

### Plan d'actions « déchets » : le papier

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Référents de l'action et participants	Moyens à mobiliser (matériels – humains et financiers)	Date de réalisation prévue
<p><b><u>Organiser le tri du papier dans toutes les classes</u></b></p>	<p>- Installer un bac de tri du papier dans toutes les classes</p>	<p>Les enseignantes de toutes les classes.</p>	<p>- se procurer un bac de tri dans chaque classe (des bacs avaient été fournis par le Sytec et ne sont utilisés que dans la classe de CM – un bac serait manquant. - créer les affiches.</p>	<p>01/02/20</p>
	<p>- Organiser la collecte</p>	<p>Flore Couture (enseignante de CM)</p>	<p>- Les élèves de CM passeront dans les classes pour la collecte du papier, le dernier vendredi avant toutes les vacances. - Ils se rendront au containers de la gare (les plus proches) lors de la dernière récréation.</p>	<p>01/02/20</p>
	<p>- Mesurer la quantité de papier</p>	<p>Flore Couture (enseignante de CM)</p>	<p>- Les élèves de CM effectueront la pesée du papier.</p>	<p>01/02/20</p>
	<p>- Création d'un écrit pour noter ces mesures.</p>	<p>Laurence Lacroix (enseignante de CE)</p>	<p>- L'enseignante de CE rédigera une fiche que les élèves de CM devront remplir à chaque pesée. - Cette fiche sera accrochée au panneau d'affichage du couloir d'entrée. - Les élèves de CM réaliseront un graphisme en fin d'année scolaire, voir les années suivantes.</p>	<p>01/02/20</p>
	<p>- S'informer sur les conditions de recyclage du papier.</p>	<p>Émilie, animatrice au centre des Sytec.</p>	<p>- Les éco-délégués doivent s'informer sur ces conditions auprès d'Émilie et transmettre ces informations aux élèves de leur classe respective.</p>	<p>01/12/19</p>

**Plan d'actions « déchets » : fournitures scolaires**

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Référénts de l'action et participants	Moyens à mobiliser (matériels – humains et financiers)	Date de réalisation prévue
<p><b><u>Organiser le tri des fournitures scolaires dans toutes les classes</u></b></p>	<p>- Installer un bac de tri dans chaque classe</p>	<p>Les enseignantes dans chaque classe.</p>	<p>- Trouver un bac pour déposer le matériel scolaire usagé dans chacune des classes.</p>	<p>01/01/20</p>
	<p>- Installer un bac plus grand dans un lieu collectif de l'école en attendant la collecte.</p>	<p>Nicole Batifol (enseignante).</p>	<p>- Trouver un carton résistant - Décider d'un lieu commun à l'école pouvant recevoir les fournitures scolaires usagées de toutes les classes.</p>	<p>01/01/20</p>
	<p>- Organiser la collecte.</p>	<p>Les responsables (élèves) de chaque classe.</p>	<p>- Les élèves responsables devront venir vider les bacs des classes dans le bac commun lorsque ceux-ci seront pleins.</p>	<p>01/01/20</p>
	<p>- Trouver un organisme de collecte des fournitures scolaires usagées.</p>	<p>Mélanie Raymond (enseignante en MS)</p>	<p>- Se renseigner sur le site « Terracycle » pour connaître les conditions de recyclage des fournitures scolaires usagées. - S'inscrire au programme pour l'année prochaine. Ou - Trouver un autre organisme que Terracycle (nom donné par Émilie des Cramades)</p>	<p>01/01/20</p>

**Plan d'actions « déchets » : déchets en plastique des goûters**

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Référénts de l'action et participants	Moyens à mobiliser (matériels – humains et financiers)	Date de réalisation prévue
<p><b><u>Arriver à un goûter 0 déchet</u></b></p>	<p>- Transmettre aux parents une fiche de conseils</p>	<p>Laurence Lacroix (enseignante en CE) Corinne Alary (enseignante en GS/CP)</p>	<p>- demander le livret rédigé par le Sytec sur le goûter « 0 gaspi ». - rédiger une lettre aux parents d'élèves. - rédiger une liste d'idées avec les élèves de CE à joindre à ce courrier.</p>	<p>01/01/20</p>
	<p>- Ajouter la boîte à goûter et la gourde dans la liste des fournitures</p>	<p>Les enseignantes de chaque classe.</p>	<p>- à noter dans la liste fournie en fin d'année.</p>	
	<p>- Installer une poubelle spéciale déchets des goûters</p>	<p>Laurence Lacroix. (enseignante en CE)  Nicole Batifol – Nicole Coutarel et Mélanie Raymond (enseignantes en maternelle) Fabienne – Evelyne et Séverine (agents de service)</p>	<p>- vider la poubelle inutile dans la cour Sud + l'installer dans la cour Nord (où sont pris les goûters) - expliquer aux élèves que cette poubelle sera la poubelle spéciale déchets des goûters. - expliquer à Éveline de ne pas la vider pour effectuer la pesée avant toutes les vacances. - expliquer à Séverine et Fabienne (ATSEM) que les déchets des goûters du matin doivent y être jetés.</p>	<p>01/01/20</p>
	<p>- Organiser la pesée des déchets des goûters</p>	<p>Flore Couture (enseignante en CM)</p>	<p>- Les élèves de CM effectueront la pesée de cette poubelle le vendredi avant toutes les vacances.</p>	<p>02/2020</p>
	<p>- Réfléchir à un écrit pour noter ces mesures.</p>	<p>Laurence Lacroix (enseignante en CE)</p>	<p>Idem « tri du papier »</p>	

### Plan d'actions « déchets » : Organisation du tri des déchets

Pistes d'améliorations	Actions prévues	Référénts de l'action et participants	Moyens à mobiliser (matériels – humains et financiers)	Date de réalisation prévue
<p><b><u>Installer une signalétique sur toutes les poubelles de l'école</u></b></p>	<p>- Restaurer les poubelles extérieures</p>	<p>Laurence Lacroix (enseignante en CE)</p>	<p>- vider la poubelle cour Sud.</p>	<p>01/01/20</p>
	<p>- Réflexion des CM sur les pictogrammes + visite chez les CE</p>	<p>Flore Couture (enseignante en CM)</p>	<p>- les élèves de CM devront lister le nombre d'affiches à installer (sur toutes les poubelles de l'école) ainsi que ce qui devra y figurer dessus. - ils présenteront leur travail aux élèves de CE qui devront réaliser les affiches.</p>	<p>Première quinzaine de janvier.</p>
	<p>- Réalisation des pictogrammes par les CE + visite chez les GS/CP.</p>	<p>Laurence Lacroix (enseignante en CE)</p>	<p>- les élèves de CE devront réaliser les affiches selon la commande des élèves de CM. - ils présenteront leur travail aux élèves de GS/CP.</p>	<p>Deuxième quinzaine de janvier.</p>
	<p>- Installation des pictogrammes par les GS/CP + visite chez les maternelles</p>	<p>Corinne Alary (enseignante en GS/CP)</p>	<p>- les élèves de GS/CP devront installer les affiches et faire une visite guidée aux élèves de la maternelle</p>	<p>Première quinzaine de février.</p>

**Plan d'actions « déchets » : Sensibilisation en classe à l'impact des déchets**

<b>Pistes d'améliorations</b>	<b>Actions prévues</b>	<b>Référents de l'action et participants</b>	<b>Moyens à mobiliser (matériels – humains et financiers)</b>	<b>Date de réalisation prévue</b>
<b><u>Se sensibiliser au tri des déchets</u></b>	- Travailler en classe sur les logos présents sur les emballages.	Les enseignantes de chaque classe.	- proposer une séquence d'apprentissage dans chaque classe.	Mars/avril 2020.
	- Organiser une formation entre pairs sur l'utilisation du lombricompost.	Les enseignantes de chaque classe	- organiser un oral pour présenter le fonctionnement du lombricompost (les élèves de CM) - organiser la visite guidée pour chaque classe.	Mars/avril 2020
	- Formation sur les conditions de recyclage du papier	Les éco délégués	- rapporter les informations (collectées auprès d'Émilie) sur les conditions du tri du papier aux élèves de leur classe.	01/01/20
	- S'informer sur les différents impacts des déchets pour notre planète + exposés lors de la semaine européenne du développement durable.	Les enseignantes de chaque classe.	- organiser les séquences en classe en collaboration entre enseignantes afin de définir qui traite de quoi.	Mars/avril 2020
	- Visite du centre de tri de Saint-Flour (à partir du CE)	Les enseignantes de CM et de CM	- réserver la visite guidée au centre de tri de Saint-Flour.	Mai/Juin 2020
	- Participation à la marche « Clean walk »	Les enseignantes de la GS au CM.	- s'inscrire au programme.	Début juin 2020
	- 8 interventions d'Émilie Vilfroy (animatrice au Sytec) Cf dossier.	Les enseignantes de toutes les classes + le SYTEC.	- voir programme joint.	Tout au long de l'année.

**Plan d'actions « déchets » : déchets de la cantine**

<b>Pistes d'améliorations</b>	<b>Actions prévues</b>	<b>Référents de l'action et participants</b>	<b>Moyens à mobiliser (matériels – humains et financiers)</b>	<b>Date de réalisation prévue</b>
<b><u>Améliorer le tri des déchets à la cantine</u></b>	- Acheter du sucre en grand conditionnement et installer des petits sucriers pour chaque table	Mélissa Cottens Éveline Portefaix Séverine Truffly (agents d'entretien) Jeanne Bayssat (Service civique)	- demander au cuisinier du collège qui livre les repas si la chose est réalisable.	01/01/20
	- Acheter des sauces en grand conditionnement et installer des fontaines	idem	idem	idem
	- Écrire une lettre d'information aux parents (qui a des poules et qui est intéressé pour récupérer les déchets alimentaires).	Nicole Coutarel (enseignante en MS)	- rédiger une lettre aux parents. - la transmettre par mail.	01/02/20
	- Organiser le roulement pour la collecte.	Mélissa Cottens	- établir un calendrier pour les parents intéressés et responsabiliser les élèves.	01/02/20

## Plan d'action annuel 2019 – 2020 - École Notre-Dame des Oliviers de MURAT

Événement	Date	Cible	Effet à produire	Quoi
<b>2019-2020</b>				
<b>Journée des jeunes</b>	26 septembre 2019	Elèves, communautés éducatives, grand public	Témoigner et faire connaître les actions de solidarité et de respect de l'environnement réalisées dans leurs établissements.	Conférence de presse, temps d'échange, jeux partagés pour les élèves,...
<b>Semaine du gout</b>	du 7 au 11 octobre 2019	Elèves, personnel cantine	Redécouvrir l'importance d'une alimentation équilibrée, locale, de saison, sans gaspillage... pour comprendre l'impact sur la santé des hommes et de la planète.	Animation dans les classes, à la cantine, avec et par les élèves + goûter partagé
<b>Projet « chœur à chœur » : concert à la cathédrale de Saint-Flour</b>	13 décembre 2019	Elèves, communautés éducatives, inter-école...	Mener un projet commun inter-établissements autour du thème de Noël	Partage et expérimentation du vivre ensemble, interprétation de chants de Noël
<b>Journée de la fraternité avec l'école Saint-André de Massiac</b>	A définir	Classe de maternelle (jusqu'à MS)	Vivre un moment de partage et de fraternité avec les élèves d'une autre école	Partage d'activités communes inter-écoles
<b>Portes ouvertes</b>	18 avril 2020 ?	Population murataise et alentours	Montrer ce qui se vit en interne, donner envie de nous rejoindre.	Rencontres avec communauté éducative, visite des classes, rencontre avec l'APEL pour partager le verre de l'amitié
<b>Carême : « Frigo solidaire » par les TPS, PS, MS</b>	7 avril 2020	Elèves de l'école, familles, membres et bénéficiaires de l'association des « Restos du Cœur »	Créer un lien direct avec l'association des « Restos du Cœur »	Fabrication d'un frigo solidaire (à customiser) avec l'aide du SYTEC
<b>Collecte de piles solidaires</b>	Toute l'année	Elèves et partenaires	Sensibiliser aux enjeux du recyclage et soutenir un projet d'éco-citoyenneté et de solidarité.	Collecter des piles en vue de leur recyclage via un partenariat financier pour don à l'association « Piles Solidaires » d'électrifier un village au Népal et son école.
<b>Participation à l'action « clean walk »</b>	début juin 2020	Elèves	Sensibiliser les élèves, les familles, la population murataise à la notion de respect de la nature	Ramassage des déchets sur un lieu défini autour de la ville de Murat • Inscrition sur le site national ???
<b>Semaine européenne du développement durable</b>	Du 3011 au 19 juin 2020	Communauté éducative, élèves	Vivre un temps fort sur le thème du DD qui illustre l'engagement de l'EC dans le domaine.	