

Une nuit, un chat...		
Littérature	Étude de la langue/ culture humaniste	
	CE1	
Séance 1		
Découverte de l'album		
collectif	<p>Que voit-on sur la couverture ?</p> <p>Que peut-on en déduire ? (justifier ses réponses en retournant toujours aux éléments de l'illustration)</p> <p>Quelle pourrait être la suite du titre ?</p> <p>Puis chacun lit ce qu'il a écrit, afin de noter leurs hypothèses, qui seront vérifiées lors de la séance suivante.</p>	
Séance 2		
Lecture du texte 1		
Collectif	Découverte du texte	<p>Qui est le chat de la couverture ?</p> <p>Que lui arrive-t-il ?</p> <p>Pourquoi ses parents ont-ils peur ?</p> <p>Pourquoi le laissent-ils sortir, malgré tout ?</p>
Individuel	Interpréter/comprendre	Travail par atelier : questions adaptées au niveau des élèves
collectif	Synthèse collective	<i>Le chaton sort pour la première et cela fait peur à ses parents qui s'inquiètent. Le père décide de le suivre discrètement.</i>
Séance 3		
Lecture des textes 3 et 4		
Individuel et collectif	Lecture silencieuse	<p>Exposé des premiers éléments de compréhension.</p> <p>Que découvre Groucho ?</p> <p>Qui rencontre-t-il ?</p> <p>Quelle rencontre importante fait-il ?</p> <p>Pourquoi s'enfuient-ils ?</p> <p>Que veut le rat d'égout ?</p>
Individuel ou collectif	Interpréter/comprendre	<p>Atelier accompagné (groupe B) : que racontent les illustrations ?</p> <p>Groupe A : donner des renseignements ponctuels.</p>
collectif	Synthèse collective	<p>Qu'avons-nous compris de cette lecture ?</p> <p>Schéma narratif : récapitulons les événements depuis le début du récit (tableau collectif)</p>
Séance 4		
Lecture des textes 5 et 6		
Individuel et collectif	Lecture silencieuse	Raconter ce qui se passe dans cette dernière partie.
Individuel ou collectif	Interpréter/comprendre	<p>Atelier accompagné (groupe B) : attribuer les dialogues aux différents locuteurs.</p> <p>Que comprendre des questions de la mère et des réponses de Groucho ?</p> <p>Groupe A : donner des renseignements ponctuels.</p>
collectif	Synthèse collective	<p>Que nous apprend cette histoire ?</p> <p><i>Que les enfants grandissent, que les parents s'inquiètent, mais que quand ils grandissent, ils ont la</i></p>

		<p><i>capacité de se débrouiller seuls</i></p> <p><i>Elle nous apprend que la vie est pleine de promesses de bonheurs</i></p> <p>Schéma narratif : récapitulons les événements depuis le début du récit (tableau collectif)</p>
--	--	---