

Projet de Réseau réactualisé

REP : Harnes..... (Préciser le nom du réseau)

Ville :...Harnes.....Département : 62

1. Pilotes du réseau

	Noms
Principal	Mme Vandaële Christelle
IEN	M. Slonczewski Olivier
IA-IPR	M. Frédérick Maik

2. Éléments de contexte et de diagnostic

Contexte

Stabiliser le partenariat existant entre les degrés
Nécessité d'optimiser les instances de concertation et de liaison
Un diagnostic partagé en terme de climat scolaire et de difficultés qui nécessite des actions spécifiques et communes afin de déjouer les déterminismes sociaux, culturels et territoriaux.
L'oralisation et la prise de parole des élèves restent un axe fort du réseau.
Réflexion sur la valorisation de l'élève et des pratiques enseignantes au sein de l'établissement scolaire.
Projets et actions proposés régulièrement et structurant la liaison pour conforter une école bienveillante et exigeante

3. Axes, objectifs et indicateurs du projet de réseau

Axe 1 : Améliorer les résultats de tous les élèves pour assurer la maîtrise du socle commun par tous les élèves

Objectif 1 : Faire évoluer les enseignements vers des pratiques rigoureuses et explicites

Objectif 2 : Développer un enseignement structuré du langage oral pour favoriser l'entrée dans l'écrit.

Objectif 3 : Mettre en place une culture commune de référence pour favoriser l'équité scolaire

Objectif 4 : Poursuivre le développement des gestes professionnels des enseignants par l'intermédiaire de l'accompagnement (classes à effectifs réduits, numérique,...)

Indicateurs retenus par objectif :

Objectif 1

- Taux de validation du socle
- Nombre d'heures de soutien et effectifs élèves en élémentaire et au collège (accompagnement éducatif , stages de réussite et APC)
- Résultats aux évaluations académiques EGPA et résultats CFG (élèves de SEGPA)
- Résultats aux évaluations nationales CP , CE1, 6ème, PIX

Objectif 2 :

- Bilan de fin de cycles
- Valoriser des projets à dimension orale et écrite 1^{er} et 2nd degrés
- Nombre de PPRE passerelles CM/6ème, Nombre de PPRE au collège (6ème/5ème) et de stages d'immersion en 4ème et 3ème (projet scolaire et professionnel)
- Résultats au DNB (général et professionnel)

Objectif 3 :

- Nombre d'élèves bilangues
- Nombre d'ESS
- Nombre d'heures d'accompagnement éducatif
- Nombre de pratiques pédagogiques innovantes

Objectif 4 :

- Nombre d'accompagnements des classes à effectif réduit
- Nombre de formations individuelles et collectives des enseignants (collège)
- Pratiques mutualisées, notamment, dans le numérique et la pédagogie de projets
- les projets inter-degré

Axe 2 : Développer une école bienveillante, exigeante et accueillante

Objectif 1 : Prévenir et traiter le décrochage scolaire de la maternelle au lycée (méthodologie pour l'élève, aller vers l'autonomie, posture d'élève.)

Objectif 2 : S'approprier et harmoniser les démarches d'évaluation valorisant l'investissement, le travail et les progrès des élèves

Objectif 3 : Gérer l'hétérogénéité

Objectif 4 : construire l'alliance éducative

Indicateurs retenus :

Objectif 1 :

- Taux d'absentéisme et de retard (protocole d'absentéisme au premier degré et cellule de veille et signalement au collège)
- Le nombre d'élèves suivis dans le dispositif démission impossible
- Indicateurs du CIO, réorientation ou élève fantôme à l'issue de la seconde
- Dispositifs favorisant l'autonomie des élèves de la maternelle au collège

Objectif 2 :

- Les cordées de la réussite
- Modalités d'évaluation pratiquées
- Le fonctionnement du CVC (conseil de vie collégienne)
- Association des élèves à leurs évaluations (carnet de suivi des apprentissages en primaire), au collège: variété des pratiques d'évaluation (autoévaluation, évaluation partielle...)
- statut de l'erreur dans les classes et dans la pédagogie
- Nombre d'élèves méritants invités à la cérémonie de fin d'année au collège
- Mise à l'honneur des élèves lors d'une cérémonie de fin d'année

Objectif 3 :

- Contenu de l'accompagnement personnalisé et de devoirs faits
- Nombre de projets innovants dans la prise en compte de l'hétérogénéité (utilisation du numérique, pédagogie inversée...)
- Nombre de prise en charge RASED dans le premier degré
- Taux d'inclusion des élèves d'ULIS et de SEGPA dans les classes.
- Nombre de dossiers MDPH et plan (B)
-

Objectif 4 :

- . Nombre de parents qui participent à la mallette des parents
- . Taux de participation aux élections des parents d'élèves
- . Nombre de parents impliqués dans des actions de co-éducation
- . Représentation des parents dans les différentes actions

Axe 3 : Sécuriser les parcours des élèves du réseau

Objectif 1 : Travailler la cohérence des parcours de l'école maternelle au collège par l'accompagnement des équipes pour une culture commune, formation commune grande pauvreté

Objectif 2 : Développer le sentiment d'appartenance des élèves par l'appropriation des notions de laïcité et des valeurs de la République

Indicateurs retenus :

Objectif 1 :

- Mise en œuvre des instances de liaison et de concertation inter-degré
- nombre de projets de liaison
- Taux de maintien pour la fluidité des parcours
- Nombre de PPRE passerelle GS/CP et CM2/6ème

Objectif 2 :

- Diagnostic partagé / bilan de réseau /formation EMCS
- intervention des RASED dans la prise en charge des élèves au comportement inapproprié
- Médiation par les pairs, participation au conseil de vie collégienne, conseil municipal des jeunes/conseil départemental des collégiens
- Appropriation de l'EMC (en élémentaire et au collège (EPI/AP)
- Indicateurs vie scolaire (nombre d'incidents au cours des récréation ou pendant les temps intercoures)