

# PLAN DE TRAVAIL CM2 n° 4

## Du lundi 18 janvier au jeudi 4 février

Prénom: \_\_\_\_\_

Niveau: ★ ★★ ★★★★★

Vert: Tout juste et bien présenté  
Bleu: Tout juste après correction  
Orange: Encore des erreurs après correction  
Rouge: Pas compris du tout



### CONSIGNES



- Je choisis l'exercice que je souhaite faire et je le fais sur mon cahier du jour en notant le numéro.
- Je mets une croix dans la case quand j'ai fait l'exercice.
- Je colorie la case de la bonne couleur si j'ai obtenu un point bleu ou vert par la maîtresse.
- Je recommence l'exercice si j'ai obtenu un point rouge ou orange.



**Si j'ai un point rouge ou orange je ne m'inquiète pas car la maîtresse va m'aider à comprendre!**



### BILAN DU PLAN

	Mon avis	Avis de l'enseignant
Comportement		
Soin dans le travail		
Autonomie, implication		
Appréciation globale des progrès		

Ce que je vais travailler	★	★★	★★★
<b>Les homonymes:</b> leur/leurs	N°1 p 28	N° 5p 29	3p29
<b>Grammaire 1-</b> les COD	N°1p 88	N°8p89	N°7 p 89
<b>Grammaire 2-</b> les COI	N°1 p 90	N°7 p 91	N°3 p 90
<b>Orthographe 2-</b> le pluriels irréguliers des noms	N°2 p 39	N° 3 p 39	N°4 p 39
<b>Conjugaison-</b> le passé simple	N°6p 149	N° 9p 150	N°13p 151
<b>Numération</b> –les fractions décimales (lire et écrire)	N°1 p 48	N°2 p 48	N° 6 p 49
<b>Calcul1-</b> Multiplier un nombre décimal par un entier	N°1 p 90 et 8p91	N°11 p 91	N°14 p 91
<b>Calcul 2-</b> Trouver le quotient et le reste	N° 1p77	N°6 p77	7 p77
<b>Calcul 3-</b> technique de la division	N° 8 p 77	N°10 77	X

Signature des parents



# PLAN DE TRAVAIL CM2 n° 4

## Du lundi 18 janvier au jeudi 4 février

Prénom: \_\_\_\_\_

Niveau: ★ ★★ ★★★★★

**Vert:** Tout juste et bien présenté  
**Bleu:** Tout juste après correction  
**Orange:** Encore des erreurs après correction  
**Rouge:** Pas compris du tout



### CONSIGNES



- Je choisis l'exercice que je souhaite faire et je le fais sur mon cahier du jour en notant le numéro.
- Je mets une croix dans la case quand j'ai fait l'exercice.
- Je colorie la case de la bonne couleur si j'ai obtenu un point bleu ou vert par la maîtresse.
- Je recommence l'exercice si j'ai obtenu un point rouge ou orange.



**Si j'ai un point rouge ou orange je ne m'inquiète pas car la maîtresse va m'aider à comprendre!**



### BILAN DU PLAN

	Mon avis	Avis de l'enseignant
Comportement		
Soin dans le travail		
Autonomie, implication		
Appréciation globale des progrès		

Ce que je vais travailler	★	★★	★★★
<b>Les homonymes:</b> leur/leurs	N°1 p 28	N° 5p 29	3p29
<b>Grammaire 1</b> – les COD	N°1p 88	N°8p89	N°7 p 89
<b>Grammaire 2</b> – les COI	N°1 p 90	N°7 p 91	N°3 p 90
<b>Orthographe 2</b> – le pluriels irréguliers des noms	N°2 p 39	N° 3 p 39	N°4 p 39
<b>Conjugaison</b> - le passé simple	N°6p 149	N° 9p 150	N°13p 151
<b>Numération</b> –les fractions décimales (lire et écrire)	N°1 p 48	N°2 p 48	N° 6 p 49
<b>Calcul 1</b> – Multiplier un nombre décimal par un entier	N°1 p 90 et 8p91	N°11 p 91	N°14 p 91
<b>Calcul 2</b> –Trouver le quotient et le reste	N° 1p77	N°6 p77	7 p77
<b>Calcul 3</b> –technique de la division	N° 8 p 77	N°10 77	X

Signature des parents



