Loup ne sait pas s'habiller
Nadine Brun-Cosme

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mots, de structures de phrases

- Compréhension d'un album simple + champ lexical des vêtements, des couleurs et de l'automne.
-Écouter, répondre à des questions.
- Avec des images, réaliser les maisons des couleurs pour affichage.
- Avec des images, associer les animaux et ce qu'ils mangent.

Échanger, réfléchir avec les autres

- jouer à « j'ai…. Qui a…. ? » avec les chaussures de loup en 3 couleurs.
- Décrire le loup : conceptions initiales
- observer des livres documentaires et traduire en mots ses observations.

Langage écrit

Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

-MS : le champignon traits verticaux et obliques avec arrêt du geste +ronds.
-MS : le zig-zag. Les dents du loup : repasse sur le modèle.
-MS : traits verticaux et obliques : la citrouille

Découvrir la fonction de l'écrit

-MS : le mot « LOUP »

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

-MS : faire des paires de chaussures (2 exercices)
- MS : Numération 1, 2 et 3 :le nez, les oreilles, les yeux et les moustaches.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- PS : Trier selon une couleur (Bleu, jaune, rouge)
-PS : trier selon 3 tailles
- MS : trier selon 3 ou 4 tailles
- PS : reconnaître une forme géométrique : le triangle

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Dans l'espace, sur des objets

Adapter ses équilibres et ses déplacements

- parcours pour découvrir la notion de verticalité
- travail sur les différents déplacements des animaux.

Collaborer/coopérer

- Jouer avec les cerceaux « tanière »
→ un cerceau pour deux
- jouer à « promenons-nous... »

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités Artistiques

Productions plastiques et visuelles

- PS et MS : Réaliser un loup par collage de morceaux de laine.
-MS : dessiner une tête de loup en dictée de gestes (avec des triangles)
- MS : apprendre à tracer une silhouette

Univers sonore : répertoire de chants et comptines

- Promenons-nous dans les bois….
- Le grand loup du bois.
-le pauvre loup est malade.
- Le loup : on ne m'aime pas du tout,
- Petits pouces ont peur du loup.

Explorer le monde

Explorer la matière :

- PS : découper et coller des petits morceaux de cartonnette dans le champignon ou la citrouille.
- MS : découvrir et manipuler les kaplas pour réaliser une tanière.

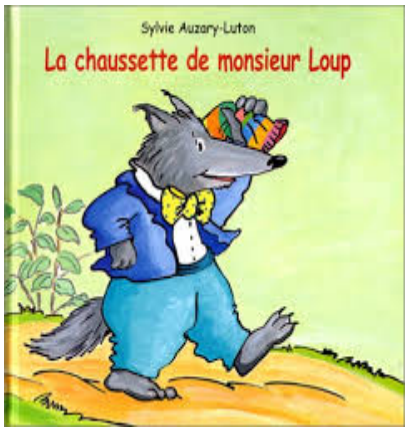
Se repérer dans l'espace :

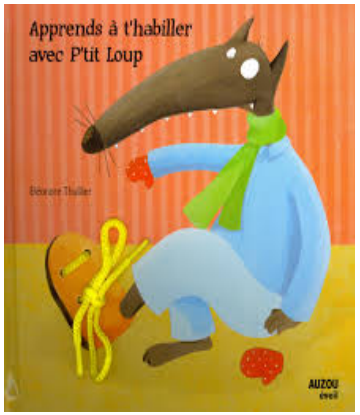
- PS : coller les dents du loup (gommettes triangles)
-MS : reproduire des assemblages de volumes (avec modèle) → matériel « volume color »
- MS : associe les chaussures de Loup
- PS : se repérer dans l'espace : puzzles 2 pièces
- PS : Remplis un champignon avec des perles Hama (1 couleur/ case)
- MS : Remplis une citrouille avec des perles Hama (1 couleur/ case)

Le monde du vivant

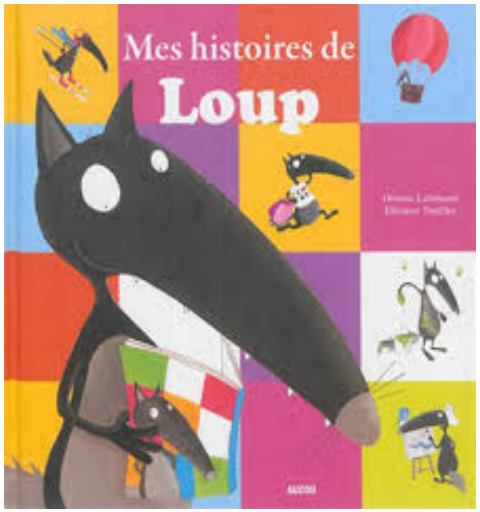
PS et MS : Identifier, nommer, décrire les loups, leur vie : réaliser une carte d'identité.

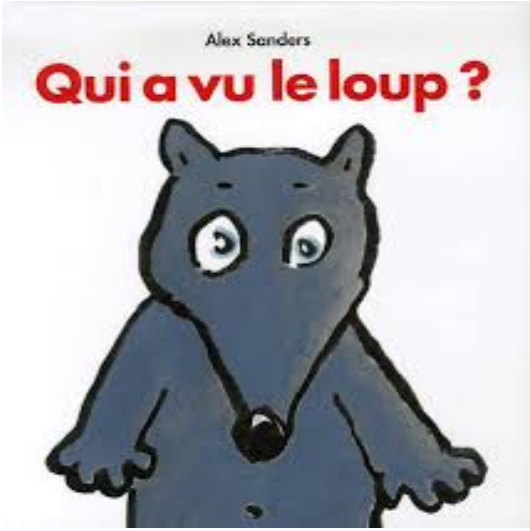
	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions BIBLIOGRAPHIE



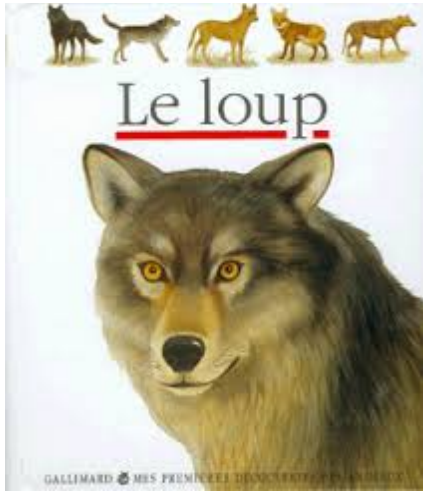


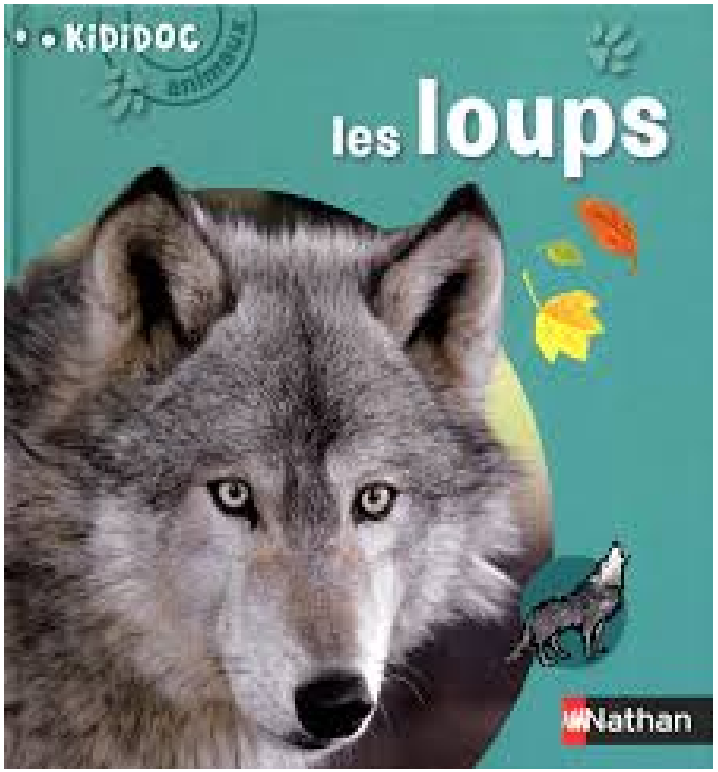
Albums supports de langue orale





Lectures plaisir





Documentaires

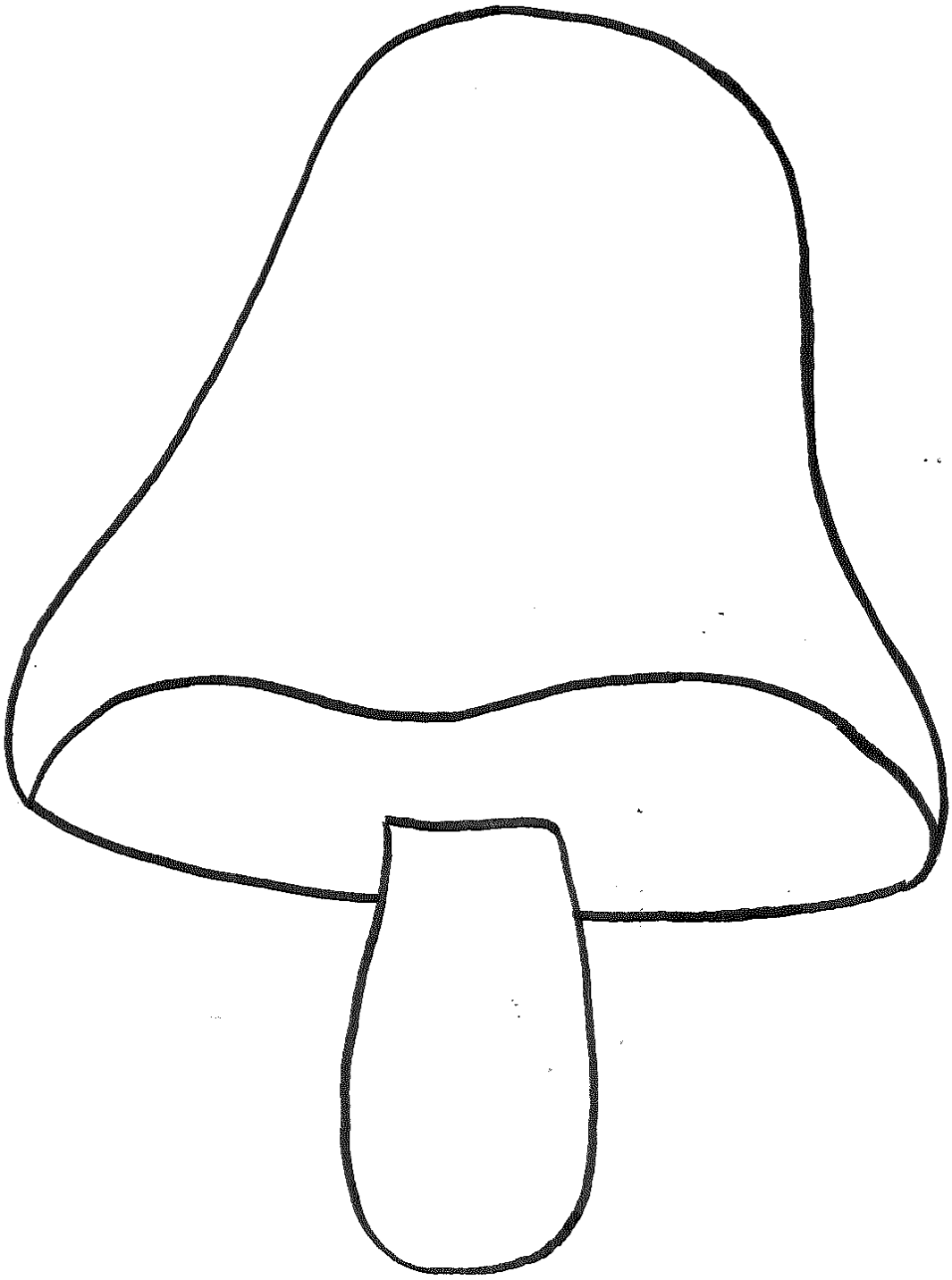
PS et MS

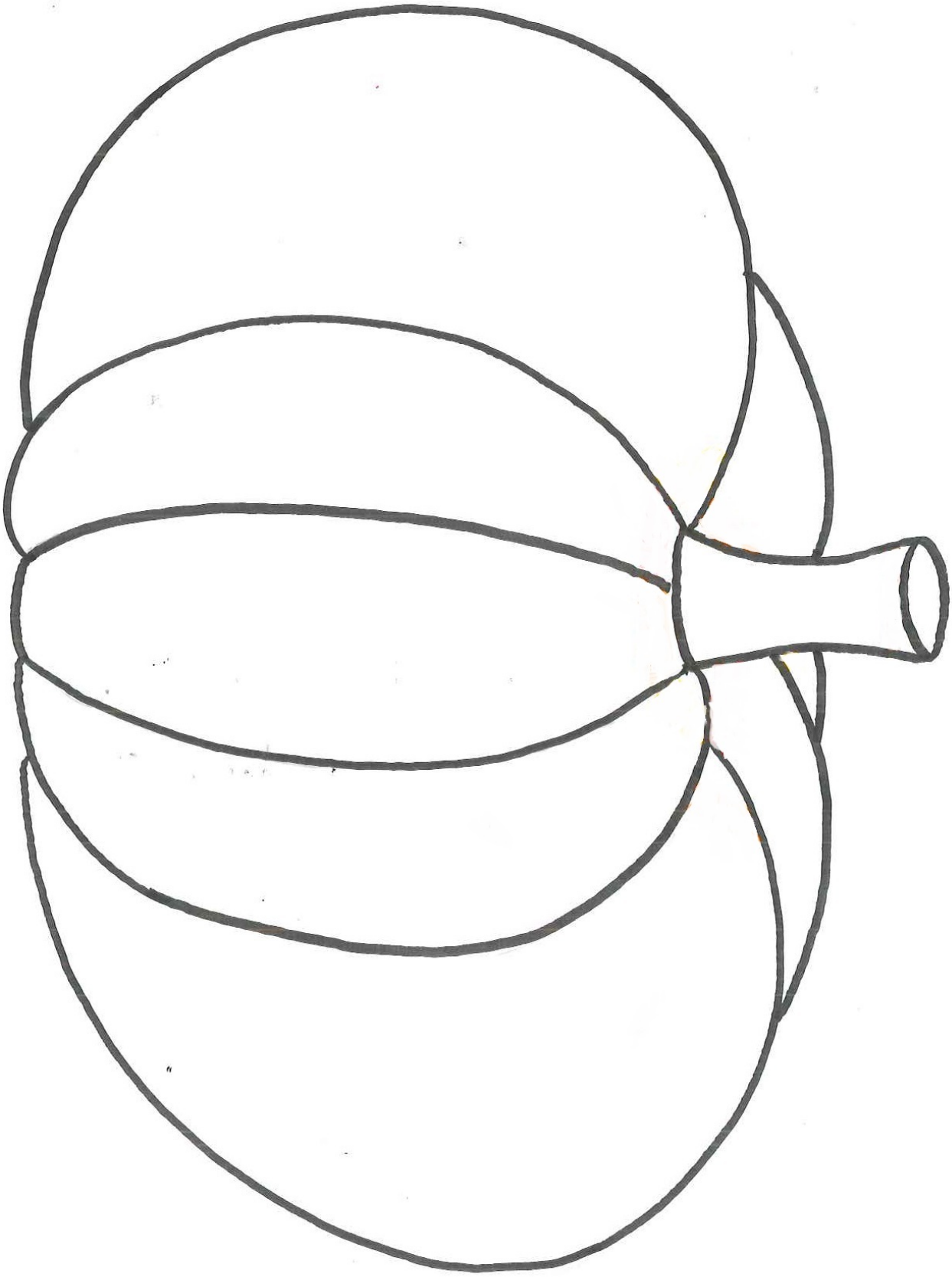
Explorer le monde

Explorer la matière; connaître les notions de haut et bas. Apprendre à coller.

Consigne : colle des petits morceaux de papier déchirés dans le champignon ou dans la citrouille.

(A4)

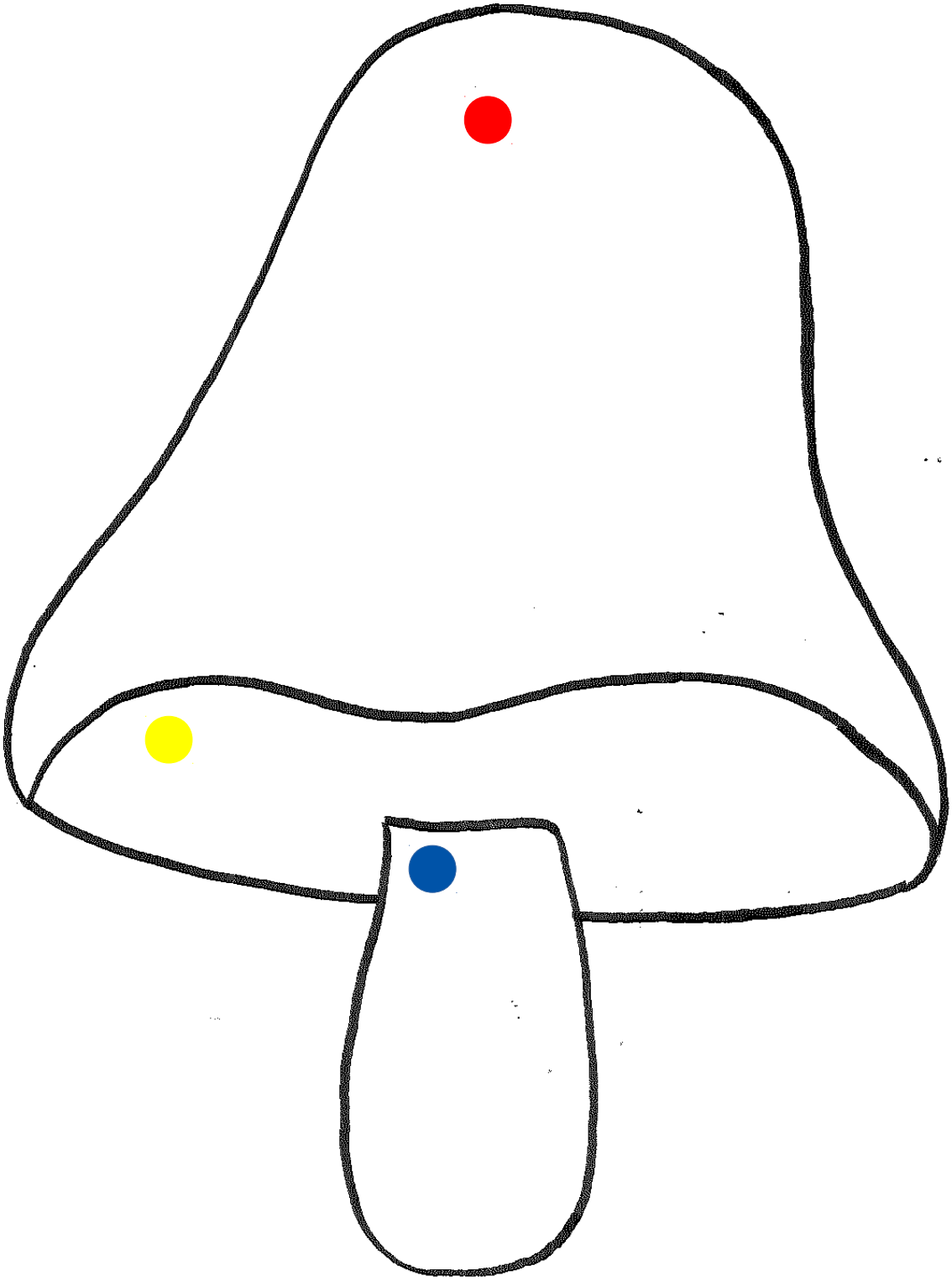




PS

Explorer le monde : se repérer dans l'espace

Consigne : Pose les grosses perles hama bleues, jaunes, rouge pour décorer le champignon (image à découper et à glisser sous le cadre à perles).



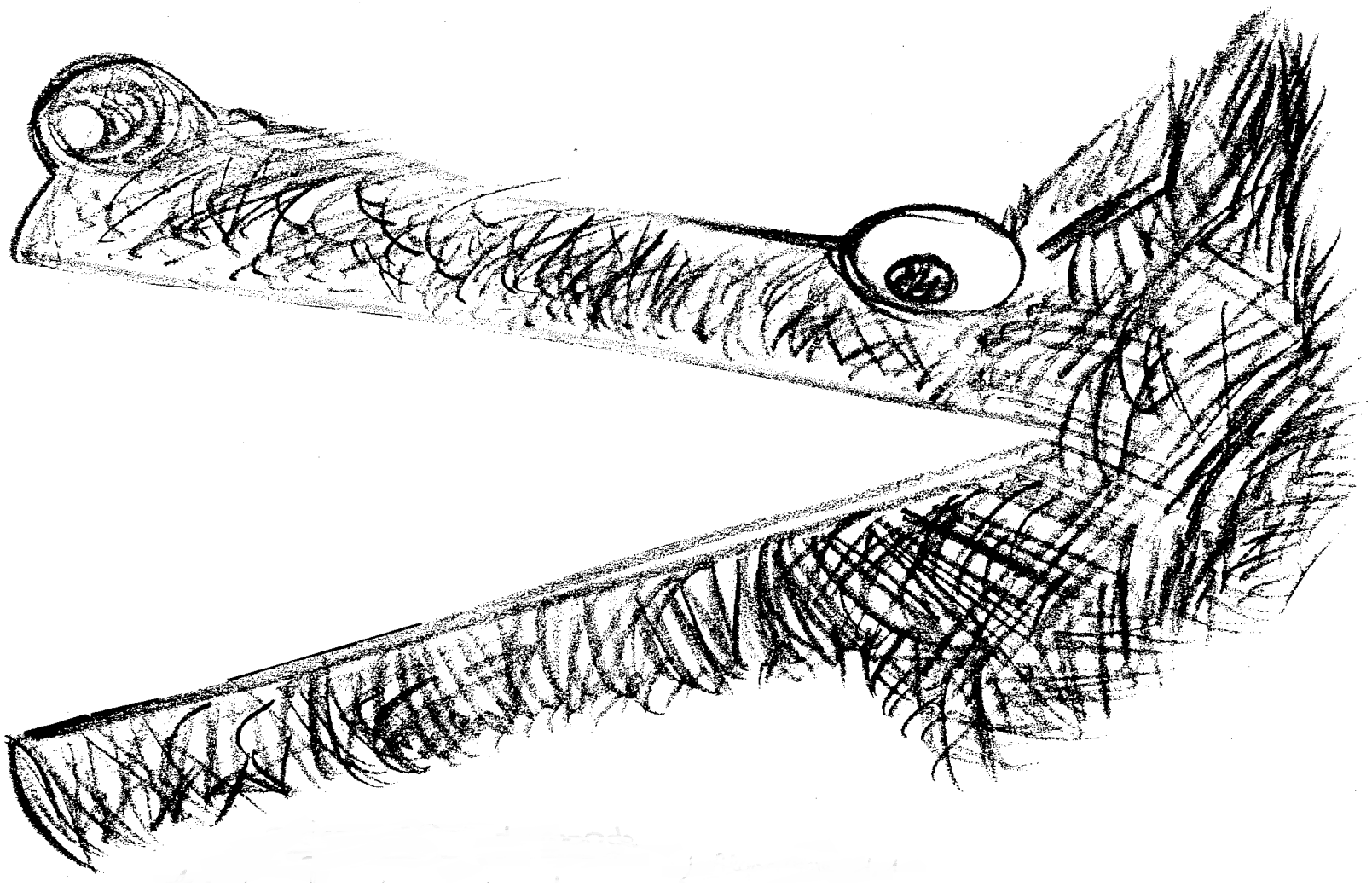
<u>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</u>

Explorer les formes et les couleurs

<u>Colle les dents du loup : le triangle</u>. (pointe en haut, pointe en bas)

Format A3 + gommettes

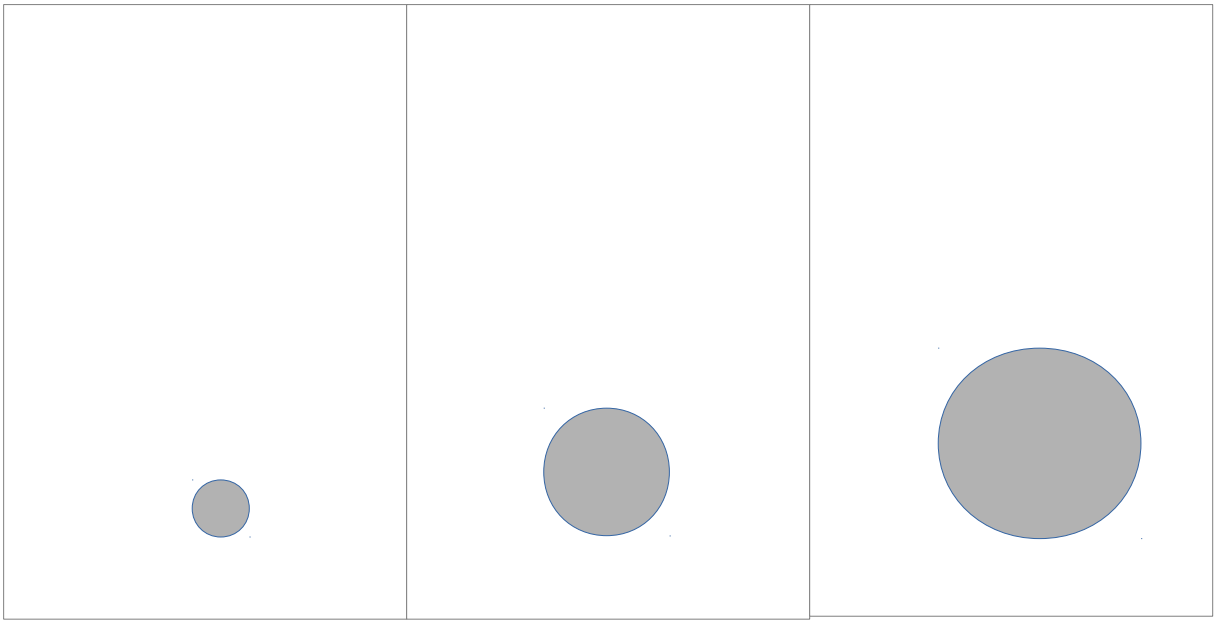
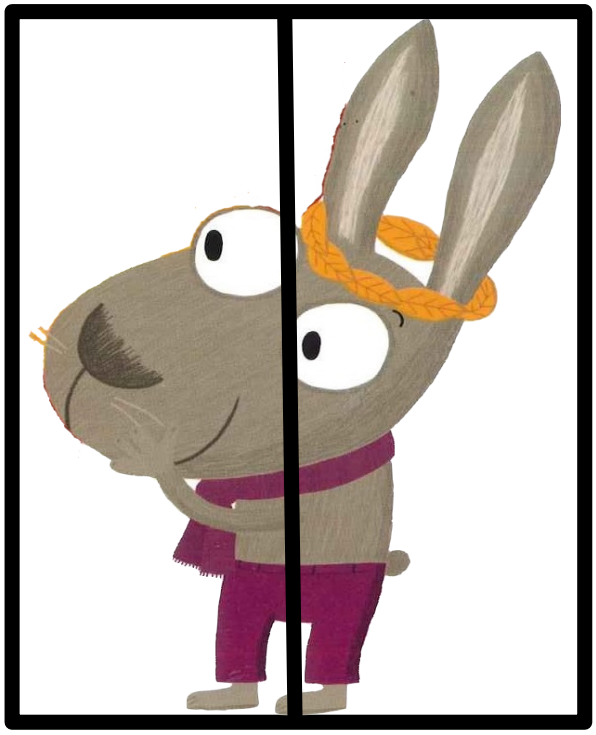
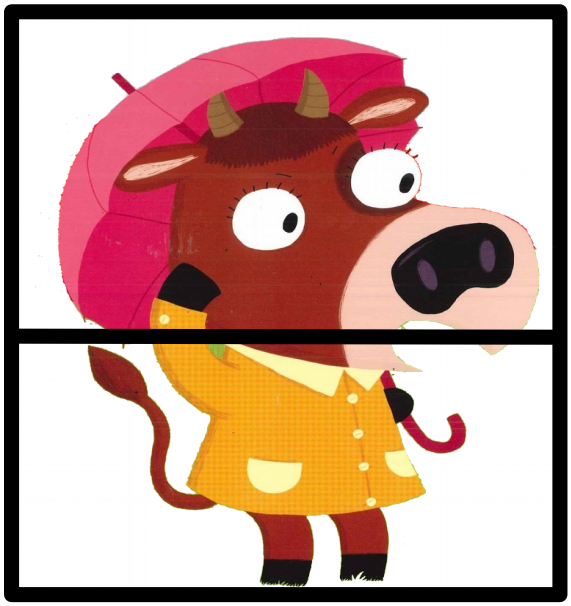
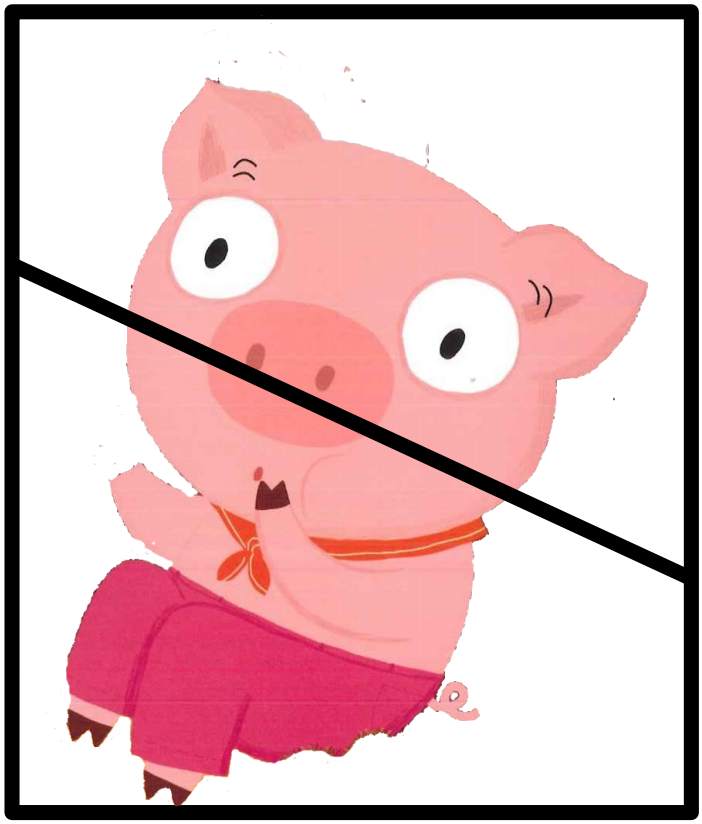
PS



Explorer des grandeurs

PS

Classer des objets selon un critère de grandeur.
Consigne : ordonne les trois loups du plus petit au plus grand. (avec aide des gommettes)



	<u>Explorer le monde : se repérer dans l'espace</u> <u>Consigne</u> : Reconstitue les amis de Loup : puzzles 2 pièces.	PS