

Planning de travail CM1 Mardi 6 mai 2021

Voici le programme pour ce mardi :

1. Correction de la dictée bilan :

- Dans un premier temps, essaye de corriger tout seul ta dictée.
- La correction de la dictée sera sur le blog mercredi matin.

2. **Français** : Orthographe

Nous avons commencé lundi dernier une leçon sur l'accord du verbe avec son sujet.

- Commence par relire cette leçon.
- Tu vas maintenant compléter la leçon :

Dans une phrase, plusieurs verbes peuvent s'accorder avec un même sujet.

Exemples :

- *Les abeilles butinent les fleurs, récoltent le nectar et font du miel.*
GNS verbe verbe verbe

- *Les acteurs apprennent leur texte, répètent, puis jouent sans aucune hésitation.*
GNS verbe verbe verbe

- Ensuite, tu feras les exercices suivants : n°4 et 5 p.139 et n°10 p 145 (Manuel les nouveaux outils pour le français)
Tu présentes ton cahier comme d'habitude en écrivant la date (mardi 6 avril), le titre (Orthographe), le numéro et la page de l'exercice dans la marge, la consigne soulignée en rouge. Les phrases de l'exercice sont copiées entièrement.
- La correction sera postée mercredi matin.

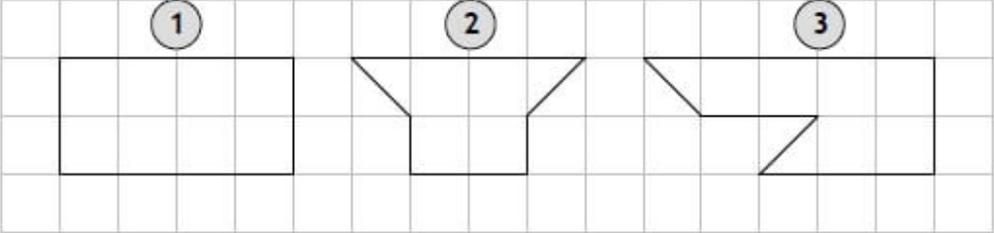
3. Mathématiques : Grandeurs et mesures

Nous avons commencé une leçon sur les aires :

- Regarde la vidéo suivante pour te rappeler ce qui avait été fait : <https://www.youtube.com/watch?v=KhHELtIFwv4>
- Lire la leçon suivante (je te la donnerai en classe) :

L'aire d'une figure

L'aire d'une figure est la **mesure de la surface occupée par cette figure**

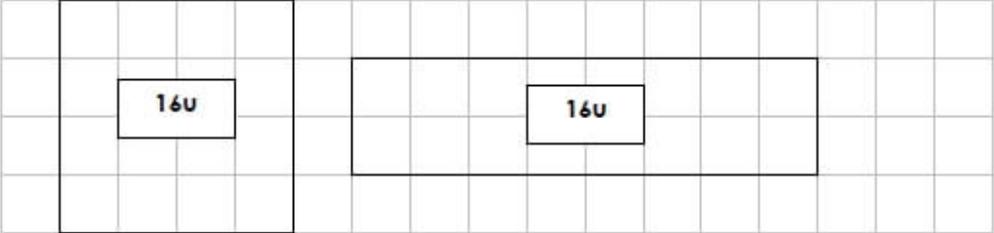


Three polygons are shown on a grid. Polygon 1 is a rectangle with a width of 4 units and a height of 3 units. Polygon 2 is a rectangle with a width of 4 units and a height of 3 units, with a 1x1 square cut out from the bottom center. Polygon 3 is a rectangle with a width of 4 units and a height of 3 units, with a 1x1 square cut out from the bottom center and a 1x1 square added to the bottom right corner.

Pour exprimer une aire, on utilise une unité d'aire. Ici, l'unité d'aire est le carreau.

- L'aire du polygone 1 = 8 u
- L'aire du polygone 2 = 5 u
- L'aire du polygone 3 = 7 u

Des figures **différentes** peuvent avoir des **aires égales**.



Two rectangles are shown on a grid. The first is a square with a side length of 4 units, labeled with an area of 16u. The second is a rectangle with a width of 4 units and a height of 4 units, also labeled with an area of 16u.

Les deux figures ci-dessus ont la même aire égale à 16 u

- Ensuite, tu feras les exercices suivants : n°4 et 5 p.139 (Manuel les nouveaux outils pour le français)
Tu présentes ton cahier comme d'habitude en écrivant la date (mardi 6 avril), le titre (Mesures : l'aire), le numéro et la page de l'exercice dans la marge, la consigne soulignée en rouge. Tu dois répondre par des phrases.

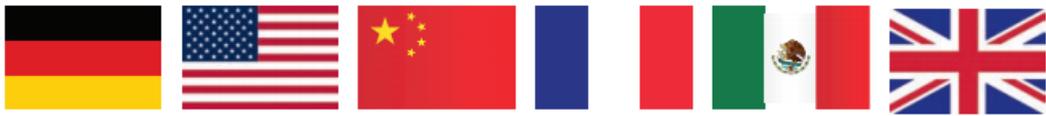
4. **Anglais** : Madlenka.

Nous avons appris quelques pays en anglais :

- Relis ta leçon sur les pays.
- Effectue l'exercice suivant : chaque numéro correspond à un pays, trouve le et complète comme sur l'exemple.

Where are you from ?

1. Where are they from ?



1 2 3 4 5 6

exemple

China
France
England
Mexico
Germany
The USA

1. Where **are you** from ?
I am from **Germany**.

2. Where **are you** from ?
I am.....

3. Where **are you** from ?
.....

4. Where **are you** from ?
.....

5. Where **are you** from ?
.....

6. Where **are you** from ?
.....

Français :

4 ** Recopie les phrases en choisissant la forme verbale correcte.

- a. La foule des touristes (*observait* • *observaient*) le déchargement du chalutier.
- b. Les enfants du voisin (*viendra* • *viendront*) pique-niquer avec nous demain.
- c. La voiture des pompiers (*s'arrête* • *s'arrêtent*) devant l'immeuble.

Distinguer le sujet de plusieurs verbes

5 * Souligne les verbes et entoure leur sujet.

- a. Ces oiseaux migrateurs partent à l'automne et reviennent au printemps.
- b. Ce chien s'est échappé et a traversé la route.
- c. Il a téléphoné à son père et lui a demandé de l'aide pour demain.
- d. Dans cette vieille maison, près de chez Rachel, vit et travaille un sculpteur.

10 * Complète les phrases avec les verbes proposés.

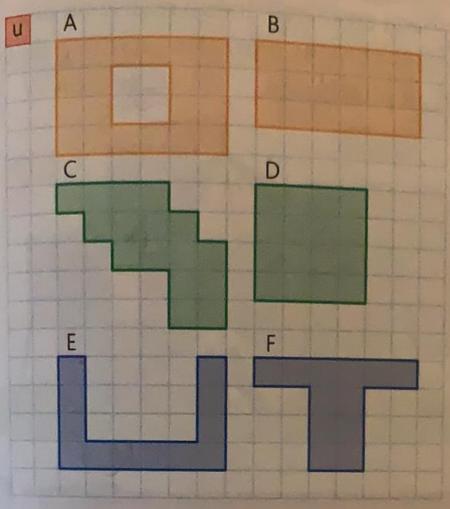
joue • *pense* • *attendons* • *sont* • *réparent*

- a. Ma sœur, mon frère et moi ... nos parents à la fin de la séance de cinéma.
- b. Sa mère et ses oncles ... l'abri de jardin.
- c. Cette troupe de comédiens ... chaque soir la même pièce.
- d. Je ... souvent à mes amis qui ... en voyage.

Mathématiques :

Comparer et ranger des surfaces

4 * Compare les couples de figures par couleur. Indique, pour chaque couple, laquelle a la plus grande aire.



5 ** **PROBLÈME** Voici un plan d'appartement :

- a. Détermine l'aire de chaque pièce.
- b. Range-les de la plus grande à la plus petite.



1 unité d'aire = 1 carreau

