

PROGRAMMATION DE L'ANNEE 1

Période	Vivant – matière	Espace	Temps
1	<p>Séquence 1 : Informatique</p> <p>→ Commencer à s'approprier un environnement numérique</p>	<p>Séquence 1 : Vocabulaire de l'espace et situer les objets les uns par rapport aux autres</p> <p>→ Se repérer dans l'espace et le représenter</p>	<p>Séquence 1 : Alternance jour-nuit, jours, semaines, mois, saisons, années, siècles.</p> <p>→ Se repérer dans le temps et le représenter</p>
2	<p>Séquence 2 : Notre corps</p> <p>→ Reconnaître des comportements favorables à sa santé</p>	<p>Séquence 2 : Se repérer dans son environnement proche : école, village</p> <p>→ Se repérer dans l'espace et le représenter</p>	<p>Séquence 2 : Situer des événements des uns par rapport aux autres</p> <p>→ Se repérer dans le temps et le représenter</p>
3	<p>Séquence 2 : Notre corps</p> <p>→ Reconnaître des comportements favorables à sa santé</p> <p>Séquence 3 : Les objets</p> <p>→ Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués</p>	<p>Séquence 3 : Repérer la position de notre région, pays, continents, identifier les représentations globales de la Terre et du monde. Situer les espaces étudiés sur une carte</p> <p>→ Situer un lieu sur une carte ou un globe</p>	<p>Séquence 3 : Temps des parents</p> <p>→ Repérer et situer quelques événements dans un temps long</p>
4	<p>Séquence 4 : Les états de l'eau</p> <p>→ Identifier les trois états de la matière et observer les changements d'états</p> <p>→ Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne</p>	<p>Séquence 4 : Découvrir le quartier, village, ville</p> <p>→ Comprendre qu'un espace est organisé</p>	<p>Séquence 4 : Evolution des sociétés à travers des modes et techniques à diverses époques</p> <p>→ Repérer et situer quelques événements dans un temps long</p>
5	<p>Séquence 5 : Les animaux</p> <p>→ Connaître les caractéristiques du vivant, ses interactions, sa diversité</p> <p>Séquence 6 : L'électricité</p> <p>→ Réaliser quelques objets et circuits électriques simples en respectant les règles élémentaires de sécurité</p>	<p>Séquence 5 : Reconnaître différents paysages de la planète et quelques caractéristiques</p> <p>→ Identifier les paysages</p>	<p>Séquence 5 : Comparer des modes de vie dans différentes cultures</p> <p>→ Comparer des modes de vie</p>



PROGRAMMATION DE L'ANNEE 1

