

Fiche autonome (1)

Unité 1

Caroline

1 Sans calculer, je **relie** les sommes qui sont égales. Attention au piège...

$5 + 5 + 5$

$8 + 5 + 5$

$5 + 3 + 2 + 5$

$2 + 3 + 5 + 4 + 4$

$5 + 1 + 2 + 2 + 5$

$10 + 8$

$8 + 2 + 3 + 2$

$1 + 3 + 2 + 9$

$7 + 1 + 2 + 3 + 5$

$5 + 4 + 9$

$5 + 4 + 8$

2 J'écris en chiffres ou en lettres.

trente-huit : 38

15 : quinze

dix-sept : _____

37 : _____

vingt-quatre : _____

22 : _____

quarante-neuf : _____

50 : _____

cinquante-huit : _____

64 : _____

soixante-six : _____

74 : _____

soixante-dix-sept : _____

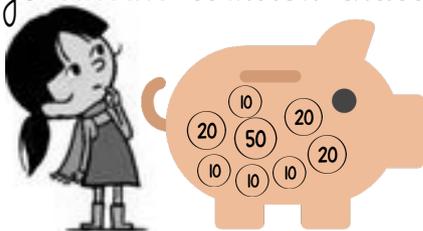
81 : _____

quatre-vingts : _____

98 : _____

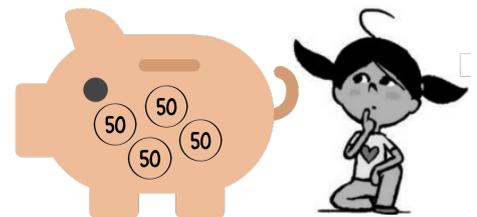
3 Lisa et Louise veulent acheter un paquet de bonbons à 2€.

Je calcule combien chacune d'elle possède d'argent dans sa tirelire.



Lisa a _____ € et

Louise a _____ €.



Je réponds à la question : **Combien de paquets de bonbons les filles peuvent-elles acheter?** _____



4 Je convertis en € ou en centimes.

ex : 1 € = 100 c.

2 € = _____ c

300 c = _____ €

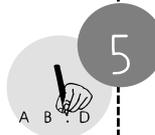
5 € = _____ c

150 c = _____ € _____ c

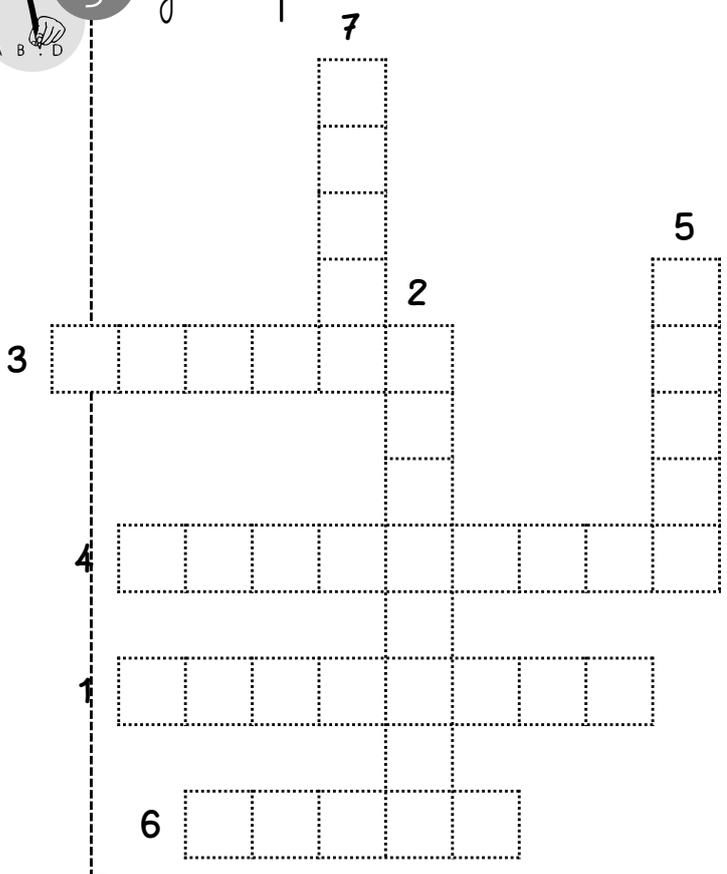
200 c = _____ €

4 € = _____ c

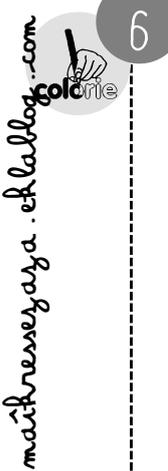
210 c = _____ € _____ c



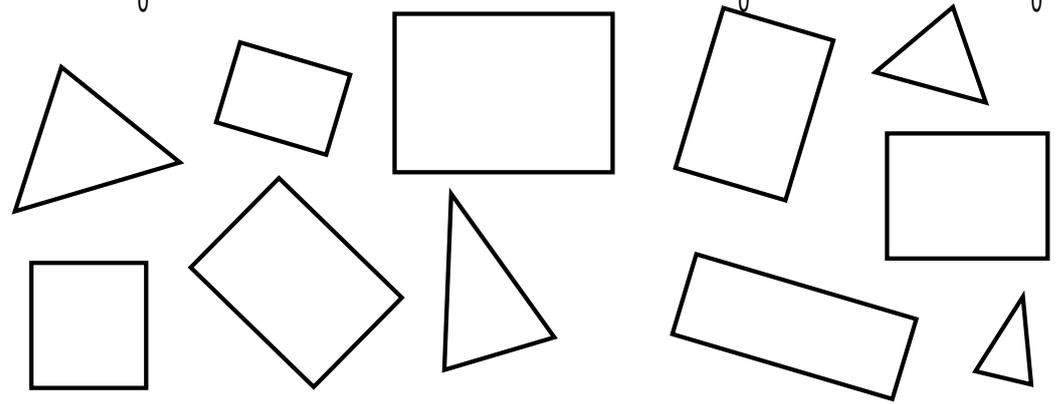
5 Je complète ces mots croisés en m'aidant des définitions.



- 1) Je suis une ligne brisée fermée.
- 2) Je suis un polygone de 3 côtés.
- 3) Lorsque deux côtés se rejoignent, il me forme.
- 4) Je suis formé de 4 côtés, égaux 2 à 2.
- 5) Je suis formé de 4 côtés égaux.
- 6) Nous sommes les segments qui forment le contour d'une figure.
- 7) Je suis utilisé pour tracer les figures.



6 Je colorie en rouge les carrés, en vert les rectangles et en orange les triangles.



Fiche autonome (2)

Unité 1
Car. Mathis

1

J'entoure les cartes qu'il faut prendre pour obtenir le nombre auquel pense Gribouille.

entoure

381

100 perles 100 perles 100 perles

10 perles 10 perles 10 perles 10 perles 10 perles 10 perles 10 perles 10 perles 10 perles

260

100 perles 100 perles 100 perles

10 perles 10 perles 10 perles 10 perles 10 perles 10 perles 10 perles 10 perles 10 perles

102

100 perles 100 perles 100 perles

10 perles 10 perles 10 perles 10 perles 10 perles 10 perles 10 perles 10 perles 10 perles

2

J'écris ces nombres en chiffres.

écrit

ex : 2 dizaines et 3 unités = 23

2 centaines et 14 unités = _____

12 dizaines = _____

11 dizaines et 13 unités = _____

16 centaines, 2 dizaines et 2 unités = _____

1 centaine et 204 unités = _____

24 centaines et 120 unités = _____

18 dizaines et 18 unités = _____

Fiche autonome (3)

Unité 1

Car Mathis

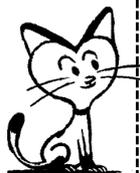
1

Moustik s'est embrouillé dans ses calculs.

Je calcule en ligne ces additions, en suivant l'exemple.

Exemple :

$$\begin{array}{c}
 11 \\
 10 + 1 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 15 \\
 10 + 5 \\
 \hline
 \end{array}
 =
 \begin{array}{c}
 10 + 10 \\
 \hline
 20
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 1 + 5 \\
 \hline
 6
 \end{array}
 = 26$$



$$\begin{array}{c}
 48 \\
 \bullet + \bullet \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 21 \\
 \bullet + \bullet \\
 \hline
 \end{array}
 =$$

$$\begin{array}{c}
 123 \\
 \bullet + \bullet + \bullet \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 33 \\
 \bullet + \bullet \\
 \hline
 \end{array}
 =$$

$$\begin{array}{c}
 321 \\
 \bullet + \bullet + \bullet \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 234 \\
 \bullet + \bullet + \bullet \\
 \hline
 \end{array}
 =$$

2

La petite sœur de Lisa a effacé certains chiffres dans ses additions.

Je retrouve les chiffres manquants.

•	4	6
+	1	2
<hr/>		
=	2	7

○	•	5
•	•	5
+	2	•
<hr/>		
=	3	1
	8	8

○	2	4	•
•	•	•	•
+	3	•	5
<hr/>			
+	•	1	3
<hr/>			
=	8	1	8

2	•	5
+	1	•
<hr/>		
+	4	1
<hr/>		
=	•	9
	•	•

