

Instruction civique et morale

Cycle 2 et 3

Présentation de la séquence

Débats philosophiques avec Max et Lili






Objectifs :


1. Au CE1 : Participer à un échange : questionner, apporter des réponses, écouter et donner un point de vue en respectant les règles de la communication.
2. Au CE2 : Pour échanger et débattre : écouter et prendre en compte ce qui a été dit, questionner et justifier un accord ou un désaccord, émettre un point de vue personnel motivé.
3. Au CM1 : Pour échanger, débattre : demander et prendre la parole à bon escient, participer à un débat en respectant les tours de parole et les règles de la politesse.
4. Au CM2 : Pour échanger, débattre : participer aux échanges de manière constructive, rester dans le sujet, situer son propos par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication.
5. Langage oral : écouter le maître, poser des questions, exprimer son point de vue, ses sentiments, prendre la parole devant d'autres élèves pour reformuler, résumer, raconter, décrire, expliciter un raisonnement, présenter des arguments, tenir compte des points de vue des autres, utiliser un vocabulaire précis appartenant au niveau de la langue courante, adapter ses propos en fonction de ses interlocuteurs et de ses objectifs.

Composition de la séquence : *Thème la confiance en soi*

n°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
1	<p><i>Te trouves-tu moche ?</i></p> <p style="text-align: center;">37</p> <p>« Lili se trouve moche »</p>	<p>1) Décrire : Qu'est-ce qui est représenté ici ? Peux-tu décrire ce que vit Lili ?</p> <p>2) Donner son avis : Que penses-tu de la situation de ce personnage ?</p> <p>3) Faire des liens : As-tu déjà été dans ce genre de situation ?</p> <p>4) Débattre : Y a-t-il des choses que tu n'aimes pas chez toi ? Crains-tu de te voir dans une glace, en photo ? Te souviens-tu de petites phrases qui t'ont enlevé ta confiance en toi ? Dans ta famille ? A l'école ? Te trouves-tu trop gros(se) ou trop maigre ? Te consoles-tu de tes soucis avec la nourriture ? As-</p>	1h20	<p>1) Ecrit/individuel</p> <p>2) Ecrit/individuel</p> <p>3) Ecrit/individuel</p> <p>4) Oral / collectif</p>	<p>*Fiche débat</p> <p>*Vidéoprojecteur</p>

		<p>tu vu un médecin pour en parler avec lui ? Se moque-t-on de toi ? Arrives-tu à répondre, as-tu envie de pleurer ou d'être violent ? As-tu honte d'en parler ? Dans ta famille, trouves-tu qu'on n'est pas fier de toi ? Qu'il y a des plus beaux que toi ? Qu'on les aime plus ? Essaies-tu de t'arranger ? Look, coiffure ? Demandes-tu des conseils ? Ou es-tu découragé à l'avance ? Trouves-tu que tu as certaines choses de bien et d'autres moins bien mais que c'est pour tout le monde pareil ? T'acceptes-tu comme tu es ? Te trouves-tu beau ou belle ? Attends-tu d'être aimé pour ton physique ? Penses-tu qu'il y a mieux certes mais aussi moins bien que toi ?</p> <p>5) Retenir du débat : Trace écrite de la conclusion.</p>			5) Ecrit / collectif	
2	<p>Te trouves-tu nul ?</p> <p> 81</p> <p>« Max se trouve nul »</p>	<p>1) Décrire : Qu'est-ce qui est représenté ici ? Peux-tu décrire ce que vit Max ?</p> <p>2) Donner son avis : Que penses-tu de la situation de ce personnage ?</p> <p>3) Faire des liens : As-tu déjà été dans ce genre de situation ?</p> <p>4) Débattre : Penses-tu que tu es nul ou te l'a-t-on dit ? Tu le caches ou tu en parles ? Tu es triste, agressif ou tu redoubles d'effort pour changer ? Tu as peur de rater ce que tu fais ? Tu penses à tes échecs ? Les autres sont toujours meilleurs que toi ? As-tu peur de décevoir tes parents ? D'être jugé par eux ? Par ta maîtresse ? Par tes copains ? Tes parents te font-ils confiance ? Font-ils les choses à ta place ? ou au contraire ils te laissent tout décider ? Tes parents te demandent des choses trop difficiles pour toi ? Tes parents ne sont jamais contents de toi ? Ou ils ne s'intéressent jamais à ce que tu fais ? Sais-tu qu'on ne peut pas être bon en tout ? Fais-tu du mieux que tu peux ? Sais-tu demander de l'aide ? Te sens-tu aimé par tes parents, tes amis, ta maîtresse même si tu n'es pas parfait ? Est-ce que tes parents t'aident à comprendre tes erreurs et à t'y prendre autrement quand tu échoues ? As-tu confiance en tes parents ? Tiennent-ils parole ?</p> <p>5) Retenir du débat : Trace écrite de la conclusion.</p>	1h20	1) Ecrit/individuel 2) Ecrit/individuel 3) Ecrit/individuel 4) Oral / collectif	*Fiche débat *Vidéoprojecteur	

		<p>ou en étant souriant ? Apportes-tu tes jeux pour jouer plus facilement avec eux ? Arrives-tu à t'accepter tel que tu es ? Luites-tu contre ta timidité ? As-tu déjà rencontré quelqu'un de plus timide que toi ?</p> <p>5) Retenir du débat : Trace écrite de la conclusion.</p>		5) Ecrit / collectif	
5	<p>Es-tu un « bon » perdant ?</p> <p> 39</p> <p>« Max n'aime pas perdre »</p>	<p>1) Décrire : Qu'est-ce qui est représenté ici ? Peux-tu décrire ce que vit Max ?</p> <p>2) Donner son avis : Que penses-tu de la situation de ce personnage ?</p> <p>3) Faire des liens : As-tu déjà été dans ce genre de situation ?</p> <p>4) Débattre : Trouves-tu que ce n'est pas la peine de jouer si ce n'est pas pour gagner ? As-tu déjà triché ou menti pour gagner ? Es-tu malheureux ou déçu par toi-même si tu perds ? Te sens-tu soudain nul en tout ? Oublies-tu ce que tu réussis ? As-tu peur qu'on se moque de toi si tu perds ? Es-tu jaloux de ceux qui t'ont battu ? As-tu peur de décevoir quelqu'un que tu aimes ou que tu admires ? Et que l'on t'aime moins ? Quand tu as perdu te mets-tu en colère ? Boudes-tu sans rien dire ? Ou trouves-tu de mauvaises excuses ? Est-ce que tu traites facilement les autres de « mauvais » joueurs ? Est-ce que cela t'énerve quand on te dit la même chose ? Penses-tu que l'on puisse être très motivé pour gagner, et quand même accepter de perdre ? Aimes-tu surtout t'amuser et t'améliorer sans te demander qui est le meilleur ou le plus fort ? Connais-tu des gens qui sont prêts à tout pour gagner ? Es-tu ami avec eux ?</p> <p>5) Retenir du débat : Trace écrite de la conclusion.</p>	1h20	1) Ecrit/individuel 2) Ecrit/individuel 3) Ecrit/individuel 4) Oral / collectif 5) Ecrit / collectif	*Fiche débat *Vidéoprojecteur
6	<p>As-tu un ami handicapé ?</p> <p> 44</p> <p>« Alex est handicapé »</p>	<p>1) Décrire : Qu'est-ce qui est représenté ici ? Peux-tu décrire ce que vit Max ?</p> <p>2) Donner son avis : Que penses-tu de la situation de ce personnage ?</p> <p>3) Faire des liens : As-tu déjà été dans ce genre de situation ?</p> <p>4) Débattre : Es-tu intimidé face à une personne handicapée ? As-tu besoin de connaître les raisons de son handicap ? Est-ce que cela te rassure ? Est-ce que sa</p>	1h20	1) Ecrit/individuel 2) Ecrit/individuel 3) Ecrit/individuel 4) Oral / collectif	*Fiche débat *Vidéoprojecteur

		<p>différence t'intéresse ? Te fait peur ? Te rend agressif ? Crois-tu que cela peut arriver à chacun ? Es-tu prudent ? T'amuses-tu ou te disputes-tu avec lui comme avec les autres ? Le trouves-tu plus mûr ? Plus fragile ou plus fort ? Arrives-tu à le faire participer à sa façon à tes jeux ? Fais-tu du sport avec lui ? Finis-tu par oublier son handicap ? Te rends-tu compte de tous les efforts qu'il fait pour se déplacer, apprendre ? Le trouves-tu courageux ?</p> <p>5) Retenir du débat : Trace écrite de la conclusion.</p>		5) Ecrit / collectif	
7	<p>Es-tu déjà allé chez le psy ?</p> <p></p> <p>« Lili va chez le psy »</p>	<p>1) Décirire : Qu'est-ce qui est représenté ici ? Peux-tu décrire ce que vit Max ?</p> <p>2) Donner son avis : Que penses-tu de la situation de ce personnage ?</p> <p>3) Faire des liens : As-tu déjà été dans ce genre de situation ?</p> <p>4) Débattre : Si tu vas au psy ... sais-tu pourquoi tu y vas ? As-tu des parents qui ont des soucis ? Comment as-tu décidé d'y aller ? Es-tu content d'y aller ? Es-tu fâché ou gêné d'y aller ? As-tu peur qu'on te traite de « fou » ? de « bête » ? Est-ce que ça te fait du bien d'y aller ? Est-ce que ça te donne confiance en toi ? Aimes-tu qu'on s'intéresse à toi ? Est-il important dans ta vie ? As-tu envie d'arrêter ? Est-ce que tes parents trouvent que ça aide toute la famille ? Est-ce que ça les énerve d'y aller ? Tes frères et sœurs te jalouent-ils ? Trouves-tu qu'on t'écoute trop, qu'on te demande de décider trop de choses ? Si tu ne vas pas au psy ... Te sens-tu bien dans ta peau ? dans ta tête ? Es-tu content de ta vie ? Penses-tu que tu peux te faire aider par ta famille, tes amis, ta maîtresse quand tu vas mal ? Pour quels problèmes penses-tu qu'on y aille au psy ? Connais-tu quelqu'un qui y est allé ? As-tu eu envie de te moquer de lui ? Es-tu gêné de parler des choses qui t'ennuient, qui te rendent triste ? Préfères-tu les oublier ? Serais-tu intimidé de parler à un psy ? Sais-tu qu'il n'a pas le droit de répéter à d'autres ce que tu lui as dit ? Te sens-tu mal parfois dans ta tête ? Te sens-tu triste, en colère ? Arrives-tu à demander de l'aide ?</p> <p>5) Retenir du débat : Trace écrite de la conclusion.</p>		<p>1) Ecrit/individuel</p> <p>2) Ecrit/individuel</p> <p>3) Ecrit/individuel</p> <p>4) Oral / collectif</p> <p>5) Ecrit / collectif</p>	<p>*Fiche débat</p> <p>*Vidéoprojecteur</p>