

Niveau : GS

Phonologie
Les syllabes

Durée : 20 min
Séance : 1

Compétences transversales :

- Devenir élève : *respecter les autres et respecter les règles de vie commune ; écouter ; éprouver de la confiance en soi*
- S'approprier le langage : *comprendre un message et répondre de façon pertinente ; nommer avec exactitude une personne, un objet.*

Organisation matérielle :
X

Organisation humaine :
Classe entière

Compétence : Découvrir l'écrit : *distinguer les syllabes d'un mot prononcé.*

Objectifs de la séquence : Développer la conscience phonologique par la sensibilisation aux syllabes.

Objectifs de la séance : Prononcer un ensemble de mots en segmentant les syllabes orales avec l'appui du frappé, puis sans l'appui du frappé.

Phase	Durée	Déroulement
1	5 min	Mise en activité : Prononcer la phrase en segmentant en syllabes orales et en frappant dans les mains (ne pas oublier les liaisons) : « Bonjour les enfants, aujourd'hui je parle comme un robot ». « Que pensez-vous de ma façon de parler ? » <i>Tu parles comme un robot, tu as découpé les syllabes.</i> Expliquer que les mots ont été prononcés en découpant chaque morceau que l'on peut entendre (et prononcer dans le mot). Ce sont des syllabes.
2	10 min	Activité collective : Proposer un entraînement collectif en reprenant la phrase « bonjour tout le monde, aujourd'hui je parle comme un robot ».
3	5 min	Entraînement individuel: Chaque enfant frappe la phrase « Bonjour tout le monde, je m'appelle XXX ».
4 (si le temps)	5 min	Prolongations : Distinguer la syllabe de début et la syllabe de fin de certains mots « bonjour », « enfants », « robot », « Sacha », « Hugo », « Livia », « Anthony »...