

NUMERATION

Compétence : Connaître les nombres entiers <80.

A ECA NA

1- Ecris les nombres dictés.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compétence : Connaître l'écriture en lettres des nombres <80.

A ECA NA

2- Ecris les nombres en lettres.

57		72	
26		32	
74		49	

Compétence : Ranger des nombres <1000.

A ECA NA

3- Range ces nombres :

*du plus petit au plus grand :

57	75	47	79	36	49

*du plus grand au plus petit :

61	65	76	57	46	39

Compétence : Comparer des nombres.

A ECA NA

4- Complète avec <, > ou =.

56 ____ 65	40 ____ 75	45+3 ____ 43+2
40+7 ____ 30+7	25 ____ 20+5	10+10+10+10+10+10 ____ 70

Compétence : Ecrire des suites de nombres.

A ECA NA

5- Complète ces suites.

42	44	46											
15	20	25											
0	10	20											
80	75	70											

CALCUL

Compétence : Savoir calculer une addition en ligne.

A **ECA** **NA**

Compétence : Savoir calculer une soustraction en ligne.

A **ECA** **NA**

1- Calcule.

$45+2=$	$20+20=$	$50+24=$
$69-4=$	$38-10$	$47-6=$

Compétence : Poser et calculer une addition.

A **ECA** **NA**

2- Pose et calcule.

$54+33$	$29+34$	$25+38$																																																																																																																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																																			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																																			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																																		

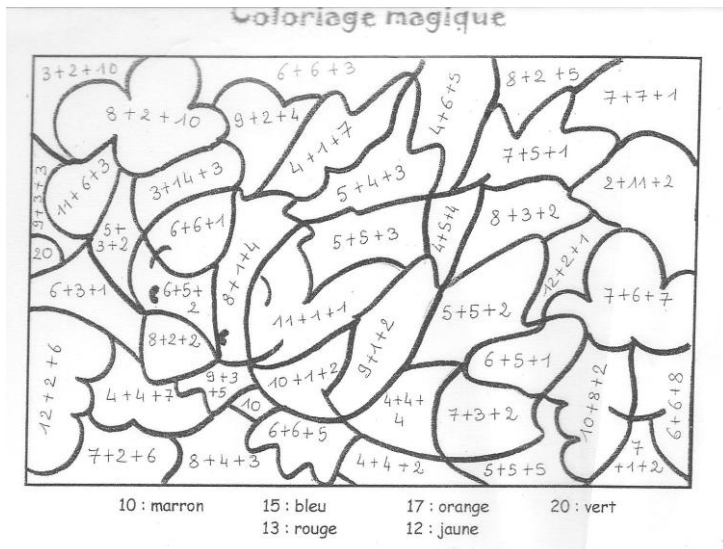
Compétence : Poser et calculer une soustraction.

A **ECA** **NA**

3- Pose et calcule.

$57-34$	$75-21$	$63-42$																																																																																																																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																																			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																																			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																																		

Exercice + : coloriage codé.



GESTION DES DONNEES

Compétence : Compléter un tableau.	A	ECA	NA
Compétence : Lire un tableau.	A	ECA	NA

A la garderie, les enfants sont inscrits les jours suivants :

Léa -> lundi, vendredi

Hugo -> jeudi, vendredi

Clara -> lundi, mercredi vendredi

Léo -> mardi, vendredi

Zoé -> lundi, jeudi

Complète le tableau (observe l'exemple) :

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Léa	x				x
Hugo					
Clara					
Léo					
Zoé					

Observe le tableau de la semaine suivante puis complète les jours de présence des enfants (observe l'exemple).

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Fanny	x	x			
Cléa		x		x	
Lucie			x	x	x
Maée		x		x	
Elise	x		x		

Fanny : lundi - mardi

Cléa : _____

Lucie : _____

Maée : _____

Elise : _____