

MHM CE2 / CM1

Module 12

Séance 1

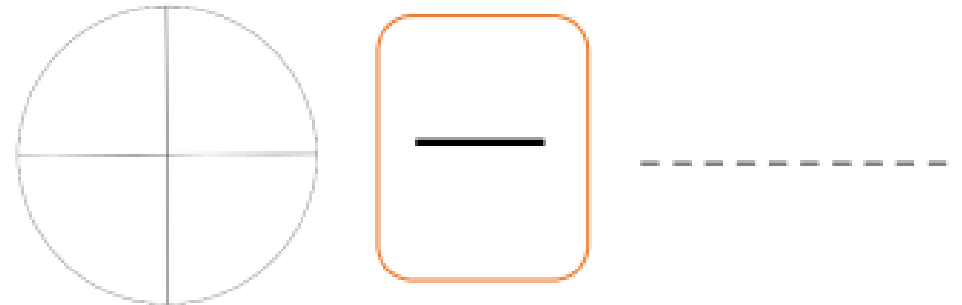
Encadrements :

1 387

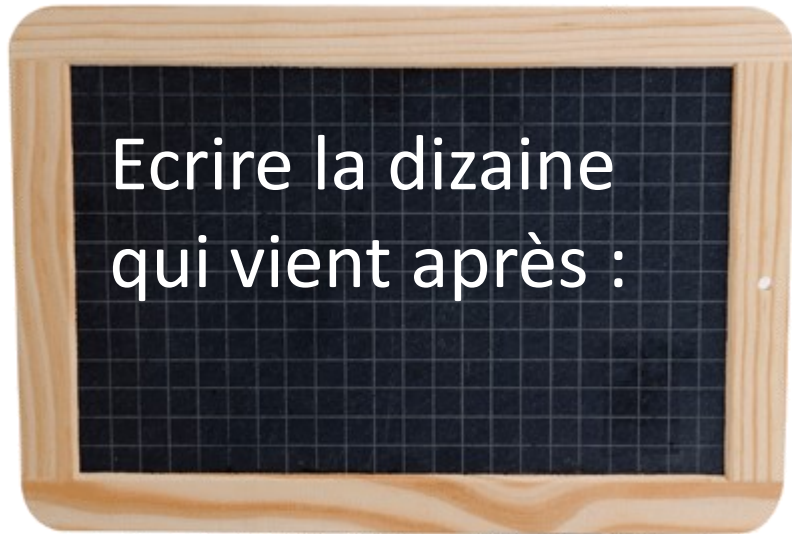


Fraction du jour

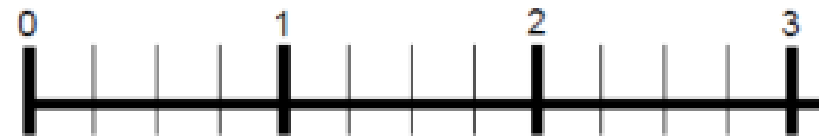
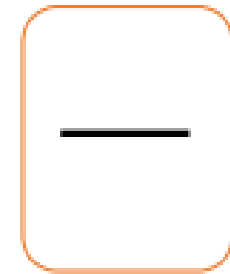
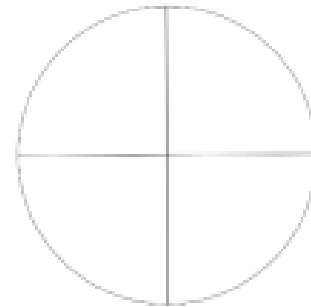
CM1 La fraction du jour (2)



Fraction du jour



CM1 La fraction du jour (2)



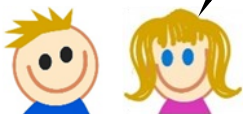
Calcul mental

CE2

CM1

Tables de 2 et de 5 :

2 X 6



Tables de multiplication – CM1

2 x 2 = 4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 3 = 6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 4 = 8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 5 = 10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 6 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 7 = 14	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 8 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 9 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 10 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 11 = 22	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 2 = 6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 3 = 9	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 4 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 5 = 15	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 6 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 7 = 21	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 8 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 9 = 27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 10 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 11 = 33	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 2 = 8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 3 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 4 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 5 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 6 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 7 = 28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 8 = 32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 9 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 10 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 11 = 44	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Nom/ Prénom : _____

5 x 2 = 10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 3 = 15	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 4 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 5 = 25	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 6 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 7 = 35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 8 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 9 = 45	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 10 = 50	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 11 = 55	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 2 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 3 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 4 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 5 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 6 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 7 = 42	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 8 = 48	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 9 = 54	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 10 = 60	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 11 = 66	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 2 = 14	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 3 = 21	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 4 = 28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 5 = 35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 6 = 42	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 7 = 49	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 8 = 56	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 9 = 63	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 10 = 70	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 11 = 77	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

8 x 2 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 3 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 4 = 32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 5 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 6 = 48	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 7 = 56	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 8 = 64	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 9 = 72	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 10 = 80	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 11 = 88	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 2 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 3 = 27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 4 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 5 = 45	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 6 = 54	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 7 = 63	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 8 = 72	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 9 = 81	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 10 = 90	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 11 = 99	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 2 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 3 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 4 = 48	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 5 = 60	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 6 = 72	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 7 = 84	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 8 = 96	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 9 = 108	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 10 = 120	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Calcul mental

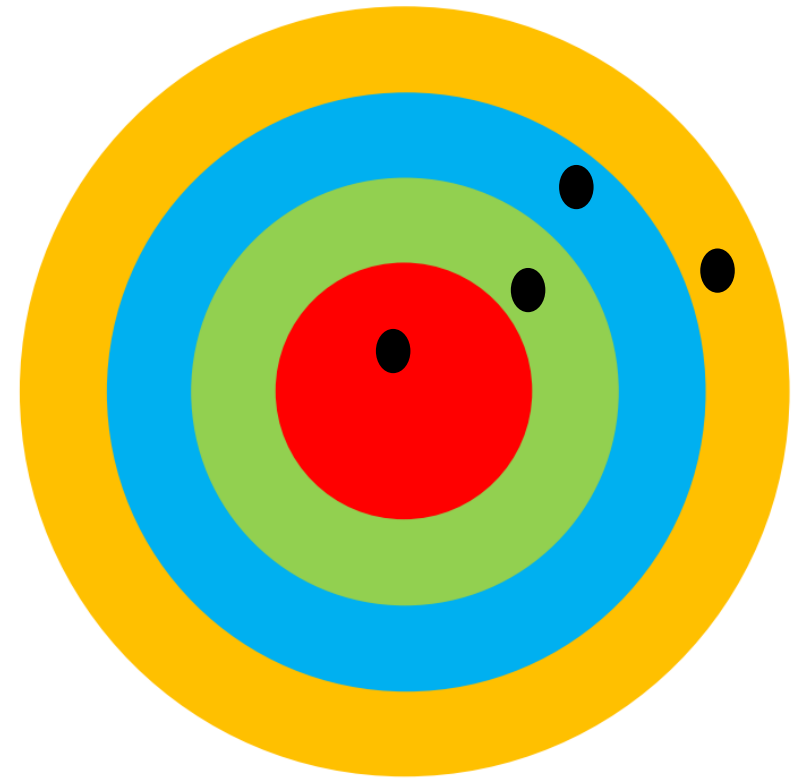
CE2

Puissance dé



CM1

Jeu de la cible



Rouge = 100 000

Vert = 10 000

Bleu = 1 000

Jaune = 10

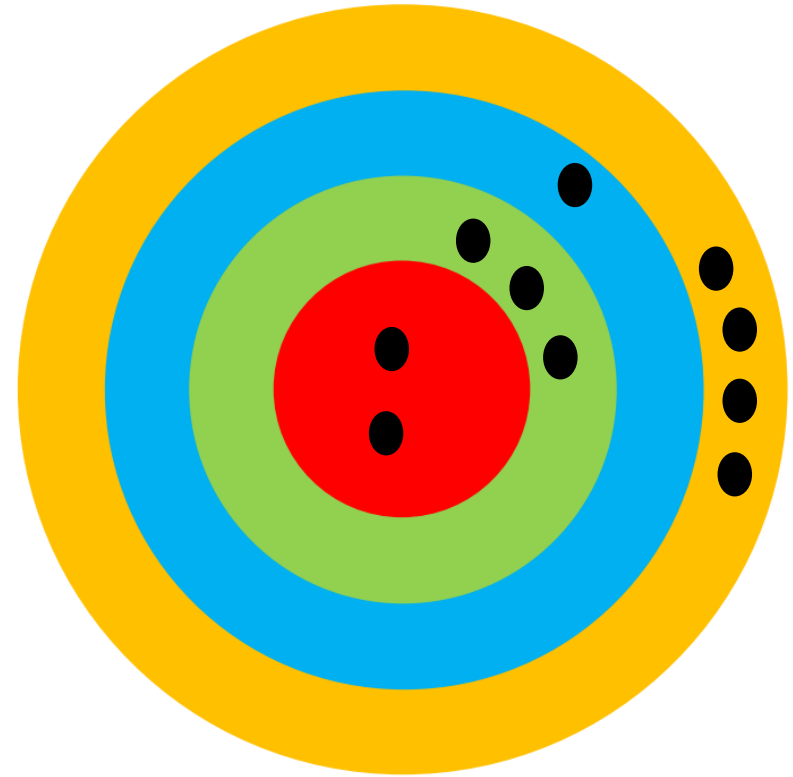
Calcul mental
CE2

Puissance dé



CM1

Jeu de la cible



Rouge = 100 000

Vert = 10 000

Bleu = 1 000

Jaune = 10

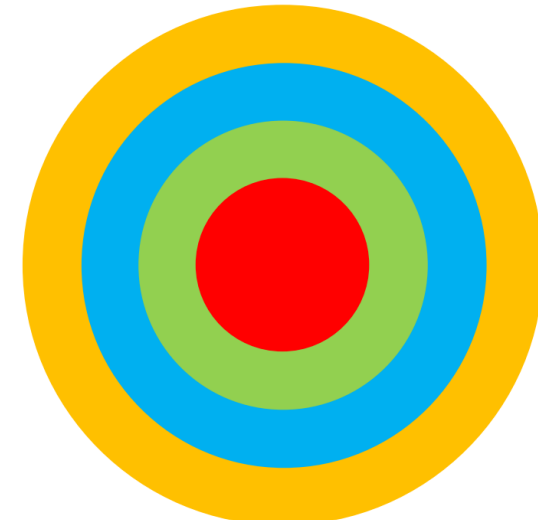
Calcul mental
CE2

Puissance dé



CM1

Jeu de la cible



Comment faire 23 010
avec 6 marques ?

Rouge = 100 000

Vert = 10 000

Bleu = 1 000

Jaune = 10

Résolution de problèmes

CE2

CM1

PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

PROBLÈMES CM1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Fiche « mesures »

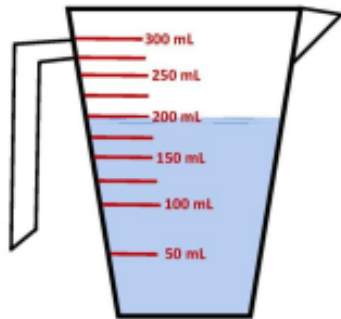
Complète les valeurs :



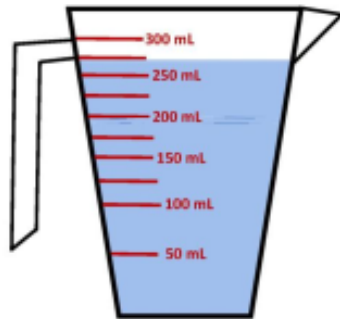
La température est de ... °C.



La température est de ... °C.



Il y a ... ml d'eau.



Il y a ... ml d'eau.



Fractions

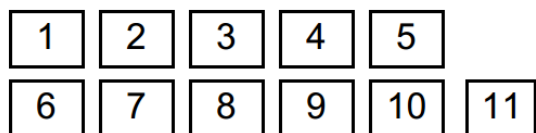
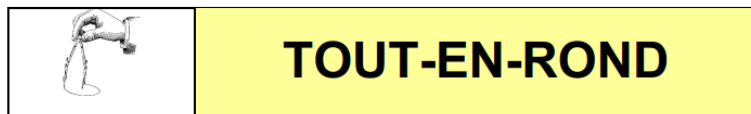
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		

PROBLÈMES CM1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

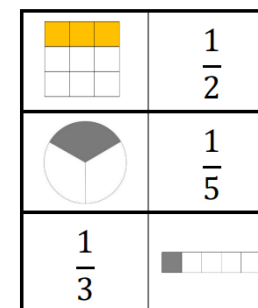
Apprentissage

CE2



CM1

Dominos des fractions :



MHM CE2 / CM1

Module 12

Séance 2

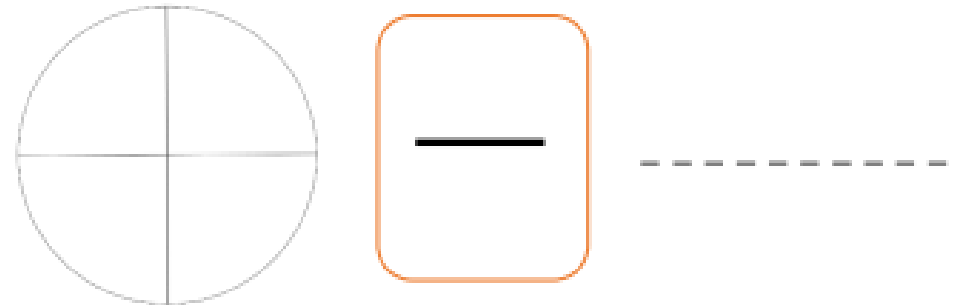
Encadrements :

2 018



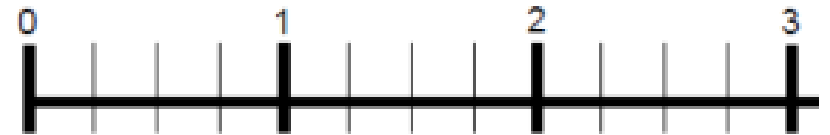
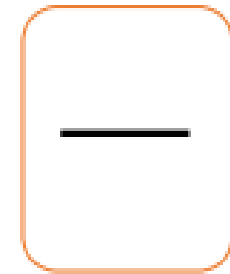
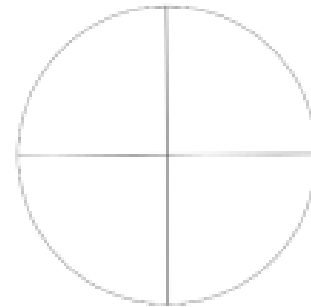
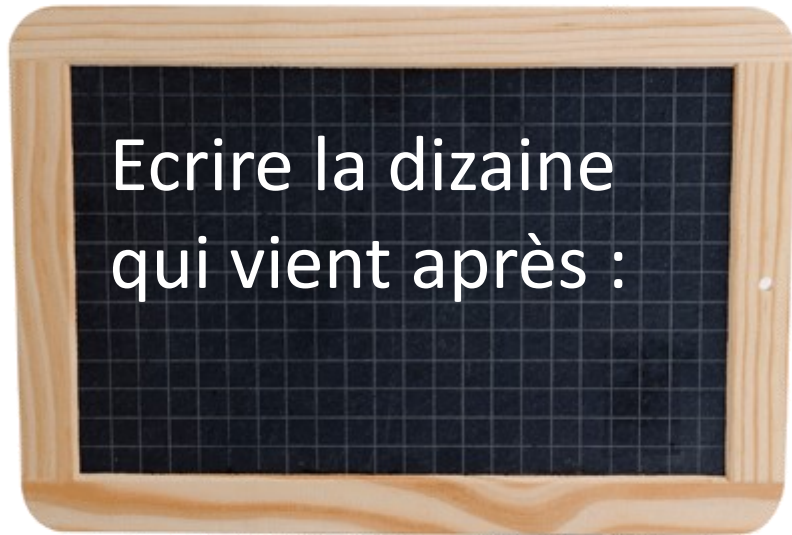
Fraction du jour

CM1 La fraction du jour (2)



Fraction du jour

CM1 La fraction du jour (2)



Calcul mental

CE2

CM1

Tables de 2 et de 5 :

$$2 \times 6$$



Tables de multiplication – CM1

2 x 2 = 4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 3 = 6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 4 = 8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 5 = 10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 6 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 7 = 14	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 8 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 9 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 10 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 11 = 22	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 2 = 6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 3 = 9	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 4 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 5 = 15	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 6 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 7 = 21	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 8 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 9 = 27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 10 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 11 = 33	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 2 = 8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 3 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 4 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 5 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 6 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 7 = 28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 8 = 32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 9 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 10 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 11 = 44	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Nom/ Prénom : _____

5 x 2 = 10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 3 = 15	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 4 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 5 = 25	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 6 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 7 = 35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 8 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 9 = 45	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 10 = 50	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 11 = 55	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 2 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 3 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 4 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 5 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 6 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 7 = 42	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 8 = 48	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 9 = 54	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 10 = 60	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 11 = 66	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 2 = 14	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 3 = 21	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 4 = 28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 5 = 35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 6 = 42	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 7 = 49	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 8 = 56	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 9 = 63	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 10 = 70	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 11 = 77	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

8 x 2 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 3 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 4 = 32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 5 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 6 = 48	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 7 = 56	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 8 = 64	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 9 = 72	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 10 = 80	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 11 = 88	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 2 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 3 = 27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 4 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 5 = 45	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 6 = 54	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 7 = 63	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 8 = 72	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 9 = 81	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 10 = 90	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 11 = 99	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 2 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 3 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 4 = 48	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 5 = 60	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 6 = 72	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 7 = 84	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 8 = 96	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 9 = 108	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 10 = 120	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

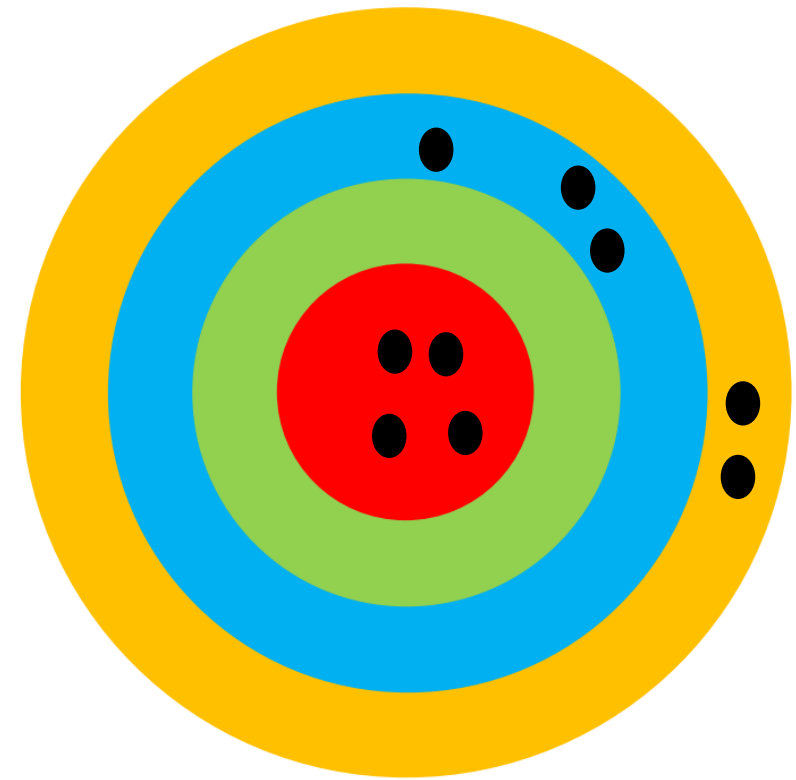
Calcul mental
CE2

Puissance dé



CM1

Jeu de la cible



Rouge = 100 000

Vert = 10 000

Bleu = 1 000

Jaune = 10

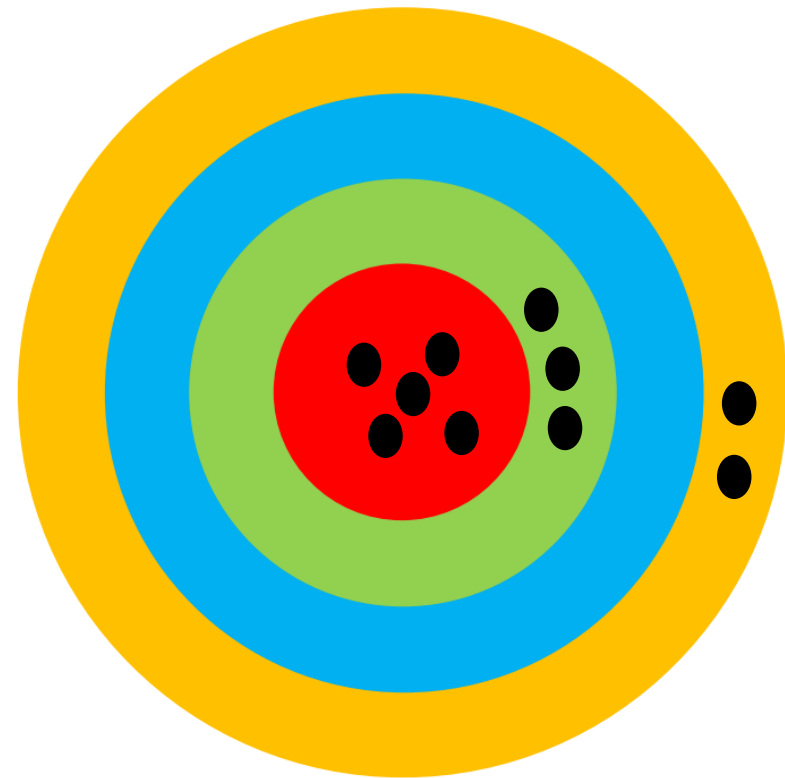
Calcul mental
CE2

Puissance dé



CM1

Jeu de la cible



Rouge = 100 000

Vert = 10 000

Bleu = 1 000

Jaune = 10

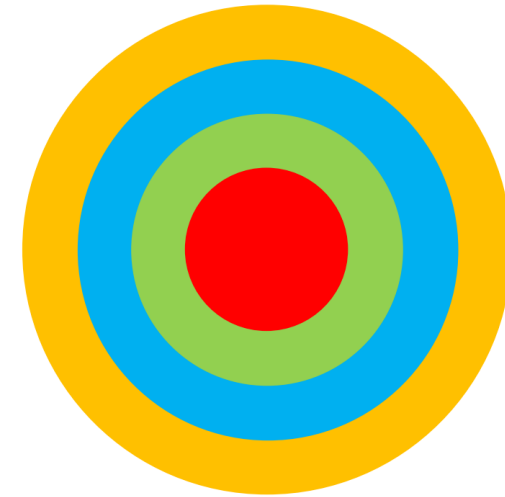
Calcul mental
CE2

Puissance dé



CM1

Jeu de la cible



Comment faire 530 200 ?

Rouge = 100 000

Vert = 10 000

Bleu = 1 000

Jaune = 10

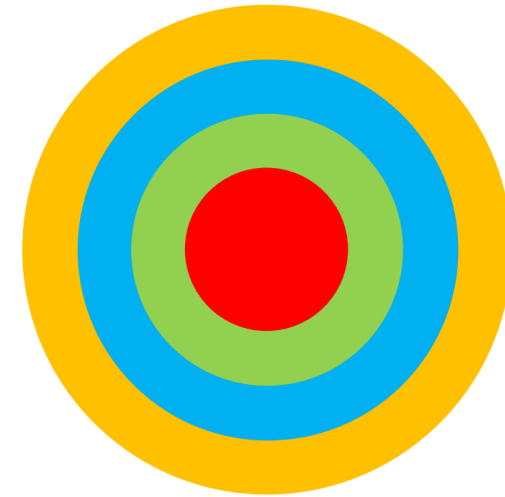
Calcul mental
CE2

Puissance dé



CM1

Jeu de la cible



Comment faire 704 250 ?

Rouge = 100 000

Vert = 10 000

Bleu = 1 000

Jaune = 10

Résolution de problèmes

CE2

CM1

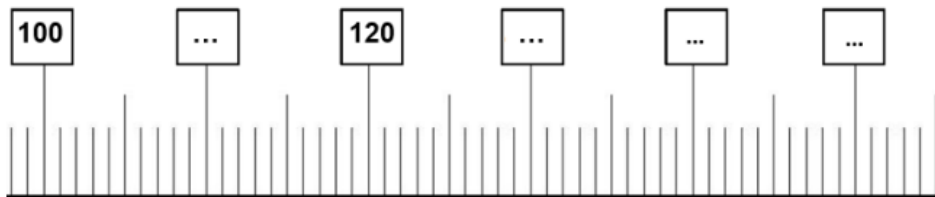
PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

PROBLÈMES CM1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Les encadrements



Pour calculer le **quotient** de $528 : 4$, on pose l'opération de la façon suivante :

$\overbrace{5 \ 2 \ 8}^{\text{dividende}}$	$\underbrace{4}_{\text{diviseur}}$	Comme le nombre à diviser compte 3 chiffres, au maximum le quotient complètera trois chiffres.
$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 8 \\ - 4 \ 0 \ 0 \\ \hline 1 \ 2 \ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \text{c} \ \text{d} \ \text{u} \\ 1 \ . \ . \end{array}$	

On partage d'abord les centaines. Est-ce que je peux partager 5 en 4 parts ? Oui, cela fait 1 centaine par part que j'écris au quotient. J'ai partagé 4 centaines donc je les enlève du dividende et je calcule ce qui reste à partager.

Je dois continuer à diviser.

$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 8 \\ - 4 \ 0 \ 0 \\ \hline 1 \ 2 \ 8 \\ - 1 \ 2 \ 0 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \text{c} \ \text{d} \ \text{u} \\ 1 \ 3 \ . \end{array}$	Je ne peux plus partager les centaines, donc je partage les dizaines. Il y a 12 dizaines que je dois partager en 4. Donc en 12 combien de fois 4 ? Il y en a 3.
--	--	---

J'écris 3 au quotient. J'ai partagé mes 12 dizaines, donc je les soustrais du dividende. Il me reste 8 unités.

$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 8 \\ - 4 \ 0 \ 0 \\ \hline 1 \ 2 \ 8 \\ - 1 \ 2 \ 0 \\ \hline 8 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline \text{c} \ \text{d} \ \text{u} \\ 1 \ 3 \ 2 \end{array}$	Je dois donc partager les 8 unités en 4. En 8, combien de fois 4 ? c'est 2 que j'écris au quotient. Je soustrais les 8 unités que j'ai partagées et il me reste 0.
---	--	--

La division est donc finie et le quotient est exact, puisqu'il ne reste plus rien à diviser. Ainsi :

$$528 : 4 = \underbrace{132}_{\text{quotient}} \times 4 + \underbrace{0}_{\text{reste}}$$



Apprentissage

CE2

Les encadrements

Exercice 1 :

* Ecris un nombre encadré par 120 et 130 :

* Propose un encadrement pour le nombre 428 : ... < 428 < ...

Exercice 2 :

* Ecris un nombre encadré par 150 et 160 :

* Ecris un nombre encadré par 240 et 260 :

* Ecris un nombre encadré par 440 et 480 :

* Ecris un nombre encadré par 200 et 300 :

Exercice 3 :

* Propose un encadrement pour le nombre 613 : ... < 613 < ...

* Propose un encadrement pour le nombre 578 : ... < 578 < ...

* Propose un encadrement pour le nombre 286 : ... < 286 < ...



CM1

Poser et calculer.



$$68 : 3$$

$$75 : 4$$

$$85 : 6$$



$$79 : 9$$

$$145 : 4$$

$$236 : 5$$



$$785 : 8$$

$$654 : 6$$

$$578 : 7$$



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		

MHM CE2 / CM1

Module 12

Séance 3

Activités ritualisées

CE2

Le calendrier

CM1

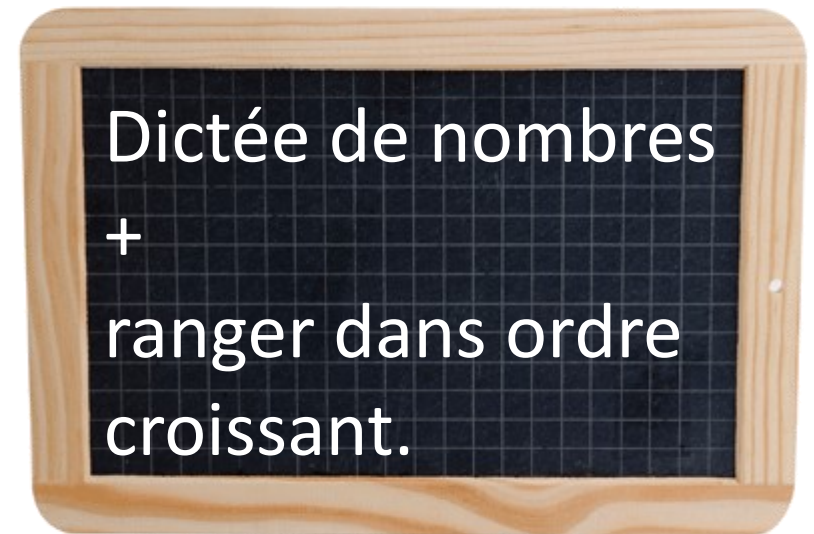
Quel mois ?

Combien de jours ?

Colorier une semaine.

Colorier le ...

Compter le nombre de mardis



Activités ritualisées

CE2

CM1

Rallye Maths CE2

Manche 2

Pour chaque exercice, vous gagnez 5 points si la réponse est juste et 5 points en plus si elle est bien expliquée ! Si la réponse n'est pas juste, l'exercice ne rapporte aucun point. Mais il faudra choisir 3 exercices !

Exercice 1 :

Deux employés mettent des numéros aux maisons d'une nouvelle rue. Il y a 50 maisons. Les numéros sont faits avec les plaques des chiffres de 1 à 9.

Combien de plaques avec le chiffre 4 doivent ils prendre ?



Exercice 2 :

$$\text{Camion} + \text{Camion} + \text{Camion} = 30 \text{ €}$$

$$\text{Camion} + \text{Ours} + \text{Ours} = 22 \text{ €}$$

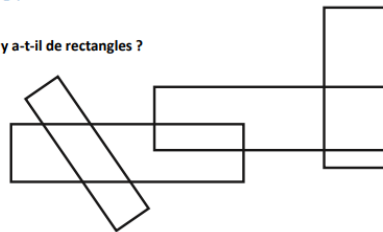
$$\text{Camion} + \text{Ours} + \text{Tricycle} = 20 \text{ €}$$

Avec les informations ci-dessus, trouve le prix de chaque jouet :

$$\text{Camion} = \dots \text{ €} \quad \text{Ours} = \dots \text{ €} \quad \text{Tricycle} = \dots \text{ €}$$

Exercice 3 :

Combien y a-t-il de rectangles ?



Exercice 4 :

Pour la sortie scolaire, la maitresse veut emmener 3 grandes bouteilles d'eau. Mais il ne reste que 5 petites bouteilles et 3 bouteilles moyennes.

Elle sait qu'une grande bouteille contient autant d'eau que 4 petites bouteilles ou que 2 bouteilles moyennes.



Est-ce que les petites et moyennes bouteilles suffisent pour avoir exactement la même quantité d'eau qu'avec les trois grandes bouteilles ? Explique.

Rallye Maths CM

Manche 2

Pour chaque exercice, vous gagnez 5 points si la réponse est juste et 5 points en plus si elle est bien expliquée ! Si la réponse n'est pas juste, l'exercice ne rapporte aucun point. Mais il faudra choisir 3 exercices !

Exercice 1 : numération

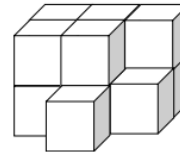
Un cycliste s'entraîne progressivement. Il fait une petite sortie le lundi, puis du mardi au vendredi, il double chaque jour la distance parcourue la veille. En une semaine, le cycliste fait au total 310 km.



Quelle distance a-t-il parcourue le lundi ?

Exercice 2 : géométrie

Regarde cette construction de cubes collés les uns aux autres :



Pierre veut la peindre. Il lui faut cinq coups de pinceau pour peindre un carré. Il veut peindre entièrement la construction, y compris la face en-dessous.

Combien de coups de pinceau doit-il donner pour peindre toute la construction ?

Exercice 3 : mesures



Yanis est en vacances à Montréal. Il veut prendre le métro à la station Montmorency à 8h12 pour rejoindre la station Angrignon. Chaque trajet et l'arrêt dans une station durent 1 min. Chaque arrêt dans une station intermodale dure 1 min de plus. Il doit arriver à Angrignon à 8h40 au plus tard.

Quel itinéraire doit-il emprunter pour être à l'heure ?

Exercice 4 : logique

$$\text{Camion} + \text{Camion} + \text{Camion} = 33 \text{ € } 60$$

$$\text{Camion} + \text{Ours} + \text{Ours} = 24 \text{ €}$$

$$\text{Camion} + \text{Ours} + \text{Tricycle} = 20 \text{ € } 60$$

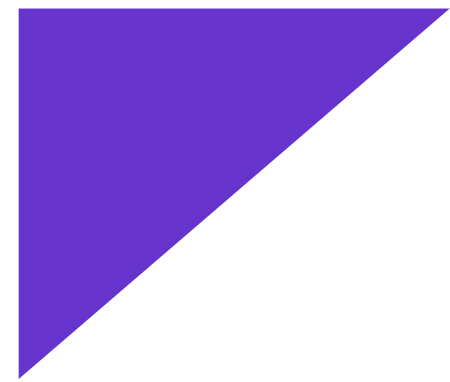
Avec les informations ci-dessus, trouve le prix de chaque jouet :

$$\text{Camion} = \dots \text{ €} \quad \text{Ours} = \dots \text{ €} \quad \text{Tricycle} = \dots \text{ €}$$

MHM CE2 / CM1

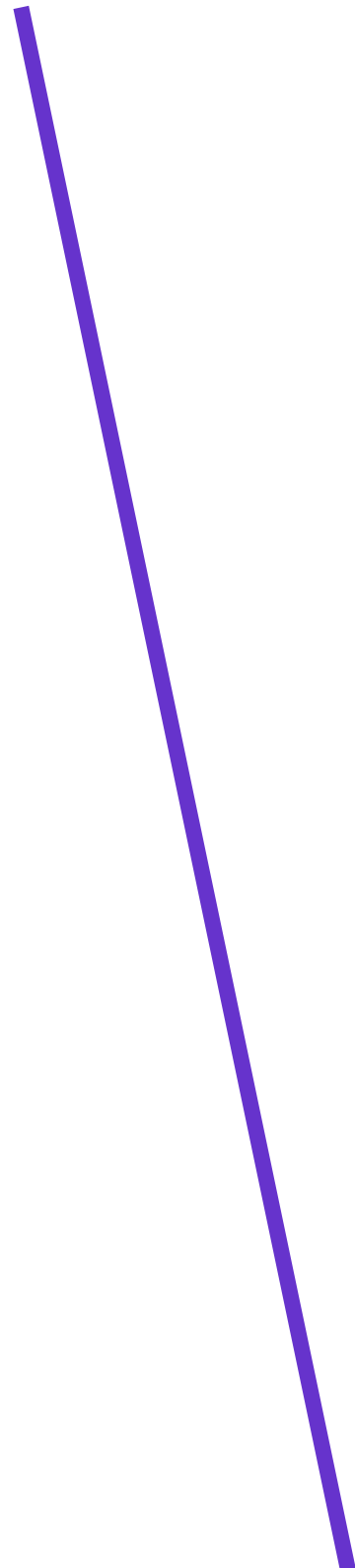
Module 12

Séance 4



CE2

CM1



MHM CE2 / CM1

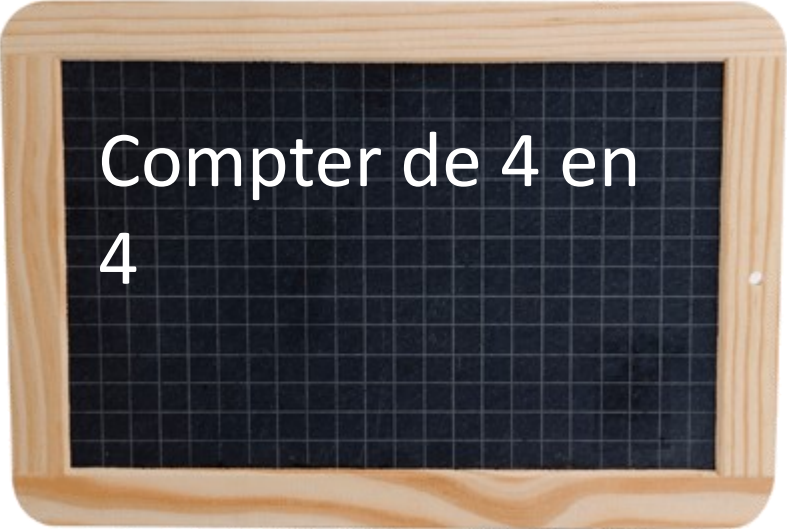
Module 12

Séance 5

Activités ritualisées

CE2

CM1



Compter de 4 en
4

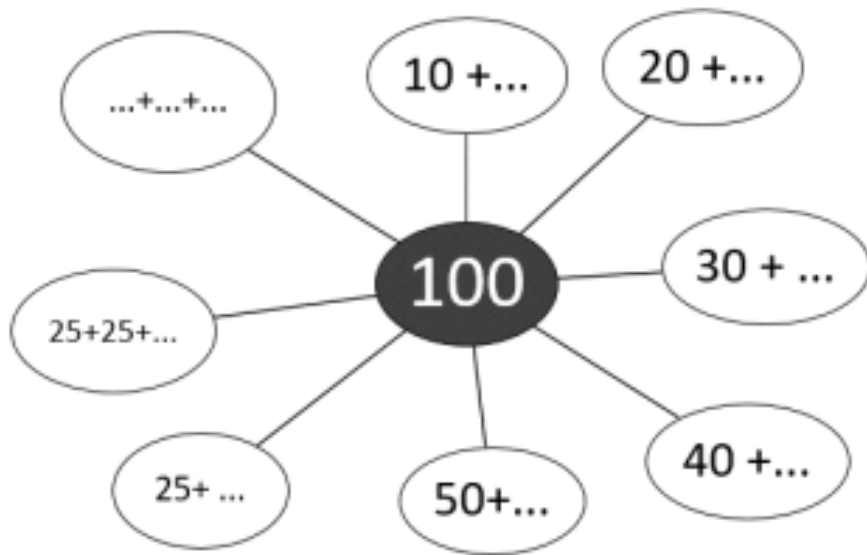


Dictée de fractions

Calcul mental

CE2

Calculs :



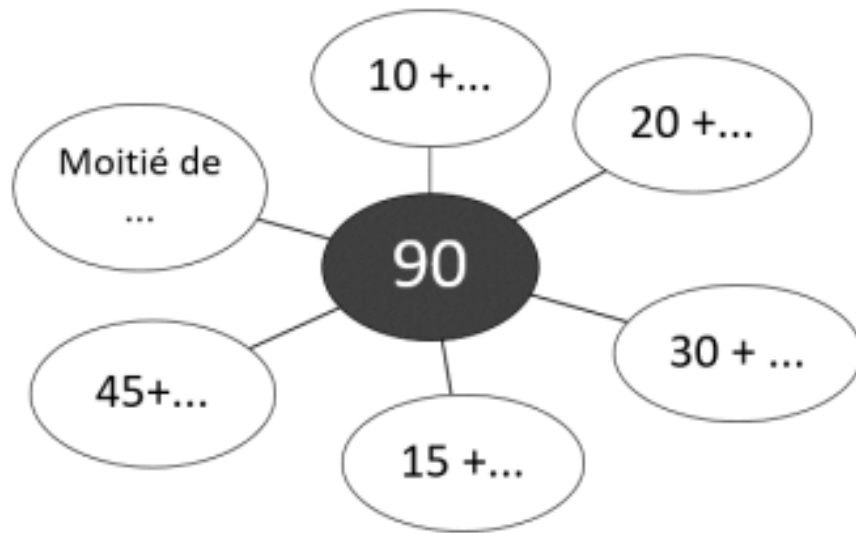
CM1



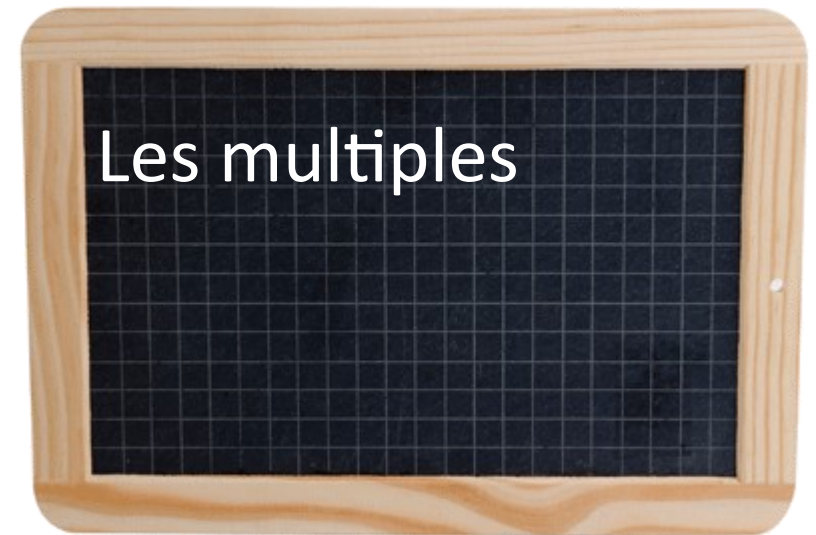
Calcul mental

CE2

Calculs :



CM1



Calcul mental

CE2

259 X 10 =
 307 X 10 =
 360 X 10 =



CM1

Tables de multiplication – CM1

2 x 2 = 4	0000000000
2 x 3 = 6	0000000000
2 x 4 = 8	0000000000
2 x 5 = 10	0000000000
2 x 6 = 12	0000000000
2 x 7 = 14	0000000000
2 x 8 = 16	0000000000
2 x 9 = 18	0000000000
2 x 10 = 20	0000000000
2 x 11 = 22	0000000000
3 x 2 = 6	0000000000
3 x 3 = 9	0000000000
3 x 4 = 12	0000000000
3 x 5 = 15	0000000000
3 x 6 = 18	0000000000
3 x 7 = 21	0000000000
3 x 8 = 24	0000000000
3 x 9 = 27	0000000000
3 x 10 = 30	0000000000
3 x 11 = 33	0000000000
4 x 2 = 8	0000000000
4 x 3 = 12	0000000000
4 x 4 = 16	0000000000
4 x 5 = 20	0000000000
4 x 6 = 24	0000000000
4 x 7 = 28	0000000000
4 x 8 = 32	0000000000
4 x 9 = 36	0000000000
4 x 10 = 40	0000000000
4 x 11 = 44	0000000000

5 x 2 = 10	0000000000
5 x 3 = 15	0000000000
5 x 4 = 20	0000000000
5 x 5 = 25	0000000000
5 x 6 = 30	0000000000
5 x 7 = 35	0000000000
5 x 8 = 40	0000000000
5 x 9 = 45	0000000000
5 x 10 = 50	0000000000
5 x 11 = 55	0000000000
6 x 2 = 12	0000000000
6 x 3 = 18	0000000000
6 x 4 = 24	0000000000
6 x 5 = 30	0000000000
6 x 6 = 36	0000000000
6 x 7 = 42	0000000000
6 x 8 = 48	0000000000
6 x 9 = 54	0000000000
6 x 10 = 60	0000000000
6 x 11 = 66	0000000000
7 x 2 = 14	0000000000
7 x 3 = 21	0000000000
7 x 4 = 28	0000000000
7 x 5 = 35	0000000000
7 x 6 = 42	0000000000
7 x 7 = 49	0000000000
7 x 8 = 56	0000000000
7 x 9 = 63	0000000000
7 x 10 = 70	0000000000
7 x 11 = 77	0000000000

Nom/ Prénom : _____

8 x 2 = 16	0000000000
8 x 3 = 24	0000000000
8 x 4 = 32	0000000000
8 x 5 = 40	0000000000
8 x 6 = 48	0000000000
8 x 7 = 56	0000000000
8 x 8 = 64	0000000000
8 x 9 = 72	0000000000
8 x 10 = 80	0000000000
8 x 11 = 88	0000000000
9 x 2 = 18	0000000000
9 x 3 = 27	0000000000
9 x 4 = 36	0000000000
9 x 5 = 45	0000000000
9 x 6 = 54	0000000000
9 x 7 = 63	0000000000
9 x 8 = 72	0000000000
9 x 9 = 81	0000000000
9 x 10 = 90	0000000000
9 x 11 = 99	0000000000
12 x 2 = 24	0000000000
12 x 3 = 36	0000000000
12 x 4 = 48	0000000000
12 x 5 = 60	0000000000
12 x 6 = 72	0000000000
12 x 7 = 84	0000000000
12 x 8 = 96	0000000000
12 x 9 = 108	0000000000
12 x 10 = 120	0000000000

Calcul mental

CE2

CHRONOMATH 5



- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1 $5 \times 1 = \dots$ | 11 $5 \times 6 = \dots$ | 21 $6 \times 7 = \dots$ |
| 2 $5 \times 2 = \dots$ | 12 $5 \times 7 = \dots$ | 22 $8 \times 7 = \dots$ |
| 3 $2 \times 9 = \dots$ | 13 $5 \times 10 = \dots$ | 23 $7 \times 9 = \dots$ |
| 4 $3 \times 4 = \dots$ | 14 $6 \times 3 = \dots$ | 24 $8 \times 9 = \dots$ |
| 5 $1 \times 10 = \dots$ | 15 $5 \times 6 = \dots$ | 25 $25 \times 10 = \dots$ |
| 6 $5 \times 4 = \dots$ | 16 $4 \times 8 = \dots$ | 26 $125 \times 10 = \dots$ |
| 7 $3 \times 9 = \dots$ | 17 $6 \times 9 = \dots$ | 27 $500 \times 10 = \dots$ |
| 8 $4 \times 9 = \dots$ | 18 $5 \times 9 = \dots$ | 28 $208 \times 10 = \dots$ |
| 9 $3 \times 3 = \dots$ | 19 $2 \times 8 = \dots$ | 29 $570 \times 10 = \dots$ |
| 10 $4 \times 4 = \dots$ | 20 $7 \times 7 = \dots$ | 30 $350 \times 20 = \dots$ |

SCORE :

CE2



CM1

Tables de multiplication – CM1

$2 \times 2 = 4$	0000000000
$2 \times 3 = 6$	0000000000
$2 \times 4 = 8$	0000000000
$2 \times 5 = 10$	0000000000
$2 \times 6 = 12$	0000000000
$2 \times 7 = 14$	0000000000
$2 \times 8 = 16$	0000000000
$2 \times 9 = 18$	0000000000
$2 \times 10 = 20$	0000000000
$2 \times 11 = 22$	0000000000
$3 \times 2 = 6$	0000000000
$3 \times 3 = 9$	0000000000
$3 \times 4 = 12$	0000000000
$3 \times 5 = 15$	0000000000
$3 \times 6 = 18$	0000000000
$3 \times 7 = 21$	0000000000
$3 \times 8 = 24$	0000000000
$3 \times 9 = 27$	0000000000
$3 \times 10 = 30$	0000000000
$3 \times 11 = 33$	0000000000
$4 \times 2 = 8$	0000000000
$4 \times 3 = 12$	0000000000
$4 \times 4 = 16$	0000000000
$4 \times 5 = 20$	0000000000
$4 \times 6 = 24$	0000000000
$4 \times 7 = 28$	0000000000
$4 \times 8 = 32$	0000000000
$4 \times 9 = 36$	0000000000
$4 \times 10 = 40$	0000000000
$4 \times 11 = 44$	0000000000

$5 \times 2 = 10$	0000000000
$5 \times 3 = 15$	0000000000
$5 \times 4 = 20$	0000000000
$5 \times 5 = 25$	0000000000
$5 \times 6 = 30$	0000000000
$5 \times 7 = 35$	0000000000
$5 \times 8 = 40$	0000000000
$5 \times 9 = 45$	0000000000
$5 \times 10 = 50$	0000000000
$5 \times 11 = 55$	0000000000
$6 \times 2 = 12$	0000000000
$6 \times 3 = 18$	0000000000
$6 \times 4 = 24$	0000000000
$6 \times 5 = 30$	0000000000
$6 \times 6 = 36$	0000000000
$6 \times 7 = 42$	0000000000
$6 \times 8 = 48$	0000000000
$6 \times 9 = 54$	0000000000
$6 \times 10 = 60$	0000000000
$6 \times 11 = 66$	0000000000
$7 \times 2 = 14$	0000000000
$7 \times 3 = 21$	0000000000
$7 \times 4 = 28$	0000000000
$7 \times 5 = 35$	0000000000
$7 \times 6 = 42$	0000000000
$7 \times 7 = 49$	0000000000
$7 \times 8 = 56$	0000000000
$7 \times 9 = 63$	0000000000
$7 \times 10 = 70$	0000000000
$7 \times 11 = 77$	0000000000

Nom/ Prénom : _____

$8 \times 2 = 16$	0000000000
$8 \times 3 = 24$	0000000000
$8 \times 4 = 32$	0000000000
$8 \times 5 = 40$	0000000000
$8 \times 6 = 48$	0000000000
$8 \times 7 = 56$	0000000000
$8 \times 8 = 64$	0000000000
$8 \times 9 = 72$	0000000000
$8 \times 10 = 80$	0000000000
$8 \times 11 = 88$	0000000000
$9 \times 2 = 18$	0000000000
$9 \times 3 = 27$	0000000000
$9 \times 4 = 36$	0000000000
$9 \times 5 = 45$	0000000000
$9 \times 6 = 54$	0000000000
$9 \times 7 = 63$	0000000000
$9 \times 8 = 72$	0000000000
$9 \times 9 = 81$	0000000000
$9 \times 10 = 90$	0000000000
$9 \times 11 = 99$	0000000000
$12 \times 2 = 24$	0000000000
$12 \times 3 = 36$	0000000000
$12 \times 4 = 48$	0000000000
$12 \times 5 = 60$	0000000000
$12 \times 6 = 72$	0000000000
$12 \times 7 = 84$	0000000000
$12 \times 8 = 96$	0000000000
$12 \times 9 = 108$	0000000000
$12 \times 10 = 120$	0000000000

Calcul mental

CE2

CHRONOMATH 5 : réponse

1	5	11	30	21	42
2	10	12	35	22	56
3	18	13	50	23	63
4	12	14	18	24	72
5	10	15	30	25	250
6	20	16	32	26	1 250
7	27	17	54	27	5 000
8	36	18	45	28	2 080
9	9	19	16	29	5 700
10	16	20	49	30	7 000



CM1

Tables de multiplication – CM1

2 x 2 = 4	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 3 = 6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 4 = 8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 5 = 10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 6 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 7 = 14	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 8 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 9 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 10 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2 x 11 = 22	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 2 = 6	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 3 = 9	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 4 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 5 = 15	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 6 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 7 = 21	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 8 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 9 = 27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 10 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
3 x 11 = 33	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 2 = 8	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 3 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 4 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 5 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 6 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 7 = 28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 8 = 32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 9 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 10 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
4 x 11 = 44	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

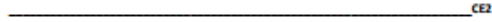
5 x 2 = 10	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 3 = 15	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 4 = 20	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 5 = 25	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 6 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 7 = 35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 8 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 9 = 45	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 10 = 50	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5 x 11 = 55	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 2 = 12	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 3 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 4 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 5 = 30	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 6 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 7 = 42	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 8 = 48	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 9 = 54	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 10 = 60	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6 x 11 = 66	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 2 = 14	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 3 = 21	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 4 = 28	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 5 = 35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 6 = 42	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 7 = 49	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 8 = 56	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 9 = 63	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 10 = 70	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7 x 11 = 77	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Nom/ Prénom : _____

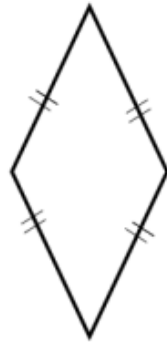
8 x 2 = 16	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 3 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 4 = 32	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 5 = 40	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 6 = 48	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 7 = 56	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 8 = 64	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 9 = 72	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 10 = 80	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
8 x 11 = 88	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 2 = 18	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 3 = 27	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 4 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 5 = 45	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 6 = 54	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 7 = 63	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 8 = 72	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 9 = 81	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 10 = 90	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
9 x 11 = 99	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 2 = 24	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 3 = 36	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 4 = 48	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 5 = 60	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 6 = 72	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 7 = 84	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 8 = 96	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 9 = 108	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
12 x 10 = 120	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Apprentissage

CE2



Le losange a 4 côtés : c'est donc un quadrilatère.



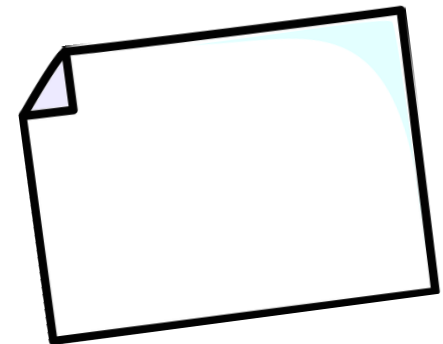
Ses 4 côtés sont de la même longueur. On le montre en faisant des petits traits sur chaque côté : //



CM1

Tracer une droite au milieu de la feuille environ.

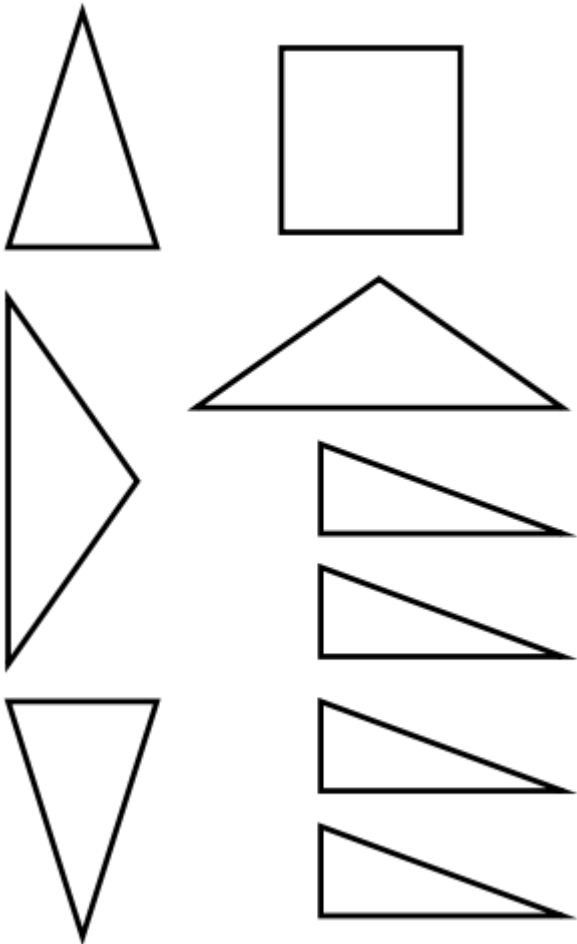
Placer un point pour tracer une parallèle à la droite qui passe par ce point.



Apprentissage

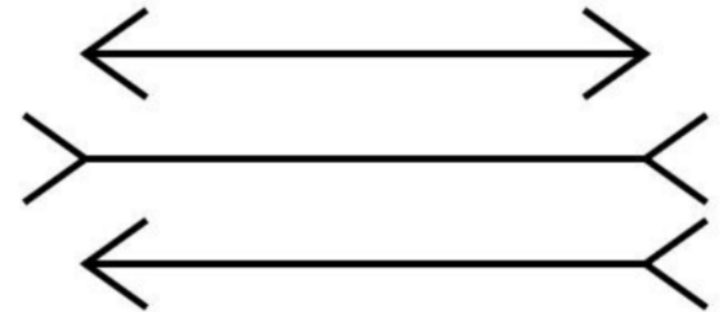
CE2

Découpe les figures, colle-les sur ton cahier pour former des losanges.



CM1

Laquelle des flèches est la plus courte ?



Apprentissage

CE2

  **Repro ★★★**

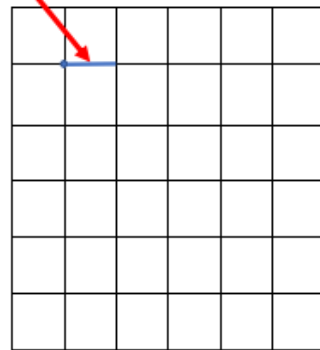
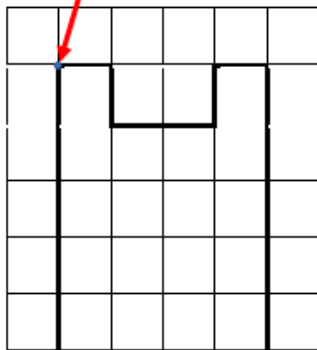
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |

62

Comment faire ?

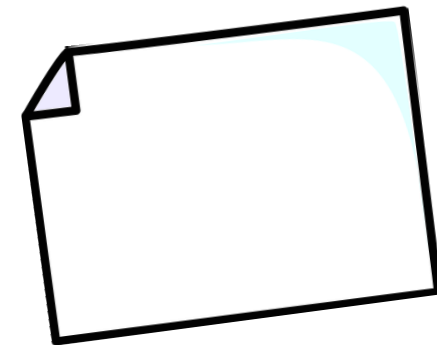
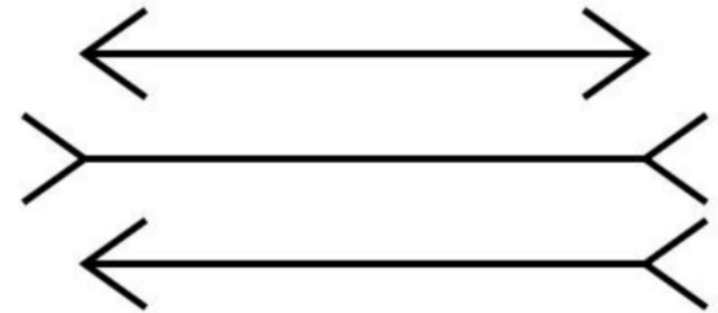
Je prends des repères à partir des **nœuds** du quadrillage :

Je prends ce point comme repère, puis je trace le trait d'un carreau de long.



CM1

Reproduire les flèches :



MHM CE2 / CM1

Module 12

Séance 6

Ecrire en lettres :

2 546

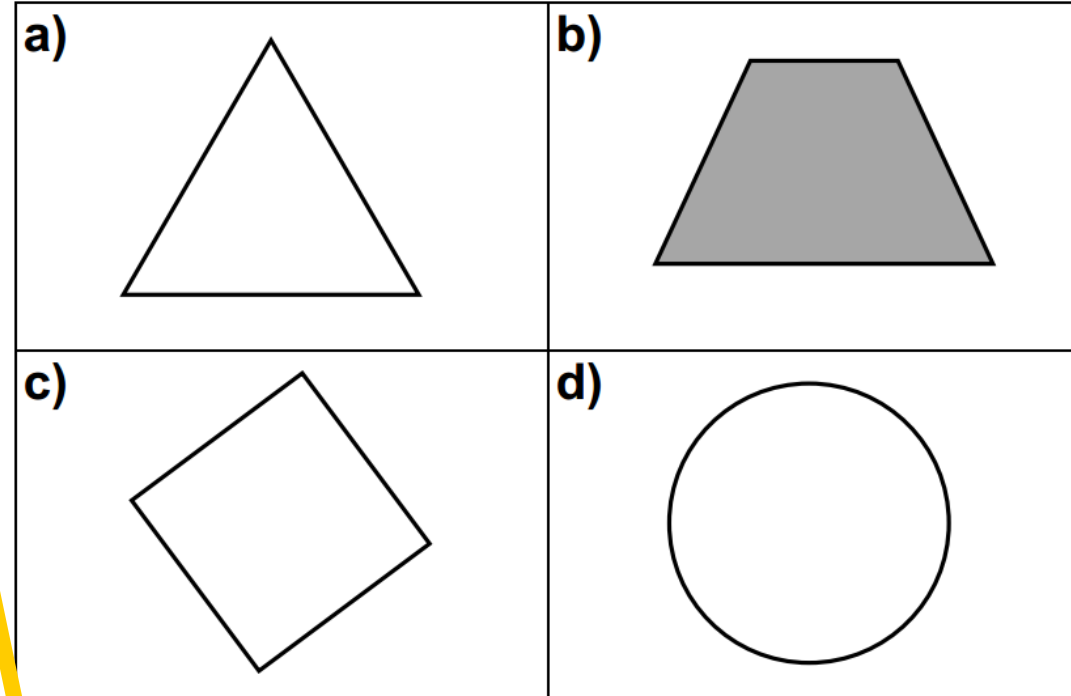
3 072

7 995

4 683

Rituel : l'intrus

Fiche 1



Activités ritualisées

CE2

Encadrer à la dizaine :

2 546

3 072

7 995

4 683

CM1

Comparer des fractions :

$$\frac{5}{10} \quad \frac{6}{10}$$

$$\frac{2}{8} \quad \frac{1}{8}$$

$$\frac{15}{100} \quad \frac{25}{100}$$

$$\frac{5}{2} \quad \frac{6}{2}$$



Calcul mental
CE2

CM1



Tables de
multiplication :



Tables de
multiplication :

Calcul mental

CE2


Calculer en posant
l'opération :

$$24 \times 3$$

$$35 \times 6$$



CM1

	Calculus ★	8
Calcule le plus vite possible :		
$654 + 9 = \dots$	$764 - 9 = \dots$	
$723 + 9 = \dots$	$949 - 9 = \dots$	
$172 + 99 = \dots$	$613 - 99 = \dots$	
$188 + 99 = \dots$	$1\ 201 - 99 = \dots$	

Apprentissage

CE2

Calculer :

$$150 \times 20 =$$

$$210 \times 20 =$$

$$315 \times 20 =$$

Poser et calculer :

$$59 \times 4 =$$

CM1

Tracer trois triangles
différents.



Apprentissage

CE2

Calculer :

$$150 \times 20 =$$

$$210 \times 20 =$$

$$315 \times 20 =$$



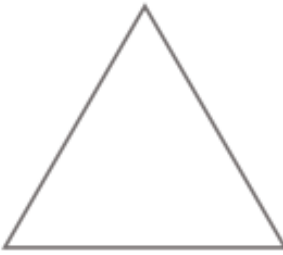
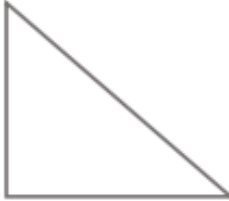
Poser et calculer :

$$59 \times 4 =$$

CM1

Exercice :

Cherche avec ton matériel de géométrie les éventuelles particularités de chaque triangle (longueurs des côtés, angles) :

	J'ai observé que :
	J'ai observé que :
	J'ai observé que :
	J'ai observé que :



Calculer :

$150 \times 20 =$

$210 \times 20 =$

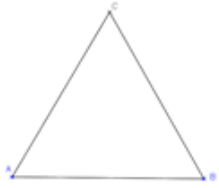
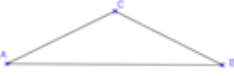

$315 \times 20 =$

Poser et calculer :

$59 \times 4 =$



Il existe des triangles qui ont des propriétés particulières :

Triangle équilatéral 	3 côtés de même longueur	3 angles identiques
Triangle isocèle 	2 côtés de même longueur	2 angles identiques
Triangle rectangle 	-	1 angle droit

Un triangle peut être rectangle et isocèle en même temps.

Pc



Apprentissage

CE2

Jeu dépasse pas 100



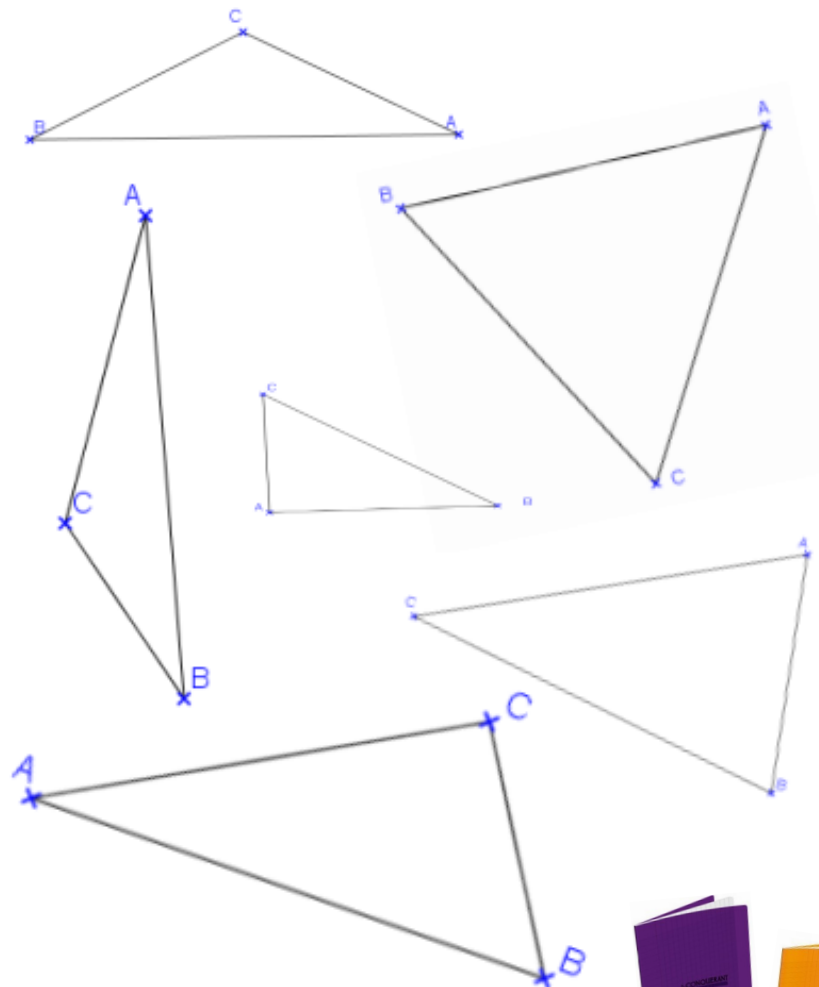
Jeu puissance dé



CM1

Exercice :

Colorie en rouge les triangles équilatéraux, en orange les triangles isocèles, en bleu les triangles rectangles.



MHM CE2 / CM1

Module 12

Séance 7

Ecrire en lettres :

7 842

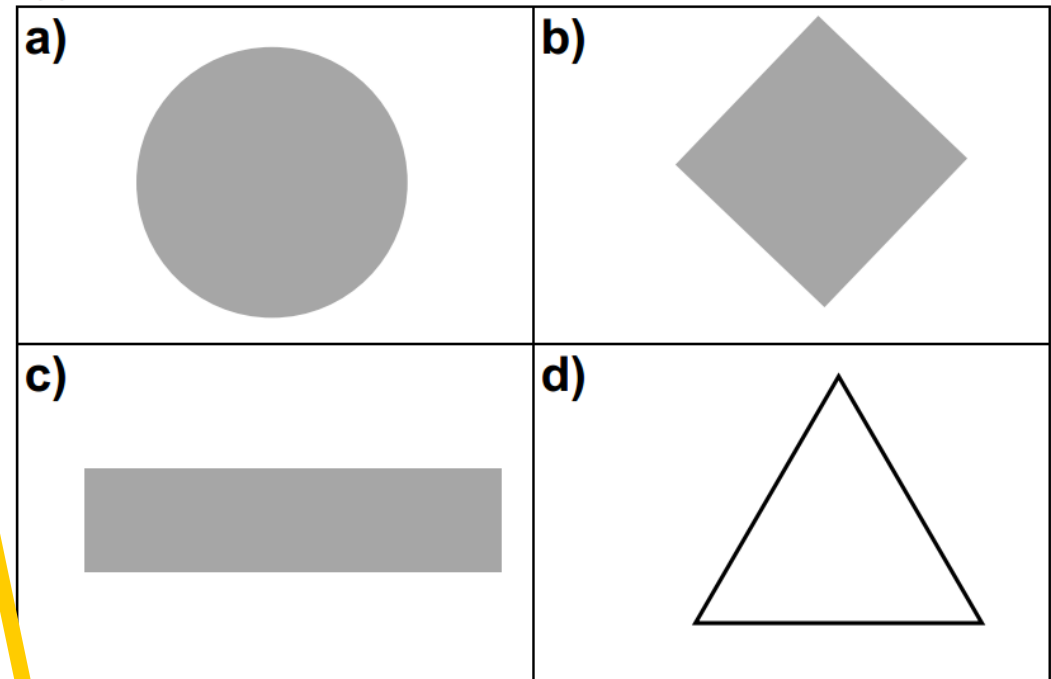
9 603

5 096

4 879

Rituel : l'intrus

Fiche 2



Encadrer à la dizaine :

7 842

9 603

5 096

4 879

Comparer des fractions

$$\frac{20}{25} \quad \frac{50}{25}$$

$$\frac{10}{10} \quad \frac{20}{10}$$

$$\frac{200}{100} \quad \frac{5}{100}$$

$$\frac{5}{50} \quad \frac{6}{50}$$



Calcul mental
CE2

CM1



Tables de
multiplication :



Tables de
multiplication :

Calcul mental

CE2

Calcul en ligne :

$$1\ 784 - 126 =$$

$$1\ 965 - 234 =$$

CM1

CHRONOMATH 6



- | | | | | | |
|----|------------------|----|-------------------------|----|------------------------|
| 1 | $12 : 2 = \dots$ | 11 | $475 - 200 = \dots$ | 21 | $87 + 9 = \dots$ |
| 2 | $14 : 2 = \dots$ | 12 | $5\ 900 - 200 = \dots$ | 22 | $252 + 9 = \dots$ |
| 3 | $12 : 3 = \dots$ | 13 | $7\ 850 - 200 = \dots$ | 23 | $343 + 99 = \dots$ |
| 4 | $10 : 5 = \dots$ | 14 | $5\ 708 - 200 = \dots$ | 24 | $1\ 549 - 9 = \dots$ |
| 5 | $25 : 5 = \dots$ | 15 | $6\ 695 - 200 = \dots$ | 25 | $2\ 655 - 9 = \dots$ |
| 6 | $24 : 4 = \dots$ | 16 | $5\ 618 - 500 = \dots$ | 26 | $5\ 875 - 99 = \dots$ |
| 7 | $35 : 5 = \dots$ | 17 | $21\ 599 - 500 = \dots$ | 27 | $7\ 826 + 99 = \dots$ |
| 8 | $32 : 4 = \dots$ | 18 | $35\ 820 - 500 = \dots$ | 28 | $5\ 605 + 99 = \dots$ |
| 9 | $36 : 6 = \dots$ | 19 | $55\ 550 - 500 = \dots$ | 29 | $8\ 450 - 99 = \dots$ |
| 10 | $35 : 7 = \dots$ | 20 | $99\ 500 - 500 = \dots$ | 30 | $17\ 300 - 99 = \dots$ |

SCORE : CM1



Calcul mental

CE2

Calcul en ligne :

$$1\ 784 - 126 =$$

$$1\ 965 - 234 =$$

CM1

CHRONOMATH 6 : réponse

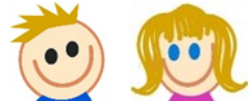
1	6	11	275	21	96
2	7	12	5 700	22	261
3	4	13	7 650	23	442
4	2	14	5 508	24	1 540
5	5	15	6 495	25	2 556
6	6	16	5 118	26	5 776
7	7	17	21 099	27	7 925
8	8	18	35 320	28	5 704
9	6	19	55 050	29	8 351
10	5	20	99 000	30	17 201

CM1

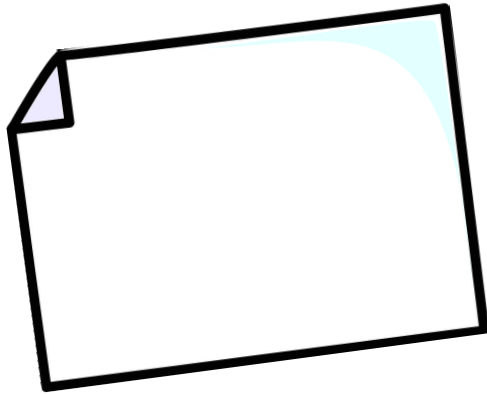


Apprentissage

CE2



Lecture de nombres



Nombre de dizaines

Nombre de centaines

CM1

Problème 1 :

M et Mme Duparc font leurs courses. Ils veulent changer leur vaisselle.

Le lot de 4 assiettes coute 6 €.

Combien vont-ils payer pour 12 assiettes ? Pour 24 assiettes ?

Problème 2 :

La voiture de M et Mme Duparc consomme 7 litres d'essence tous les 100 km.

Combien va-t-elle consommer d'essence pour 250 km ?

Problème 3 :

La maîtresse commande des livres sur internet pour la classe. Quel que soit le nombre de livres, les frais de port sont gratuits.

Un livre coûte 6 €.

Combien la maîtresse va-t-elle payer si elle commande 10 livres ?

