

Nom :

Prénom :

Fin CM2

Mathématiques

Exercice M1

La classe de Julien organise une sortie qui coûte 250 €. Cette sortie est payée par les élèves et la caisse coopérative de l'école. Les 25 élèves ont apporté 6 € chacun.

Calcule la somme apportée par l'ensemble des élèves de la classe :

Ta réponse :

Julien qui aime bien les maths, a dit qu'on aurait pu faire autrement pour diminuer la part de chaque élève : la coopérative de l'école aurait pu verser autant que l'ensemble des élèves réunis.

Dans cette situation, quelle somme verserait la coopérative scolaire ?

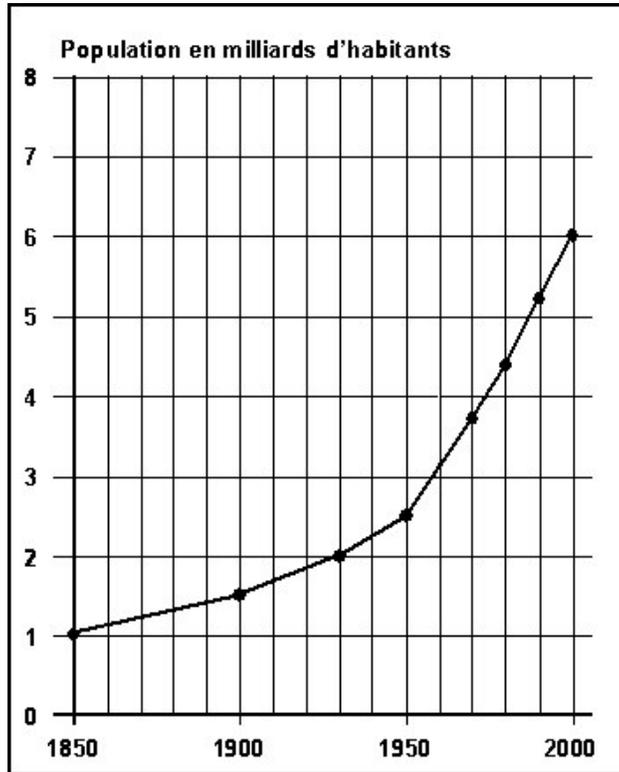
Ta réponse :

Dans cette situation, quelle somme chaque élève devra-t-il apporter ?

Mathématiques

Exercice M2

Le graphique ci-dessous représente la croissance de la population mondiale depuis 1850.



a) En quelle année la population mondiale a-t-elle atteint 2 milliards d'habitants ?

.....

b) Quelle était la population mondiale en 2000 ?

.....

c) Combien a-t-il fallu d'années pour que la population mondiale passe de 1 à 2 milliards d'habitants ?

.....

d) Quelle était la population mondiale en 1950 ?

.....

Nom :

Prénom :

Fin CM2

Mathématiques

Exercice M3

Complète les phrases ci-dessous :

Dans le nombre **75 236** le chiffre des **dizaines d'unités (dizaines)** est

Dans le nombre **184 925** le chiffre des **unités de mille** est

Dans le nombre **5 628 304** le chiffre des **centaines de mille** est :

Dans le nombre **9 234 200** le chiffre **3** représente le chiffre des

.....

Dans le nombre **4 082 769** le chiffre **4** représente le chiffre des

.....

Dans le nombre **1 536 280** le chiffre **2** représente le chiffre des

.....

Nom :

Prénom :

Fin CM2

Mathématiques

Exercice M4

a) *Ecris les nombres qui manquent*

$$107\ 350 = (\dots \times 100\ 000) + (\dots \times 10\ 000) + (\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)$$

b) *Combien faut-il d'étiquettes de chaque sorte pour obtenir :*

51 853 000

.....

.....

....

.....

380 020

.....

.....

c) *Ecris dans les cases, avec des chiffres, les résultats des opérations.*

$$(3 \times 100\ 000) + (84 \times 1\ 000) + (5 \times 10) + (7 \times 100) =$$

$$(9 \times 1\ 000) + (31 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 100) + 4 =$$

Nom :

Prénom :

Fin CM2

Mathématiques

Exercice M5

1. Ecris en chiffres les nombres que te dicte le maître. Chaque nombre te sera répété deux fois.

Dans la case A, écris :

A)

Dans la case B, écris :

B)

Dans la case C, écris :

C)

2. Ecris le nombre en lettres à droite du nombre en chiffres

2 904 001	
404 530 106	

Nom : Prénom :

Fin CM2

Mathématiques

Exercice M6

Sur chaque point, place le signe < ou le signe > entre les deux nombres.

734 652 . 743 256

103 211 . 98 798

112 013 210 . 67 986 798

113 425 975 . 131 214 342

77 777 777 . 111 111 111

999 888 999 . 99 999 999

Nom :

Prénom :

Fin CM2

Mathématiques

Exercice M7

1) *Sur la ligne, range les nombres suivants en ordre croissant (du plus petit au plus grand) :*

250 000

1 800 000

21 000 000

1 085 000

200 500

2) *Des nombres sont déjà rangés sur la ligne. Continue à placer les nombres suivants :*

Nombres à placer :

4 999 999 ; 9 000 ; 8 402 006 ; 3 666 ; 1 000 020

→



→



Nom :

Prénom :

Fin CM2

Mathématiques

Exercice M8

1) Réponds aux questions :

Quel est le double de 620 ?.....	Quel est le tiers de 600 ?.....
Quelle est la moitié de 10 400 ?.....	Quel est le quadruple de 1 025 ?.....
Quel est le triple de 212 ?	Quel est le quart de 1 600 ?

2) Complète les phrases en utilisant les expressions suivantes :

le tiers, le double, le quart, la moitié, le triple, le quadruple

8 640 est de 4 320.
250 est de 1 000.
12 693 est de 4 231.
8 004 est de 2 001.
5 250 est de 10 500.
307 est de 921.

Nom :

Prénom :

Fin CM2

Mathématiques

Exercice M9

a) Réponds aux questions posées.

Quel est le double de 5 ?

Quel est le double de 25 ?

Quel est la moitié de 100 ?

Quel est la moitié de 50 ?

Quel est le quart de 100 ?

b) Complète les phrases avec les expressions suivantes:

le quart, le double, la moitié, le triple, le quadruple, le tiers

5 est de 10.

75 est de 25.

25 est de 75.

100 est de 25.

25 est de 100.

10 est de 5.

Mathématiques

Exercice M11

a) *Relie chaque figure à la fraction qui lui correspond.*



$$\frac{2}{3}$$

A



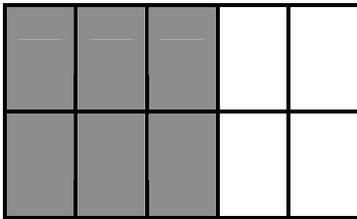
$$\frac{6}{10}$$

B



$$\frac{1}{2}$$

C



$$\frac{3}{4}$$

D

b) *Relie la fraction à son écriture en lettres.*

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{100}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{10}$$

deux tiers

huit centièmes

trois quarts

un demi

six dixièmes

A

B

C

D

E

Nom :

Prénom :

Fin CM2

Mathématiques

Exercice M12

Lis les phrases et entoure le chiffre demandé :

- *Dans le nombre suivant, entoure le chiffre des dixièmes : **4,016***

- *Dans le nombre suivant, entoure le chiffre des centièmes : **1,208***

- *Dans le nombre suivant, entoure le chiffre des millièmes : **7,003***

- *Dans le nombre suivant, entoure le chiffre des unités : **8,197***

- *Dans le nombre suivant, entoure le chiffre des dizaines : **234,657***

- *Dans le nombre suivant, entoure le chiffre des centaines : **1 987,645***