
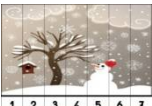


CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Acquérir la suite orale des mots nombres: lire les nombres écrits en chiffre jusqu'à 10. Connaître la suite des nombres oralement jusqu'à 30

 <p>Je sais faire le modèle: 1 2 3 4 5</p> <p>Remplace les chiffres dans l'ordre pour voir apparaître l'image.</p>	 <p>Je sais faire le modèle: 1 2 3 4 5</p> <p>Remplace les chiffres dans l'ordre pour voir apparaître l'image.</p>										
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					



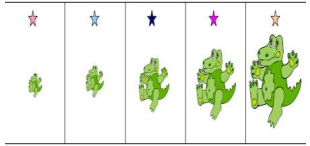
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Acquérir la suite orale des mots nombres: lire les nombres écrits en chiffre jusqu'à 10. Connaître la suite des nombres oralement jusqu'à 30

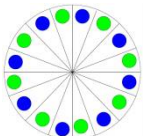
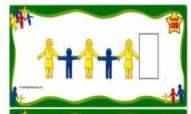

 <p>Je sais faire le modèle: 1 2 3 4 5</p> <p>Remplace les chiffres dans l'ordre pour voir apparaître l'image.</p>	 <p>Je sais faire le modèle: 1 2 3 4 5</p> <p>Remplace les chiffres dans l'ordre pour voir apparaître l'image.</p>										
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Explorer des grandeurs. classer ou ranger des objets selon un critère de longueur

 <p><u>Tour gigognes</u></p>	 <p>Remplace les personnages sur le rectangle de la même taille.</p>	 <p>Ordonne du plus petit au plus grand.</p>												
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				

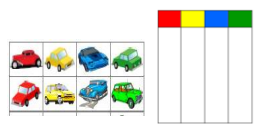
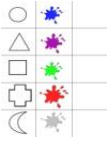
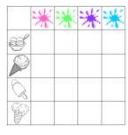
Explorer des suites organisées: Identifier le principe d'un algorithme et poursuivre son application

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE			<p>Modèle :</p> <p>N° N° N°</p> <p>N° N° N°</p> <p>N° N° N°</p>	
	Replace les pinces sur le cercle pour poursuivre l'algorithme	Trouve le bonhomme manquant pour terminer l'algorithme	Place les images correctement pour finir l'algorithme	

Stabiliser la connaissance des petits nombres: savoir les nombres écrits en chiffre jusqu'à 10. Quantifier des collections jusqu'à 10.

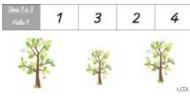
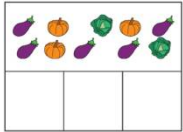

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE			
	Place la pince à linge chiffrée sur la collection correspondante	Replace la bande numérique jusqu'à 5.	Place la pince à linge chiffrée sur la collection correspondante

Explorer les formes: classer des objets en fonctions de leurs caractéristiques. **Construire des premiers savoir-faire:** se repérer dans un tableau

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE			<p>Je sais faire le modèle:</p> <p>1 2 3 4</p>		<p>Je sais faire le modèle:</p> <p>1 2 3 4</p>
	Replace les voitures dans le bon garage	Replace les formes sur la bonne ligne.	Complète le tableau double entrée		



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Stabiliser la connaissance des petits nombres: savoir les nombres écrits en chiffre jusqu'à 10. Quantifier des collections jusqu'à 10.

 <p>Place une pince à linge pour indiquer la quantité</p>	 <p>Place les cartes représentant la bonne quantité de chaque aliment</p>	 <p>Place une pince à linge pour indiquer la quantité</p>


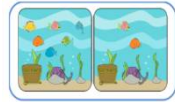
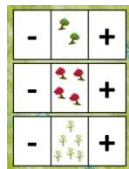
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Explorer les formes: classer des objets en fonctions de leurs caractéristiques

 <p>Tri les étiquettes par nuances de couleurs</p>	 <p>Retrouve les nuances identiques</p>

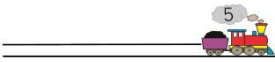


CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Stabiliser la connaissance des petits nombres: quantifier des collections pour pouvoir les comparer

 <p>Place une pince à linge sur la collection où il y en a le moins.</p>	 <p>Place une pince à linge sur la collection où il y en a le plus.</p>	 <p>Complète selon si il y a plus ou moins d'arbres</p>

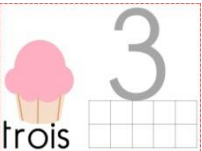
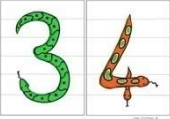
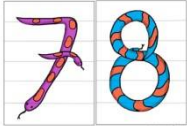
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Stabiliser la connaissance des petits nombres: savoir les nombres écrits en chiffre jusqu'à 10. Réaliser une collection dont le cardinal est donné.

 Place le bon nombre de trombones à la suite de la locomotive jusqu' à 5.	 Place le bon nombre de jetons sous chaque chiffre jusqu'à 5	 Accroche les bâtonnets ensemble pour former des collections jusqu'à 5


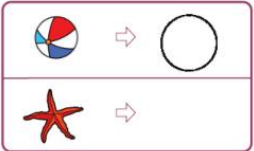

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Stabiliser la connaissance des petits nombres: savoir les nombres écrits en chiffre jusqu'à 10. Réaliser une collection dont le cardinal est donné

 A l'aide de la pâte à modeler complète la carte des chiffres jusqu'à 5.	 Reforme les puzzles des chiffres de 1 à 5.	 Reforme le puzzle des chiffres de 6 à 9

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Construire de premiers savoirs: développer sa pensée logique en réalisant des association entre des éléments différents. Organiser des éléments selon des caractéristiques données

 Associe les images qui vont ensemble.	 Selon la consigne donnée retrouve l'image manquante.	 Associe les cartes contraires.

