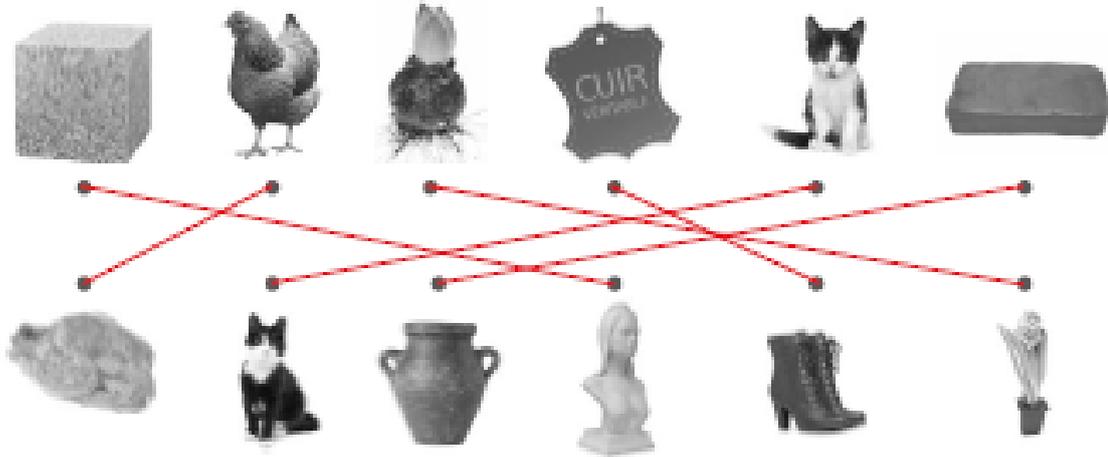




# 1

## Diversité et usages de la matière

**1** Relie chaque image du haut à celle du bas qui lui correspond après transformation de sa matière.



**2** Pour chaque matière proposée, coche la case qui correspond à son état (liquide, solide ou gazeux).

Matières	Sirop	Air	Bois	Glace	Gaz	Verre
État liquide	X					
État solide			X	X		X
État gazeux		X			X	

**3** Classe chaque élément de cette liste selon la forme de sa matière : eau – arbre – assiette – écureuil – bague en or – bougie – caillou – hibou.

- les matières vivantes : **hibou – écureuil – arbre** .....
- les matières inertes naturelles : **caillou – eau** .....
- les matières inertes fabriquées : **bague en or – bougie – assiette** .....

**4** Complète le texte ci-dessous avec les mots suivants : transformée – états – êtres vivants – matière – masse – gazeux.

Tout ce qui nous entoure, y compris nous-mêmes, est constitué de **matière** .....

La matière est ce qui forme l'ensemble des objets et des **êtres vivants** .....

que l'on peut toucher ou peser, c'est-à-dire tout ce qui a une **masse** .....

La matière, quelle que soit sa nature, se trouve généralement sous trois **états** .....

l'état liquide, l'état solide et l'état **gazeux** .....

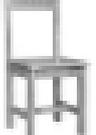
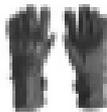
La matière peut être **transformée** .....

**1**

# Diversité et usages de la matière

**1** Découpe ces vignettes puis classe-les en les collant sur 4 feuilles blanches qui représentent les 4 grandes familles de matériaux :

- les matériaux métalliques ou alliages ;
- les matériaux issus de matières minérales ;
- les matériaux organiques d'origine animale ou végétale (dont les matières plastiques) ;
- les matériaux composites formés de plusieurs matériaux juxtaposés.

 craie	 bracelet en argent	 carton	 parpaing	
 boite d'œufs en cellulose	 clé en fer	 coton démaquillant	 boite en aluminium	 verre
 bougie en cire d'abeille	 sable	 baguette de pain	 valise en polycarbonate	 clou en acier
 fenêtre en PVC et verre	 panier en osier	 couteau en inox	 portefeuille en cuir	 gants en latex
 chaussette en coton	 chaise en bois	 skis	 tube en cuivre	 gants en kevlar
 thière en porcelaine	 bouchon en liège	 collants en nylon	 joumaux en papier	 élastiques en caoutchouc
 écharpe en laine	 verre en céramique	 bouteille en plastique	 carafe en étain	



# 1

## Diversité et usages de la matière

Évaluation

Nom : ..... Date : .....

**1** Donne la définition des mots suivants :

- la matière : **ce qui forme l'ensemble des objets et des êtres vivants que l'on peut toucher ou peser, c'est-à-dire ce qui a une masse.**
- un matériau : **matière d'origine naturelle ou artificielle que l'Homme travaille pour fabriquer des objets.**

**2** Donne deux exemples de :

- matière inerte : **naturelle : un bloc de rocher, de l'argile**
- matière inerte fabriquée : **une tasse, une assiette**
- matière vivante : **un chien, une souris**

**3** Complète ce texte avec les mots suivants : **matériaux – usages – artificielle – matières – fabriquer – se nourrir.**

Nous utilisons chaque jour des **matières** ..... d'origine naturelle ou **artificielle** ..... pour de multiples **usages** ..... : se déplacer, **se nourrir** ....., construire, se vêtir, faire une œuvre d'art.

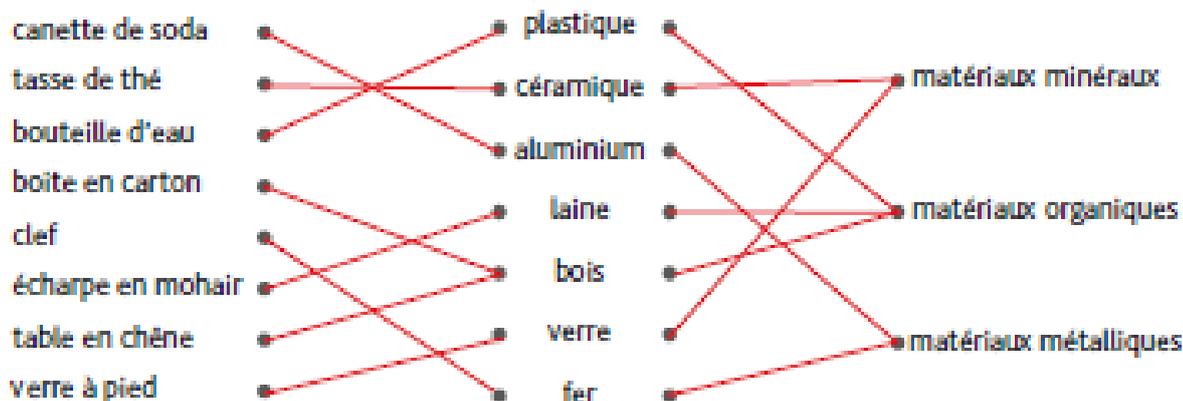
Quand on utilise des matières pour **fabriquer** ..... des objets, on parle alors de **matériaux** .....

**4** Relie chacun de ces objets avec le ou les matériaux qui le composent. Puis relie chaque matériau à la famille qui lui correspond.

Objets

Matériaux

Familles

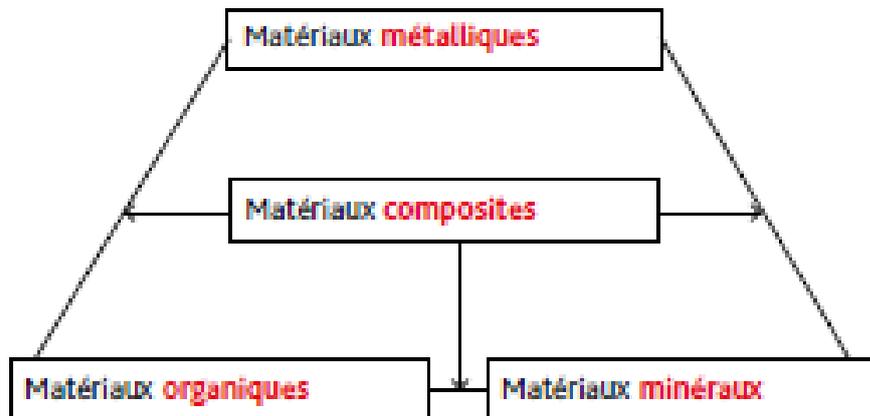


**1**

# Diversité et usages de la matière

**5**

Complète ce schéma sur les 4 familles de matériaux.



Dans quelle famille les matières plastiques se trouvent-elles ?  
Comment peux-tu l'expliquer ?

Les matières plastiques font partie de la famille des matériaux organiques car elles sont fabriquées à partir du pétrole.

**6**

Le vélo est un objet constitué de différents matériaux. Pour chaque élément, indique le matériau utilisé (cuir, caoutchouc, plastique ou acier) et sa famille.

La selle  
Matériau : cuir  
Famille : organique

Le guidon  
Matériau : acier  
Famille : matériaux métalliques

La pédale  
Matériau : plastique  
Famille : organique

Le pneu  
Matériau : caoutchouc  
Famille : organique

Je m'évalue	oui	non
Je sais observer la diversité de la matière.		
Je connais quelques usages possibles de la matière.		
Je sais distinguer matière et matériau et je connais les familles de matériaux.		