



# EVALUATION DE GEOGRAPHIE – CM1

/20

## La France

### Connaître les fleuves de France

A

AR

CA

NA

#### **1) Complétez le texte avec les mots suivants dans le désordre**

/7

*Rhône / Manche / Océan Atlantique / Mer du Nord / Suisse / Paris / Bordeaux / Seine / Loire / cinq / Massif Central / Garonne / nord-est / Pyrénées / Mer Méditerranée / Rhin / long / France*

En France, il y a ..... fleuves : La ....., le ....., le ....., la ..... et la .....

La ..... est le plus ..... fleuve de France. Elle prend sa source dans le ..... et se jette dans l' ..... Elle coupe la ..... en deux.

Le ..... et le ..... prennent tous les deux leur source en ..... mais le ..... se jette au sud dans la ..... tandis que le ..... se jette au nord de la France dans la .....

La ..... prend sa source au .....-..... de la France, passe par ..... puis se jette dans la .....

La ..... prend sa source dans les ..... et se jette dans l'..... après ..... (estuaire de la Gironde).

### Connaître les différents climats existant en France, et leurs caractéristiques

A

AR

CA

NA

#### **2) Regarde bien la carte de France ; il y a plusieurs villes qui sont placées sur cette même carte. Pour chaque ville, indique quel est son climat.**

GRENOBLE : climat.....

MARSEILLE : climat.....

NANCY : climat.....

/4

BREST : climat.....

#### **3) Complète le tableau avec des croix pour définir les caractéristiques des climats (tu peux mettre plusieurs croix pour un climat)**

/3

	Climat méditerranéen	Climat montagnard	Climat continental
Hiver froid et humide			
Hiver doux et humide			
Été chaud et sec			
Été doux et sec			
Été chaud et humide			

Compléter soigneusement une carte de France, en y indiquant tous les éléments demandés, en rédigeant une légende

A

AR

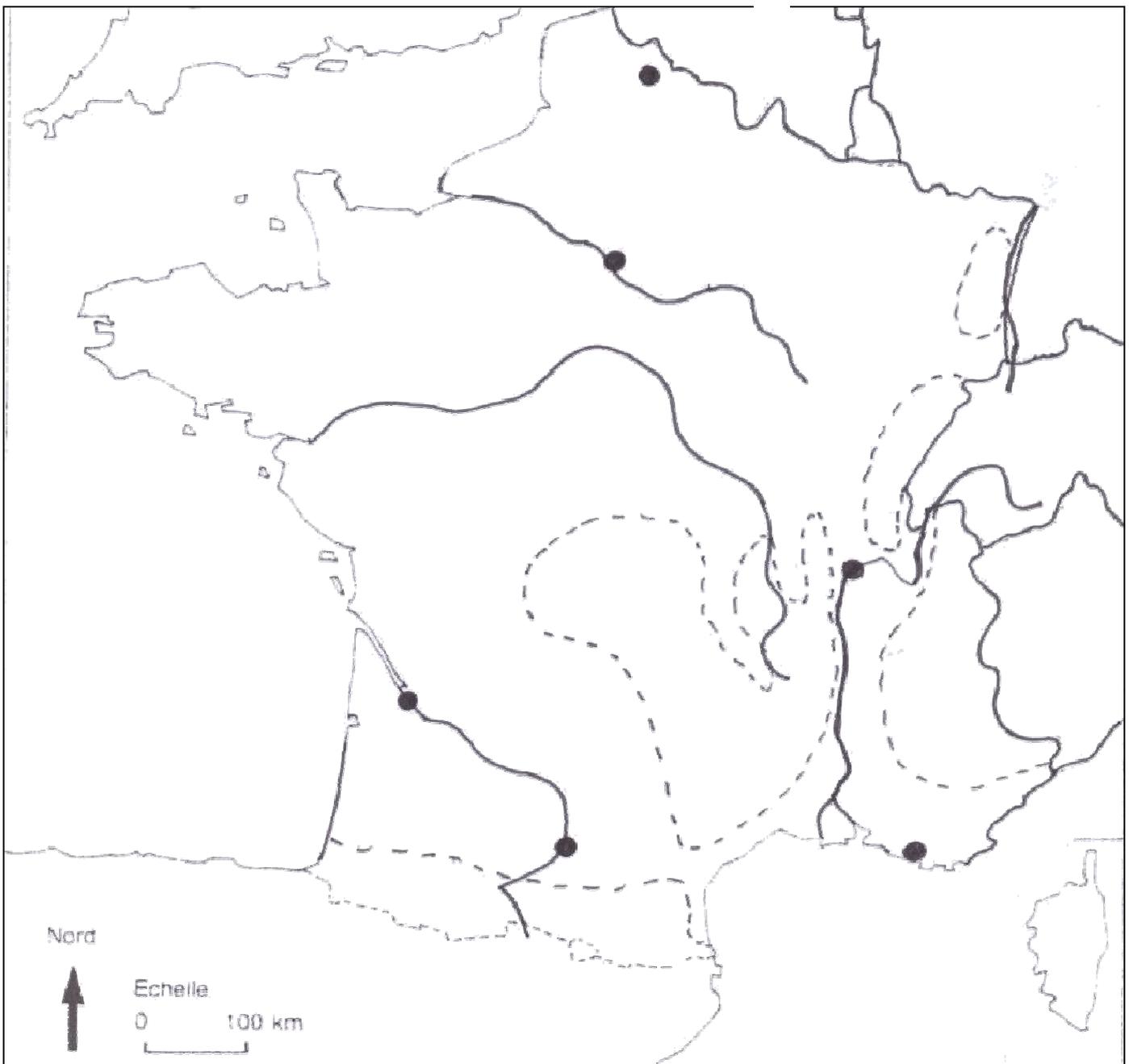
CA

NA

**4) Sur la carte suivante**

/17

- Indique les noms des mers et des océans en bleu /2
- Indique le nom des pays frontaliers de la France en noir /3
- Colorie les massifs et indique leur nom (ancien/jeune) /5
- Repasse les fleuves en bleu, et écris leur nom au bon endroit /3
- N'oublie pas de faire une légende ci-dessous /2
- Le soin de la carte /2





## EVALUATION DE GEOGRAPHIE – CE2

/20

### La France – la montagne

Utiliser un vocabulaire précis

A

AR

CA

NA

#### 1) Relie chaque définition au mot qu'elle explique.

/6

Vallée	Étendue plate peu élevée
Plaine	Étendue allongée creusée par une rivière.
Plateau	Importante élévation de terrain.
Montagne	Étendue plate élevée.
Relief	Forme de la surface terrestre.
Versant	pente d'une montagne ou d'une vallée.

Connaître les différents relief existant en France, et leurs caractéristiques

A

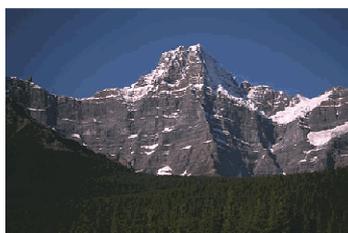
AR

CA

NA

#### 2) Indique si il s'agit d'un massif ancien ou récent.

/4



.....

A quoi les reconnais-tu ? ..... /2

.....

Cite deux montagnes récentes : ..... /2

Cite deux massifs anciens : ..... /2

Compléter soigneusement une carte de France, en y indiquant tous les éléments demandés, en rédigeant une légende

A

AR

CA

NA

### 3) Sur la carte suivante

/14

- Indique les noms des mers et des océans en bleu /2
- Indique le nom des pays frontaliers de la France en noir /3
- Colorie les massifs et indique leur nom (ancien/jeune) /5
- N'oublie pas de faire une légende ci-dessous /2
- Le soin de la carte /2

