



JEUDI 30 AVRIL 2020

LECTURE ORALE

→ **Exercice** : Lis ce texte à voix haute et **chronomètre-toi**. Note ton temps de lecture.

Léo est inquiet pour son ami Thomas qui n'a pas de travail dans la ville où il habite.

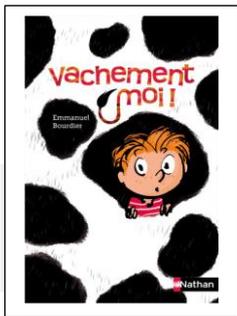
Je pense que Thomas, un jour, partira sans prévenir. Il ne pourra sans doute pas faire autrement, il s'embarquera sur un bateau et il voyagera de pays en pays. Au hasard d'un naufrage, il finira peut-être par arriver sur une île déserte comme un monsieur Robinson je ne sais plus comment. On ne le verra pas pendant longtemps, très longtemps. On n'entendra plus parler de lui et les gens oublieront son existence. Mais un jour, il reviendra. Il sera vieux, avec une grande barbe, personne ne le reconnaîtra. Il racontera des histoires à n'en plus finir, à qui voudra bien l'écouter. Et on l'écouterà et on voudra toujours une nouvelle histoire !

Pour lire ce texte, j'ai mis ____ minutes et ____ secondes.

J'ai fait des progrès par rapport aux autres jours.

OUI

NON



LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Vachement moi! de Emmanuel Bourdier

Chapitre 2

Je savais qu'on pouvait faire de très belles envolées en glissant sur des peaux de banane ou des crottes de chien, mais qu'on puisse décoller en dérapant sur une part de flan aux abricots, ça, je l'ignorais. Je ne sais pas non plus ce qu'elle faisait un vendredi matin sur le trottoir devant l'école, mais si l'envol fut gracieux, l'atterrissage le fut beaucoup moins. Sous les rires de mes copains de classe, je me fracassai contre le poteau électrique qui trônait devant l'école avant de m'étaler de tout mon long dans les gravillons. Une chance, A1-2C4 n'était pas là pour me voir me ridiculiser ainsi. A1-2C4 s'appelait en vérité Émeline. C'était une jolie fille blonde avec des taches de rousseur intégrées dont la voix rauque¹ semblait directement reliée à mon système cardiaque. Chaque fois que je la croisais dans la cour, je rentrais automatiquement le ventre tout en la regardant d'un air qui se



voulait profond. Bref, je faisais le paon², ce qui n'aurait pas été évident pendant ma démonstration de patinage artistique sur pâtisserie.

Bilan de la cascade : un genou qui doubla de volume et des écorchures aux deux mains. Je me relevai en faisant celui qui n'avait pas mal et, rouge comme un derrière de babouin³, je me dirigeai vers monsieur Verzy et sa sucette magique.

Notre concierge n'était pas du genre comique. A vrai dire, je l'avais rarement entendu dire autre chose que ces deux expressions quotidiennes : « b'jour » et « au suivant ». Mais ce matin-là, il allait avoir l'occasion d'enrichir son vocabulaire.

Tout en regardant mon genou qui devenait bleu, je lui tendis la main, sans m'apercevoir que le code était coupé en deux par une égratignure⁴. Monsieur Verzy fit glisser le capteur sur ma paume et aussitôt l'ordinateur émit un bref signal sonore.

- Ben v'là aut' chose ! ronchonna notre concierge en consultant l'écran. Bon sang de satané matériel !

Il frotta la sucette contre sa manche et la fit repasser au creux de ma main rougie : le même signal et la même expression de monsieur Verzy, proche de celle d'un hippopotame placé devant un problème de mathématiques. Il me fixa un instant et, d'une voix solennelle⁵, il m'annonça :

- Vous ne pouvez pas entrer dans l'établissement.

- Pourquoi ?

- Parce que les animaux sont interdits dans les locaux.

- Vous devez faire erreur, m'sieur. Je n'ai aucun animal avec moi ! Fouillez- moi si vous ne me croyez pas.

- Je vous crois.

-Alors je peux passer ?

- Non.

- Pourquoi ?

- Parce que les animaux sont interdits dans les locaux.

Un hippopotame avec un cerveau de ver de terre. Je poursuivis en essayant de conserver mon plus beau sourire :

- Mais puisque je vous dis que je n'ai pas d'animal !

- Ça, je vous crois sur parole, mais ...



- Mais ?

Monsieur Verzy joua de sa sucette, et alors que la machine produisait son fameux « bip », il désigna gravement l'écran.

- L'ordinateur est formel. Cela ne fait aucun doute. Vous êtes une vache.

Monsieur Verzy fut vite dépassé par les événements. Pris entre les deux feux de mes protestations et des « bips » électroniques de l'appareil, il s'échappa en claudiquant⁶ et alla chercher le directeur.

1. rauque : grave comme enrouée

2. un paon



3. un derrière de babouin



4. une égratignure : petite blessure sur la peau.

5. solennelle : qui est fait avec beaucoup de sérieux et de gravité.

6. en claudiquant : en boitant.

➔ **Exercice 1** : Réponds aux questions suivantes :

❶ Qu'arrive-t-il à Paul au début du chapitre 2 ? **Il glisse sur une part de flan aux abricots.**

❷ Quel est le vrai prénom de A1-2C4 ? **Son vrai prénom est Emeline.**

❸ Quel sentiment Paul ressent-il pour cette jeune fille ? **Relève** une phrase du texte pour justifier ta réponse. **Il est amoureux d'Emeline. Ce qui me permet de le dire c'est la phrase suivante : « C'était une jolie fille blonde avec des taches de rousseur intégrées dont la voix rauque semblait directement reliée à mon système cardiaque. »**

❹ Pourquoi Paul ne peut-il pas entrer dans l'école ? **Paul ne peut pas entrer dans l'école car l'ordinateur le prend pour une vache.**

❺ Le concierge est-il étonné de la réponse de l'ordinateur ? **Relève** une phrase du texte pour justifier ta réponse. **Oui il est étonné par la réponse de l'ordinateur. Cette phrase le justifie : « Ben v'là aut' chose ! ronchonna notre concierge en consultant l'écran. »**

❻ Qui est l'hippopotame avec un cerveau de ver de terre ? **L'hippopotame avec un cerveau de ver de terre est M. Verzy.**

Trois possibilités : Envoie tes réponses aux questions à l'adresse suivante : crol.vienot@laposte.net ou photographie tes réponses et envoie-les moi par MMS (téléphone portable) ou utilise le site [Quizinière](http://Quizinière.com).

Tu cliques sur ce lien, → tu rentres le code de l'exercice et tu appuies sur « Accès à l'exercice » :
<https://www.quiziniere.com/>



KR6NRA

Tu peux te rendre directement à l'exercice en cliquant sur ce lien :
<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/KR6NRA>



CONJUGAISON

Le futur simple : être, avoir et verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

 à copier sur la feuille bleue du classeur « **Leçon 13** » et bien sûr apprendre la conjugaison de ces quatre verbes !

POUVOIR	VOIR	VOULOIR	PRENDRE
Je pourrai	Je verrai	Je voudrai	Je prendrai
Tu pourras	Tu verras	Tu voudras	Tu prendras
Il pourra	Il verra	Il voudra	Il prendra
Nous pourrons	Nous verrons	Nous voudrons	Nous prendrons
Vous pourrez	Vous verrez	Vous voudrez	Vous prendrez
Ils pourront	Ils verront	Ils voudront	Ils prendront

➔ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

- Ton frère et toi (**pouvoir**) **pourrez** attendre le bus à l'abri.
- Vous nous (**voir**) **verrez** demain.
- Dans quelques mois, ma petite sœur (**pouvoir**) **pourra** se déplacer seule.
- Demain, ils (**vouloir**) **voudront** certainement manger au restaurant.
- Nicolas (**reprendre**) **reprendra** des forces et (**faire**) **fera** tout son possible pour terminer la course.
- En sortant de l'école, nous (**pouvoir**) **pourrons** jouer avec nos amis dans le parc.

➔ **Exercice 2** : Réécris ce texte au futur simple.

Il **fait** froid. Je **prends** mon gros manteau, un bonnet et des gants. Pendant la journée, nous **voyons** tomber des flocons et alors nous **pouvons** faire une bataille de boules de neige.

Il **fera** froid. Je **prendrai** mon gros manteau, un bonnet et des gants. Pendant la journée, nous **verrons** tomber des flocons et alors nous **pourrons** faire une bataille de boules de neige.

→ **Exercice 4** : Résous les problèmes suivants :



Problème n°1 : Lina a acheté un stylo à 1,65 €. Le stylo de Matéo coûte 2 fois plus cher.

Combien le stylo de Matéo coûte-t-il ?

$$1,65 \times 2 = 3,30$$

Le stylo de Matéo coûte **3,30 €**.



Problème n°2 : Dans une classe de CM de 27 élèves, le maître commande pour chacun de ses élèves un livre de mathématiques qui vaut 9,5 € et un livre de français qui coûte 11,5 €.

Quelle est la dépense totale ?

$$27 \times 9,5 = 256,5$$

$$27 \times 11,5 = 310,5$$

$$256,5 + 310,5 = 567$$

Au total, le maître de la classe de CM a dépensé **567 €**.



ORTHOGRAPHE

Aujourd'hui, tu dois savoir orthographier les mots suivants :

énervé • contre • une dame • discuter • au lieu de • une course • un homme • mettre • trop • longtemps
• payer

• **Exercice 1** : Dictée flash n° 3 ! Écoute le fichier audio et écris le petit texte entendu.

Elle s'est énervée contre cette dame qui discutait au lieu de ranger ses courses et a trouvé que l'homme devant elle mettait trop longtemps à payer.

Quelques explications !

Elle s'est énervée.

Pour reconnaître l'infinitif, il suffit de remplacer ces verbes du 1^{er} groupe par un verbe du 2^{ème} ou 3^{ème} groupe. Par exemple, **finir**.

Verbe « **s'énerv**er » conjugué au **passé composé**.

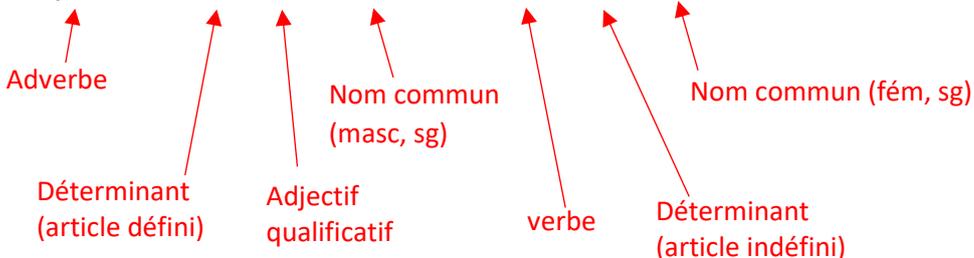
Nous avons utilisé l'auxiliaire **être** donc on **accorde** le participe passé du verbe avec le sujet « **Elle** ». C'est pourquoi on met un **e** à « **énervée** ».

GRAMMAIRE

→ **Exercice 1** : Indique la nature de chaque mot dans cette phrase.

Rappelle-toi des neuf natures de mots ! nom - verbe - adjectif qualificatif - déterminant - pronom - adverbe - conjonction - préposition - interjection.

▪ Aujourd'hui, le vieil homme raconte une histoire.



→ **Exercice 2** : Enrichis chaque GN par un adjectif qualificatif épithète.

Exemple : un film → un film **comique**

- une île **paradisique**
- des animaux **sauvages**
- la page **déchirée**
- la feuille **froissée**
- la maison **hantée**
- le fauteuil **confortable**

→ **Exercice 3** : Enrichis chaque GN par un complément du nom.

Exemple : un film → un film **de gangsters**

- une île **de sable fin**
- des animaux **de compagnie**
- la page **d'un livre**
- la feuille **de salade**
- la maison **en bois**
- le fauteuil **en cuir**

→ **Exercice 3** : Recopie les phrases suivantes en changeant le nombre des GN en gras. Attention à l'accord du verbe, de l'attribut, de l'adjectif, au changement de déterminant.

a) Des traces de pneu traversent ces chemins forestiers.

Une trace de pneu traverse ce chemin forestier.

b) Le voleur a pénétré dans cette maison par la fenêtre ouverte.

Les voleurs ont pénétré dans ces maisons par les fenêtres ouvertes.

c) L'élève prépare un exposé sur l'animal d'un pays africain.

Les élèves préparent des exposés sur des animaux de pays africains.

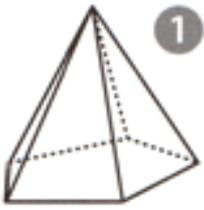
d) Devant la fenêtre fleurie avec une superbe rose, un chat dort.

Devant les fenêtres fleuries avec de superbes roses, des chats dorment.

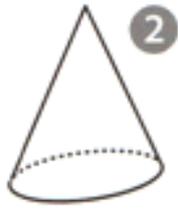


ESPACE ET GÉOMÉTRIE

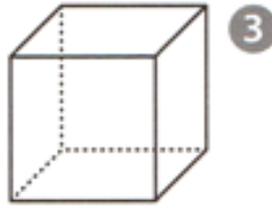
• **Exercice 1** : Observe les solides suivants, écris le nom de chaque solide à côté de son numéro, puis complète le tableau :



Pyramide à base pentagonale



Cône

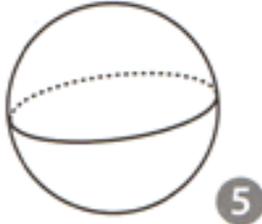


Pavé droit

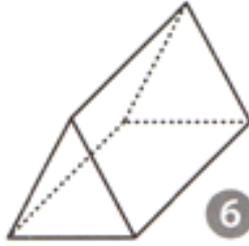


Cylindre

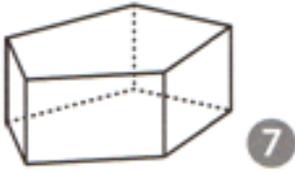
Sphère (boule)



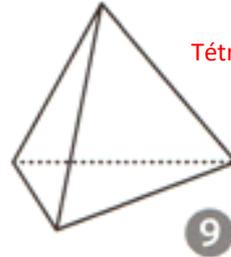
Prisme à base triangulaire



Prisme à base pentagonale



Tétraèdre



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nombre de faces	6	2	6	3	1	5	7	6	4
Nombre d'arêtes	10	1	12	2	0	9	15	12	6
Nombre de sommets	6	1	8	0	0	6	10	8	4

• **Exercice 2** : Réponds aux questions suivantes :

► Quels solides sont des polyèdres ? Justifie ta réponse.

1, 3, 6, 7, 8 et 9 car ils ont des faces planes.

► Quels sont les solides qui n'ont pas de sommets ? 4 et 5

► Quels sont les solides qui ont pour base un pentagone ? 1 et 7

► Quels sont les solides qui ont 6 faces ? 1, 3 et 8

ANGLAIS



The mouse is **behind** the box.



The mouse is **in front of** the box.



The mouse is **on** the box.



The mouse is **under** the box.



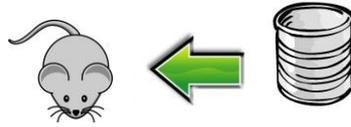
The mouse is **in** the box.



The mouse is **next to** the box.



The mouse is **between** the two boxes.



The mouse is to the **left** of the box.

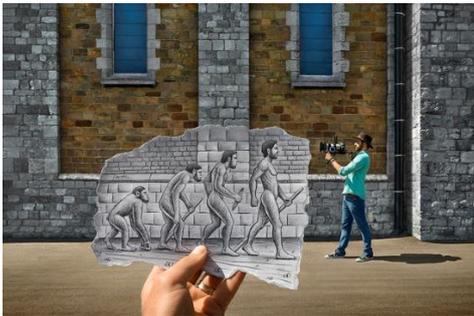


The mouse is to the **right** of the box.



ARTS PLASTIQUES

Voici ce que cet artiste a réalisé. Il s'appelle Ben Heine.



DÉFI MATHÉMATIQUES

6 Trouve le poids de chaque animal.
Les animaux de même espèce présentent le même poids.

 36 g	 340 g	 180 g
 7 kg	 19 kg	 16 kg
 160 kg	 130 kg	 220 kg

Le poids d'un perroquet : $340 - 180 = 160$ g

Le poids d'un hibou : $180 - 160 = 20$ g

Le poids d'une pie : $36 - 20 = 16$ $16 : 2 = 8$ g

Le poids d'un lapin : $16 - 7 = 9$ kg

Le poids d'une oie : $19 - 9 = 10$ $10 : 2 = 5$ kg

Le poids d'une poule : $7 - 5 = 2$ kg

Le poids d'un mouton : $220 - 160 = 60$ kg

Le poids d'une chèvre : $130 - 60 = 70$ kg

Le poids d'un cochon : $160 - 70 = 90$ kg