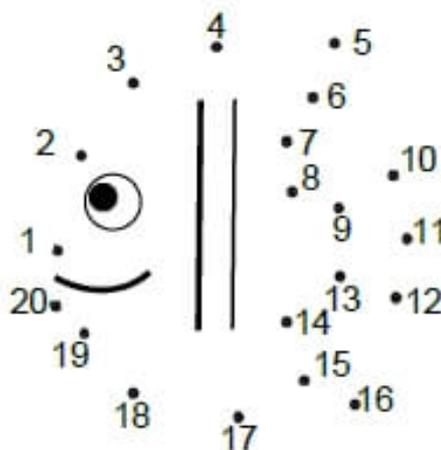
2

Colorie le chemin de la souris de 1 à 20.

	3	7	5	9	12	15
1	4	7	8	9	10	11
2	1	6	15	17	6	12
3	4	5	17	18	9	13
6	8	9	4	3	1	14
4	5	3	11	12	5	15
8	4	20	19	18	17	16

3

Relie les nombres de 1 à 20.



4

Ecris le nombre qui vient avant.

... 13

... 17

... 14

... 20

5

Ecris le nombre qui vient après.

11 ...

14 ...

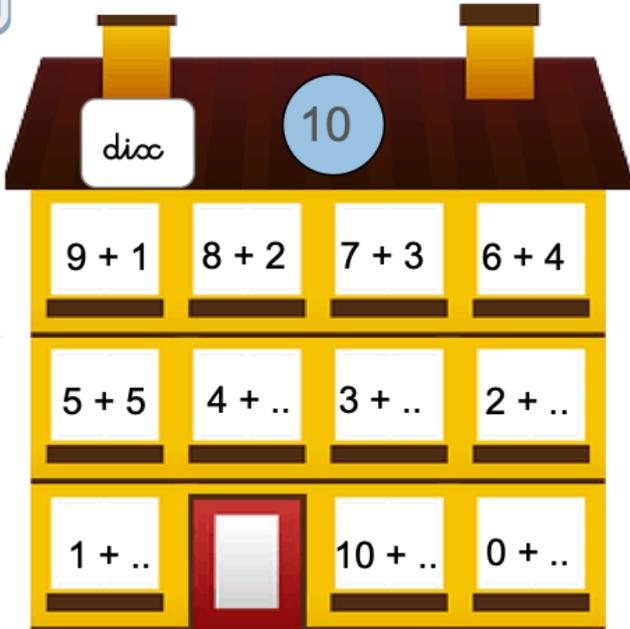
19 ...

17 ...

# Calcul

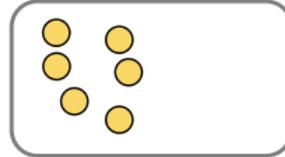
1

Complète les étiquettes.

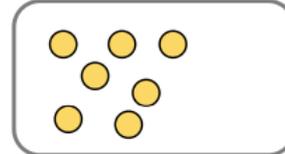


2

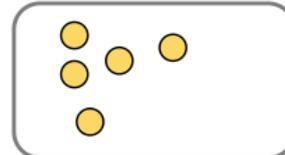
Complète pour faire 10



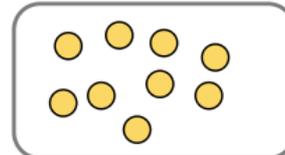
.. + .. = 10



.. + .. = 10



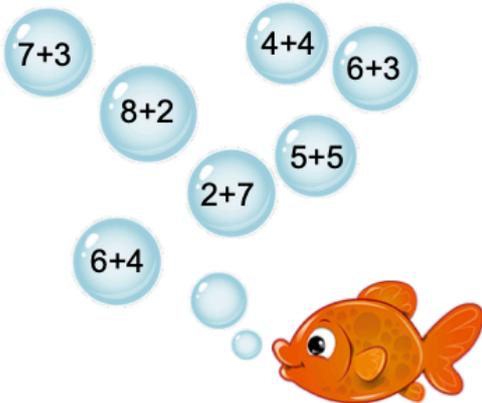
.. + .. = 10



.. + .. = 10

3

Colorie les bulles qui font dix.



4

Complète les additions.

.. + 4 = 10

.. + 7 = 10

.. + 6 = 10

8 + .. = 10

9 + .. = 10

10 + .. = 10

2 + .. = 10

5 + .. = 10

.. + 6 = 10

1 + .. = 10

5

Ecris les nombres en chiffres.

un	deux	trois	quatre	cinq	six	sept	huit	neuf	dix
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

# Calculations jusqu'à 10



Réponds aux calculs.

$5 + \underline{\quad} = 6$

$1 + \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} + 2 = 5$

$\underline{\quad} + 3 = 6$

$0 + \underline{\quad} = 0$

$5 + \underline{\quad} = 8$

$0 + \underline{\quad} = 1$

$4 + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} + 0 = 5$

$\underline{\quad} + 0 = 2$

$1 + \underline{\quad} = 2$

$\underline{\quad} + 0 = 1$

$1 + \underline{\quad} = 4$

$2 + \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} + 3 = 6$

$6 + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} + 2 = 7$

$5 + \underline{\quad} = 8$

$3 + \underline{\quad} = 4$

$5 + \underline{\quad} = 7$

# Calculations



Réponds aux calculs.

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

@blondyteacher

# Les copains de 10



Colorie de la même couleur les nombres qui font 10 et trouve le nombre intrus.

10		
1	3	4
7	2	6
8	5	9

10		
5	1	4
6	8	2
3	7	5

10		
10	4	5
7	0	3
6	5	9

# Jeu Décalculo

## DECALCULO

1. Lance les deux dés.
2. Ajoute la valeur des chiffres.
3. Colorie le nombre obtenu.
4. Le 1er qui aligne 4 ronds a gagné !



10	2	7	2	6	11	3
9	8	5	12	4	7	5
6	11	7	2	10	8	9
8	12	10	9	3	4	6
3	7	11	12	8	3	11
9	4	10	2	6	9	5



## Calculations : le solitaire

Ecris des calculs selon les règles suivantes:

- la somme de chaque calcul doit être 8
- les nombres vont 2 par 2
- les nombres ne sont utilisés qu'une seule fois

Il restera un nombre: c'est le solitaire.

8	1	3
0	5	7
4	2	4

---

---

---

---

Le solitaire est

Fais le même travail, mais cette fois-ci le résultat doit être 10.

6	3	5
2	1	7
9	8	4

---

---

---

---

Le solitaire est



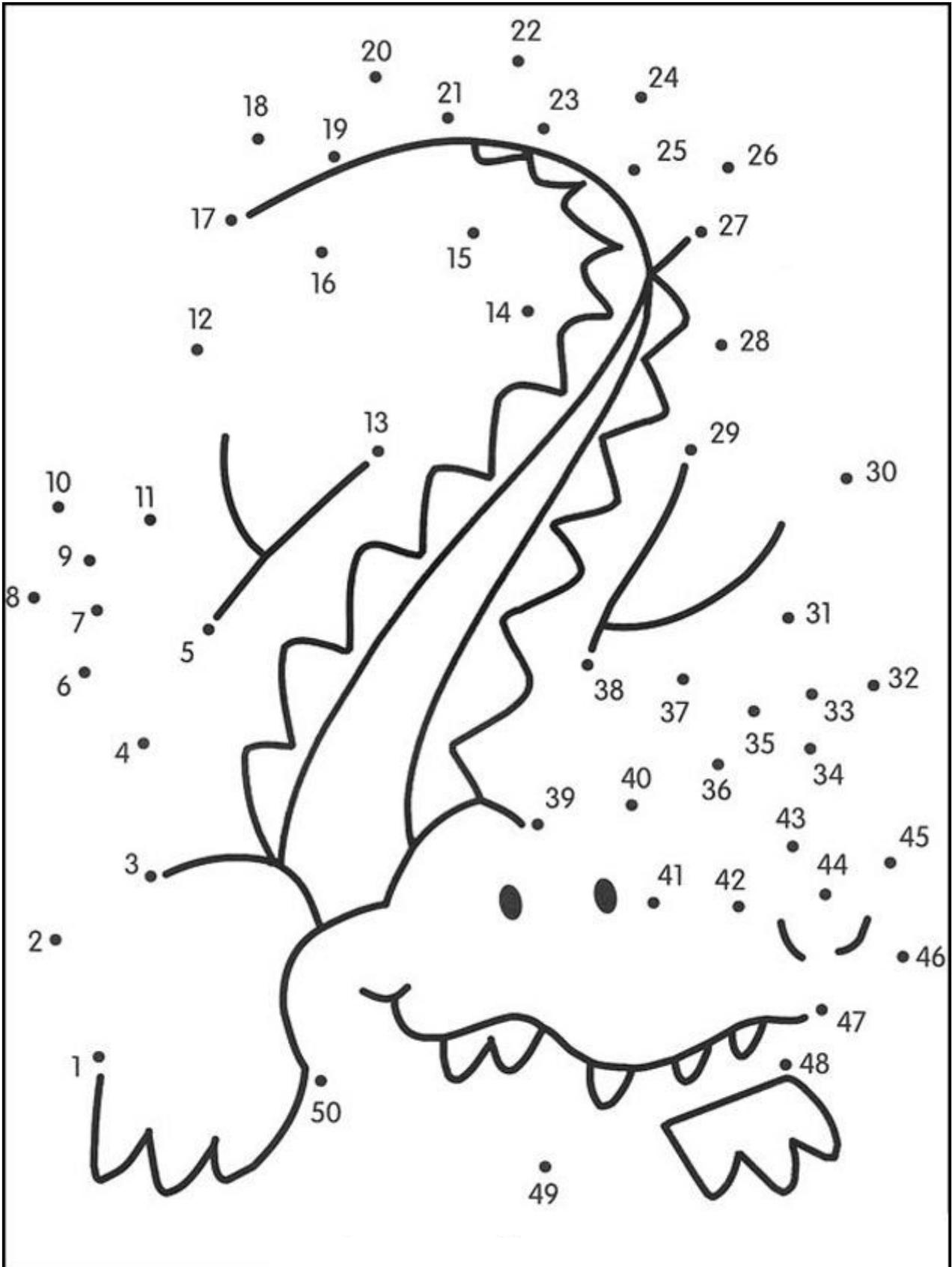
## Résolution d'un problème

Recherche l'âge de chaque enfant.  
Deux enfants ont le même âge, tous les autres ont des âges différents.  
Voici les bougies à placer sur les gâteaux.  
Tu dois les utiliser toutes, ni plus, ni moins.  
Complète les bulles.



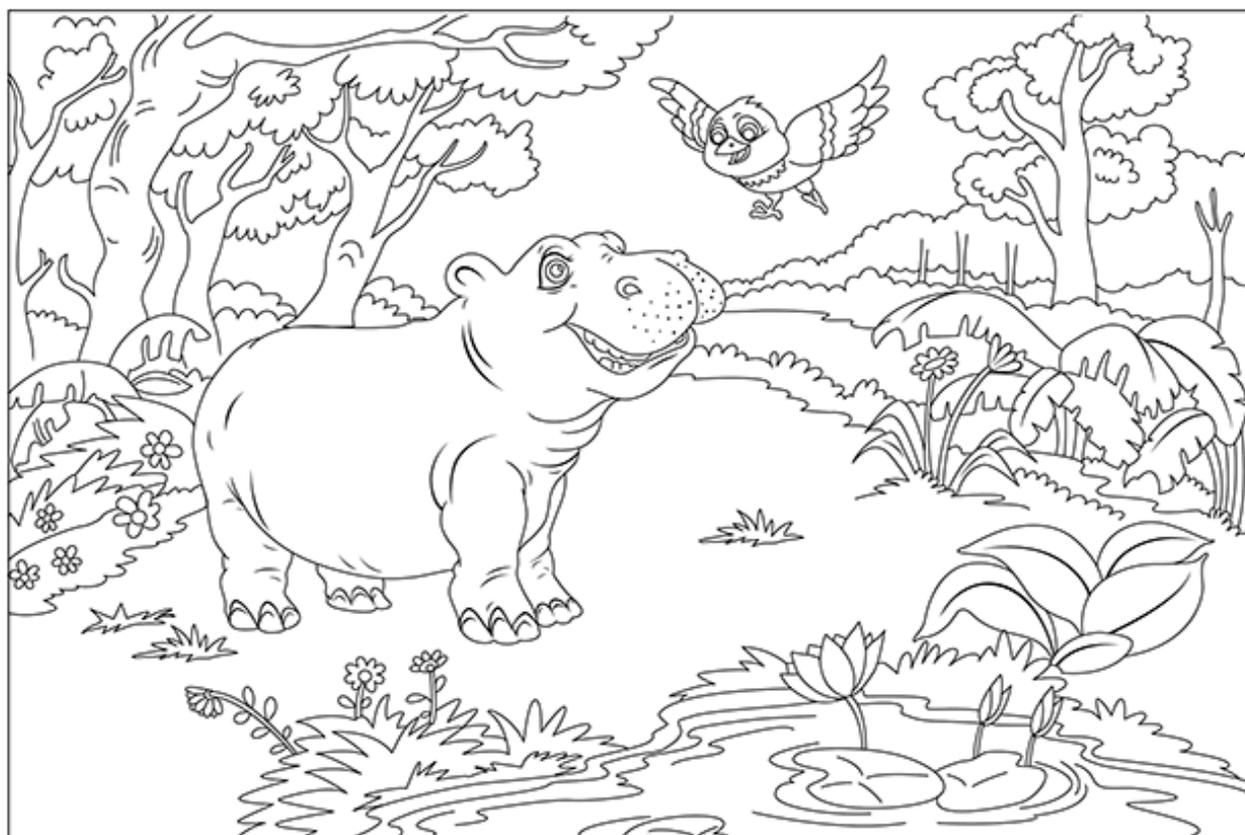
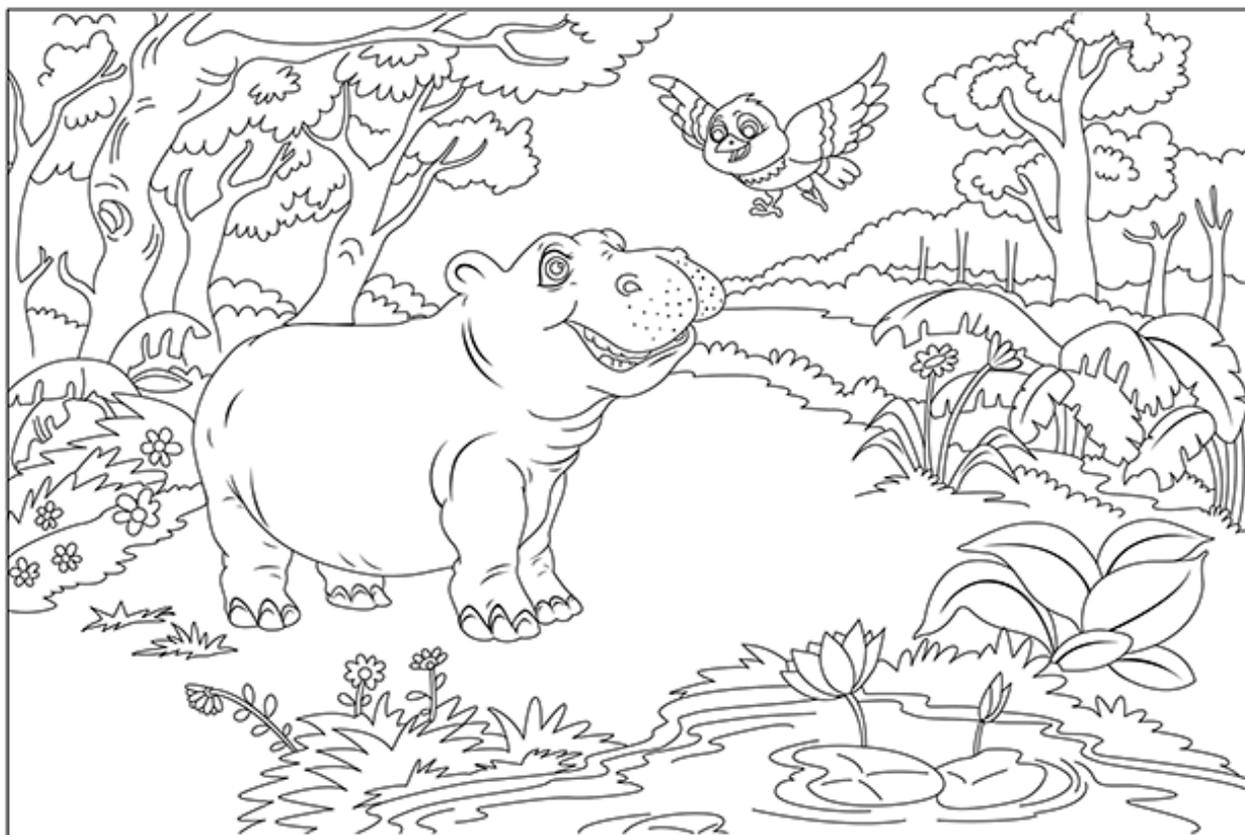
# JE PEUX

Suite numérique : relie les points de 1 à 50



## Jeu 7 différences

Ces deux dessins semblent identiques. Pourtant, ils ne le sont pas.  
Trouve 7 différences entre les deux images.

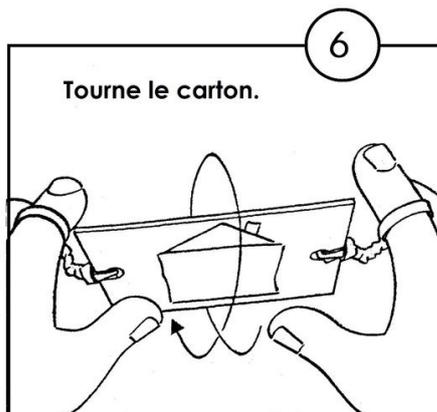
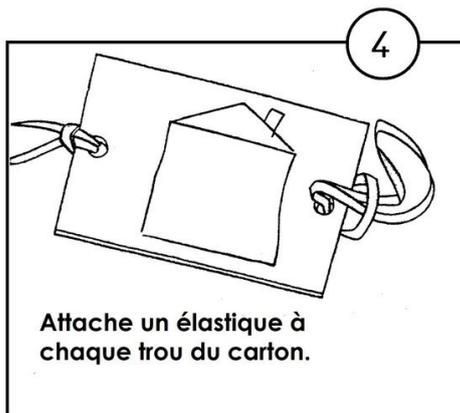
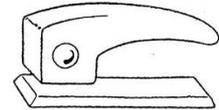
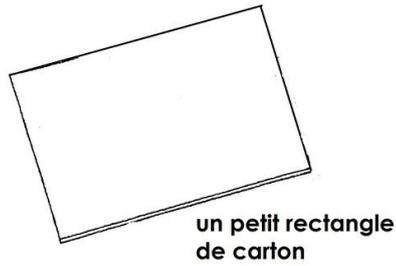
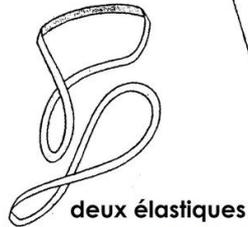


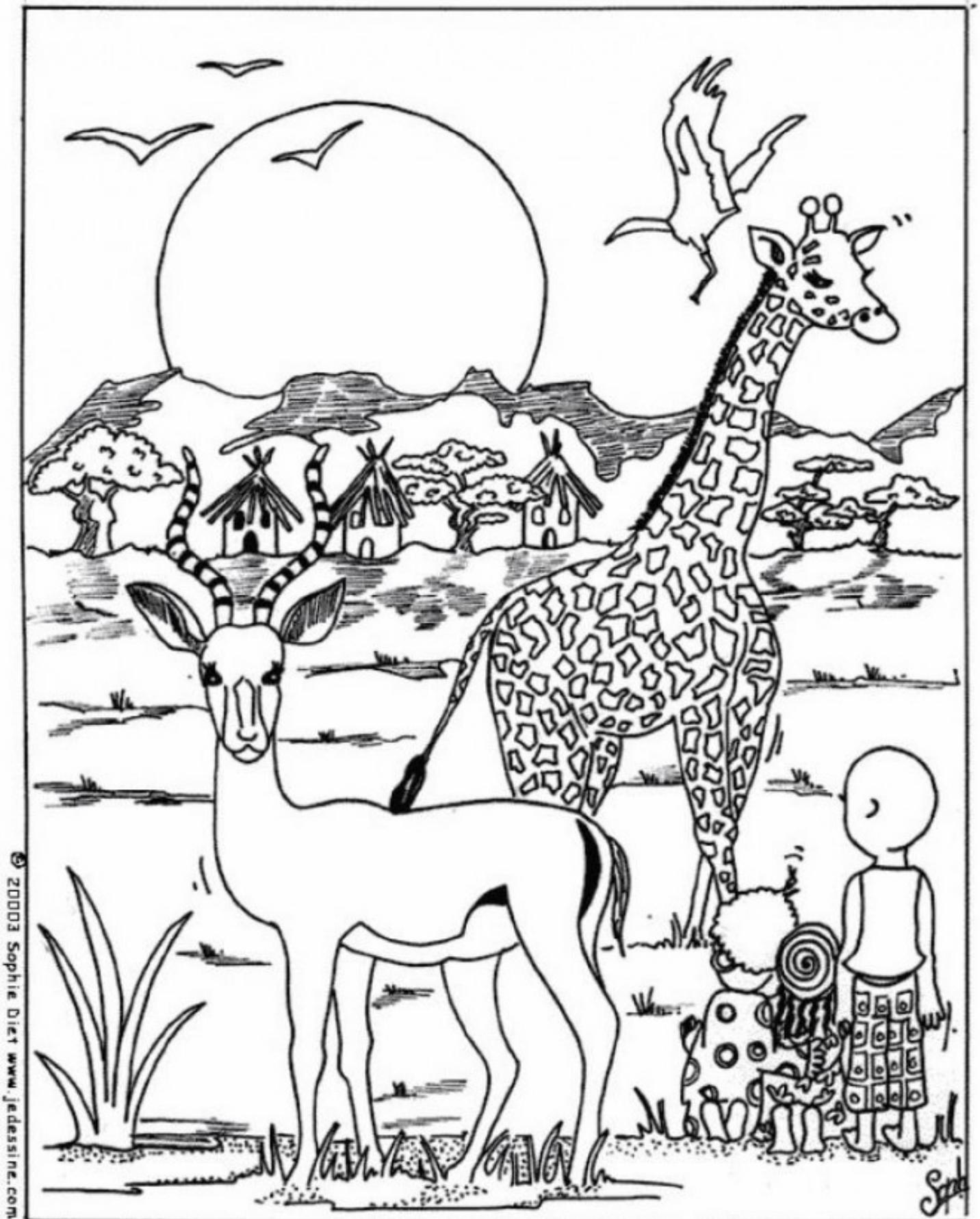


# Une image magique: dessine un crocodile et une cage

## Une image magique

Il te faut:





© 2003 Sophie Diet www.jedessine.com