Faire de la grammaire CE1

Période 3 séance 3 : Présent des verbes du 1^{er} groupe

Activités	Déroulement	Matériel
A partir des collectes	<p>- Rappel : les verbes sont conjugués au présent. - Souligner les verbes, donner leur infinitif et entourer le pronom sujet. => l'infinitif se termine toujours en er.</p> <p>Pour le verbe monter, aux différentes personnes, souligner ce qui ne change pas => c'est le radical du verbe. Faire de même pour les autres verbes.</p> <p>=> les terminaisons sont les mêmes avec je, il, elle, on. Remarquer le ç à traçons.</p> <p>Puis compléter le tableau à trous.</p>	Fiche synthèse
Synthétisation	<p>Puis compléter le tableau à trous, à l'aide de ce qui a été trouvé.</p> <p>Compléter la conjugaison des verbes jouer, plonger et lancer.</p> <p>Préparer une affiche collective.</p>	Fiche synthèse Affiche vierge
Synthèse	Leçon.	Leçon
Exercices	<i>Cf ci-dessous</i>	

1) Recopie ces phrases sur ton cahier en conjuguant le verbe au présent.

Jouer	En forêt, nous ... aux Indiens.
couper	Nous ... des branches.
poser	Nous ... les branches sur notre tête comme des plumes.
hurler	Nous ... très fort.
caler	Nous nous ... dans les buissons.
lancer	Nous ... des brindilles.
manger	Ensuite, nous ... notre goûter.

2) Écris les verbes soulignés au présent avec **tu** (transpose ce texte en disant **tu**).

Pour aller à la salle des fêtes, vous tournez à droite, vous arrivez sur le boulevard, vous traversez le parc des oiseaux, vous montez un grand escalier, enfin, vous continuez toujours tout droit.

3) Recopie ce texte, en écrivant les verbes au présent.

Nicolas (*avancer*) doucement dans le jardin. Il (*observer*) les fleurs. Des papillons (*voler*) autour des

marguerites. Ils (*aimer*) sucer le pollen des fleurs. Maman (*arriver*) :

- Tu (*attraper*) les papillons ?

- Non, je (*regarder*) comment ils (*butiner*) les fleurs.

4) Complète les phrases avec le verbe qui convient.

écoutent – joue – chantes – se jette – fabrique

a- Le chat ... sur la souris.

b- Le boulanger ... du pain tous les jours.

c- Le pianiste ... un air connu.

d- Tu ... une mélodie agréable.

e- Ils ... de la musique.

5) Récris la phrase en commençant par *vous* puis par *nous* (transpose avec *vous* puis avec *nous*).

Je monte sur le bord de la piscine, je plonge et je nage toute la longueur du bassin.

6) Récris la phrase en commençant par *les animaux* (transpose avec *les animaux*).

L'animal observe une proie, avance derrière elle puis saute.

7) Récris la phrase en commençant par *je*, puis par *tu*.

Nous copions la date sur le cahier, nous collons la feuille de lecture et puis nous dessinons.