

PLAN DE TRAVAIL CM2 n° 4

Du lundi 18 janvier au jeudi 4 février

Prénom: _____

Niveau: ★ ★★ ★★★★★

Vert: Tout juste et bien présenté
Bleu: Tout juste après correction
Orange: Encore des erreurs après correction
Rouge: Pas compris du tout



CONSIGNES



- Je choisis l'exercice que je souhaite faire et je le fais sur mon cahier du jour en notant le numéro.
- Je mets une croix dans la case quand j'ai fait l'exercice.
- Je colorie la case de la bonne couleur si j'ai obtenu un point bleu ou vert par la maîtresse.
- Je recommence l'exercice si j'ai obtenu un point rouge ou orange.



Si j'ai un point rouge ou orange je ne m'inquiète pas car la maîtresse va m'aider à comprendre!



BILAN DU PLAN

	Mon avis	Avis de l'enseignant
Comportement		
Soin dans le travail		
Autonomie, implication		
Appréciation globale des progrès		

Ce que je vais travailler	★	★★	★★★
Les homonymes: leur/leurs	N°1 p 28	N° 5p 29	3p29
Grammaire 1 – les COD	N°1p 88	N°8p89	N°7 p 89
Grammaire 2 – les COI	N°1 p 90	N°7 p 91	N°3 p 90
Orthographe 2 – le pluriels irréguliers des noms	N°2 p 39	N° 3 p 39	N°4 p 39
Conjugaison - le passé simple	N°6p 149	N° 9p 150	N°13p 151
Numération –les fractions décimales (lire et écrire)	N°1 p 48	N°2 p 48	N° 6 p 49
Calcul 1 – Multiplier un nombre décimal par un entier	N°1 p 90 et 8p91	N°11 p 91	N°14 p 91
Calcul 2 –Trouver le quotient et le reste	N° 1p77	N°6 p77	7 p77
Calcul 3 –technique de la division	N° 8 p 77	N°10 77	X

Signature des parents



PLAN DE TRAVAIL CM2 n° 4

Du lundi 18 janvier au jeudi 4 février

Prénom: _____

Niveau: ★ ★★ ★★★★★

Vert: Tout juste et bien présenté
Bleu: Tout juste après correction
Orange: Encore des erreurs après correction
Rouge: Pas compris du tout



CONSIGNES



- Je choisis l'exercice que je souhaite faire et je le fais sur mon cahier du jour en notant le numéro.
- Je mets une croix dans la case quand j'ai fait l'exercice.
- Je colorie la case de la bonne couleur si j'ai obtenu un point bleu ou vert par la maîtresse.
- Je recommence l'exercice si j'ai obtenu un point rouge ou orange.



Si j'ai un point rouge ou orange je ne m'inquiète pas car la maîtresse va m'aider à comprendre!

BILAN DU PLAN



	Mon avis	Avis de l'enseignant
Comportement		
Soin dans le travail		
Autonomie, implication		
Appréciation globale des progrès		

Ce que je vais travailler	★	★★	★★★
Les homonymes: leur/leurs	N°1 p 28	N° 5p 29	3p29
Grammaire 1- les COD	N°1p 88	N°8p89	N°7 p 89
Grammaire 2- les COI	N°1 p 90	N°7 p 91	N°3 p 90
Orthographe 2- le pluriels irréguliers des noms	N°2 p 39	N° 3 p 39	N°4 p 39
Conjugaison- le passé simple	N°6p 149	N° 9p 150	N°13p 151
Numération –les fractions décimales (lire et écrire)	N°1 p 48	N°2 p 48	N° 6 p 49
Calcul 1- Multiplier un nombre décimal par un entier	N°1 p 90 et 8p91	N°11 p 91	N°14 p 91
Calcul 2-Trouver le quotient et le reste	N° 1p77	N°6 p77	7 p77
Calcul 3-technique de la division	N° 8 p 77	N°10 77	

Signature des parents



