

**LUNDI 6 AVRIL 2020**

## LECTURE ORALE

→ **Exercice** : Lis ce texte à voix haute et **chronomètre-toi**. Note ton temps de lecture.

**CONSEIL** : Ce n'est pas une course ! Prends ton temps et respecte la ponctuation.

Quand tu auras un jour un chien, tu devras t'en occuper régulièrement. Il faudra le nourrir matin et soir. Il sera également nécessaire de le brosser tous les jours. Des promenades fréquentes lui feront le plus grand bien. Il voudra sortir chaque jour.

Si tu pars en vacances, tu ne pourras pas le laisser seul chez toi. Tu devras l'emmener ou le faire garder. Sinon il sera malheureux.

Quand tu seras absent de chez toi toute la journée, il s'ennuiera et aboiera pour se plaindre. Les voisins voudront avoir la paix et tu auras des soucis. Si tu te montres tendre et affectueux avec lui, le soir il te regardera avec tellement de bonheur dans les yeux que tu fondras et que tu lui passeras tout. Tu oublieras tous les désagréments rencontrés au cours de la journée.

Maintenant que tu sais tout cela, si tu veux un chien, alors, je t'en offrirai un.

Pour lire ce texte, j'ai mis \_\_\_\_\_ minutes et \_\_\_\_\_ secondes.

## CONJUGAISON

À quel temps sont conjugués la plupart des verbes du texte que tu viens de lire ? Bien sûr, tu as reconnu le futur simple. (Trop facile ! Tu es vraiment en forme aujourd'hui !)

Comme tu l'as compris, on va étudier, ces prochains jours, le **futur simple** (temps que tu as déjà rencontré au CM1)

### **Le futur simple des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe**

→ Sur la feuille bleue du classeur de français, **leçon 12** en conjugaison, **réalise** la carte mentale du futur simple des verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>ème</sup> groupe.

• Tu peux la trouver là : <http://ekladata.com/RpeR4SxfqiJ7CrHTtBI7d43gxQ0/Le-futur-simple-des-verbes-du-1er-et-2eme-groupe-carte-mentale.pdf>

• Je vais la mettre également sur la page du lundi 6 avril.



**Applique-toi** dans sa réalisation ; **tire** les traits à la règle.



**Pour bien comprendre ta leçon, regarde ces deux vidéos !**

• Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au futur simple : <https://www.youtube.com/watch?v=8DgXf2PYIF8>

• Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe au futur simple : [https://www.youtube.com/watch?v=ql\\_zsSdKSjw](https://www.youtube.com/watch?v=ql_zsSdKSjw)

→ **Exercice 1** : Relève simplement les phrases au futur simple.

• Ils mangeaient dehors.

• Vous gagnerez le match.

- Tu oseras lui parler.
- Il finit son travail.
- Nous quitterons notre travail de bonne heure.
- Ils saliront la maison avec tous ces travaux.
- Vous désobéissez à vos parents.
- Vous ralentirez à l'approche du stop.
- Nous cherchions nos clés.
- Ce soir, ils resteront manger.
- Vous rêvons d'une glace.
- Vous refusez de nous aider.
- J'avertirai ma sœur de leur venue.
- Il démolira ce mur.
- Je manquerai ton anniversaire.
- Vous choisirez cette place.

## CALCUL MENTAL

**Mémo 21** : Calculer la moitié d'un nombre impair (à copier sur le cahier de nombres et calculs)

**Pour trouver la moitié de 27 ?**

- ➔ Retire 1 au nombre et calcule sa moitié.  $27 - 1 = 26$       La moitié de 26 = 13
- ➔ Ajouté 0,5 (la moitié de 1) au résultat.  $13 + 0,5 = 13,5$  donc la moitié de 27 est 13,5.



Pour bien comprendre, visionne cette vidéo :

<http://davidcrol eklablog.com/calculer-la-moitie-d-un-nombre-impair-a129480612>

➔ **Exercice 1** : Visionne la vidéo et donne le résultat de ces moitiés (série 1)

## NOMBRES ET CALCULS

➔ [Fichier sesamath](#) : exercices 2 et 3 page 27

➔ Petite évaluation sur l'écriture des nombres décimaux

Exercice : Donne l'écriture décimale de chaque nombre.

Tu cliques sur ce lien, → tu rentres le code de l'exercice et tu appuies sur « Accès à l'exercice » :  
<https://www.quiziniere.com/>



Tu peux te rendre directement à l'exercice en cliquant sur ce lien :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PEZX44>

N'oublie pas ! Pour t'aider à écrire les nombres, tu peux utiliser le tableau de numération.

centaines	dizaines	unités	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$	millièmes $\frac{1}{1000}$
100	10	1	0,1	0,01	0,001

➔ Pose et effectue les opérations suivantes (tous les jours, jusqu'aux vacances, on s'entraînera aux techniques opératoires pour ne rien oublier !).

$1\ 352 + 508 + 39$

$7\ 632 - 5\ 147$

$598 \times 8$

$689 \times 38$

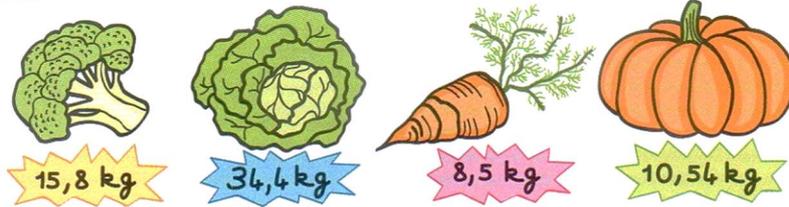
$687 : 6$

$5\ 689 : 24$

$12,8 + 1,589 + 25$

$456,8 - 395,45$

➔ Résous le problème suivant : Voici les trois plus gros légumes du monde !



Combien pèse un panier avec tous ces légumes ? (le panier pèse 500 g)

## ORTHOGRAPHE

Cette semaine, tu dois savoir orthographier les mots suivants :

réellement • une fin • un garçon • jeune • définitif • prêt • une entrée • sixième • s'habiller • copieux  
• quitter • un appartement • précipitamment • jusque • un arrêt • patient • lent • un moyen • un transport • devant • un collègue • apercevoir • extrême • content • nouveau (nouvelle) • une année • scolaire



**Nouvelle leçon d'orthographe** (ne pas la copier, je vous ferai une photocopie à la rentrée). Par contre, essayez de bien la comprendre et n'oubliez pas de vous aider de la vidéo.

### Orth 31 : Les adverbes terminés par **-ement**, **-emment**, **-amment**

- De nombreux **adverbes** terminés par **-ment** sont formés à partir d'adjectifs qualificatifs.
- Si **l'adjectif se termine par une consonne**, on le met au **féminin** et on ajoute **-ment** :  
exact → **exacte** → **exactement**                      vif → **vive** → **vivement**

**Exceptions** : gentil → **gentiment**  
profond → **profondément**

- Si **l'adjectif se termine par une voyelle**, on ajoute **-ment** :  
vrai → **vraiment**                      rapide → **rapidement**
- Les adverbes formés à partir d'adjectifs terminés par **-ent** s'écrivent **-emment**.  
violent → **violemment**                      différent → **différemment**
- Les adverbes formés à partir d'adjectifs terminés par **-ant** s'écrivent **-amment**.  
méchant → **méchamment**



Pour bien comprendre la leçon, visionne cette vidéo :

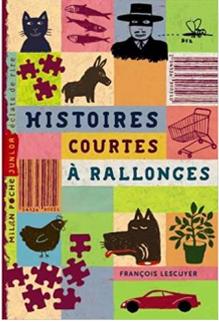
<https://www.youtube.com/watch?v=u5KcGPFceyQ>

• **Exercice 1** : Dictée flash n°1 ! **Écoute** le fichier audio et **écris** le petit texte entendu.

• **Exercice 2** : **Écris** l'adverbe issu de ces adjectifs.

**Exemple** : rapide → rapidement

- doux → \_\_\_\_\_      ▪ précis → \_\_\_\_\_      ▪ tranquille → \_\_\_\_\_  
▪ bruyant → \_\_\_\_\_      ▪ joyeux → \_\_\_\_\_      ▪ tendre → \_\_\_\_\_



## LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Histoires courtes à rallonges de François Lescuyer

Cette semaine, nous allons travailler sur une nouvelle intitulée « *Le défi de Julie* », tirée du livre « *Histoires courtes à rallonges* »

Une nouvelle, c'est un récit court.

### Le défi de Julie

Qu'il s'en prenne qu'à lui-même, Kevin ! Il l'a bien cherché, son accident. Et puis après tout, ce n'est pas si grave que ça ! Il ne s'est même pas cassé une dent, et les croûtes aux genoux et aux coudes seront parties dans huit jours. N'empêche, qu'est-ce qu'il a saigné !...

Au début, c'est toujours pareil : il monte ses copains contre nous, les filles, et après il nous provoque.

Cette fois-ci, ça avait commencé lundi matin à l'école, pendant l'accueil. D'habitude, il parle foot ou rugby avec Laurent et Marco. Dès fois aussi avec Ziad. À la récré, ils continuent en jouant au ballon. Ils font exprès de l'envoyer sur nous ou alors ils jouent juste à côté de nous, pour nous envoyer un coup de pied de temps en temps. C'est surtout Cathy qui est visée, parce qu'elle est toujours en jupe et que le ballon lui fait des bleus sur les mollets. Ils n'arrêtent pas de se moquer d'elle à cause de ça. Et si jamais elle a trop mal et se met à pleurer, ça les fait rigoler encore plus.

Ce lundi, le ballon avait été remplacé par des voitures de course. Kevin avait regardé le Grand Prix de Formule 1 de Monaco, et il racontait aux autres comment le vainqueur avait gagné en prenant tous les risques dans les virages.

À la récré de dix heures, on a eu droit à un Grand Prix spécial école Jules-Verne avec Kevin courant en tête comme un dératé, suivi de Marco en deuxième position. Ziad et Laurent étaient côte à côte derrière eux.

Comme pour de vrai, ils prenaient tous les risques dans les virages. Et tant pis pour les spectateurs, ou plutôt les spectatrices. On a rarement été autant bousculées par des bolides humains, avec des Vroom-vroom postillonneurs à chaque passage. Si bien que M. Goigoux, le maître de surveillance, a dû siffler la fin de la course avant le temps prévu, parce que personne n'arrivait à jouer calmement. Les quatre champions ont été condamnés à rester assis sur un banc jusqu'à la fin de la récré, et on a enfin pu être tranquilles.

C'est là que j'ai eu mon idée : frapper un grand coup, sinon les garçons n'arrêteraient jamais de nous embêter.

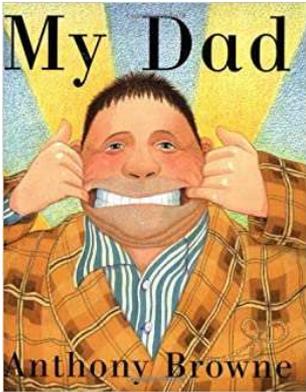
J'en ai aussitôt parlé aux copines. Cathy a été tout de suite d'accord. Pour Jenny, ça a été un peu plus long, mais finalement elle a dit oui. Malheureusement, les autres ont refusé. Aya craignait de se faire disputer par son frère, qui est copain avec Ziad, et Mélanie avait peur de déchirer ses vêtements s'il arrivait quelque chose. Enfin, au bout du compte, on était quand même trois.

→ **Exercice 1** : Réponds aux questions suivantes.

- ❶ Qui raconte cette histoire ?
- ❷ Selon toi, qu'est-il arrivé à Kevin ?
- ❸ Pourquoi c'est toujours Cathy qui se fait embêter par les garçons ?
- ❹ Quel est le nom de l'école où se déroule l'action ?
- ❺ Pourquoi les garçons finissent-ils par être punis ?
- ❻ Selon toi, quelle est l'idée de Julie pour que les garçons arrêtent d'embêter les filles ?

**Deux possibilités** : Envoie tes réponses aux questions à l'adresse suivante : [crol.vienot@laposte.net](mailto:crol.vienot@laposte.net) ou photographie tes réponses et envoie-les moi par MMS (téléphone portable)

### ANGLAIS



Écoute et lis cet album à l'adresse suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=zAB9uXILuhQ>

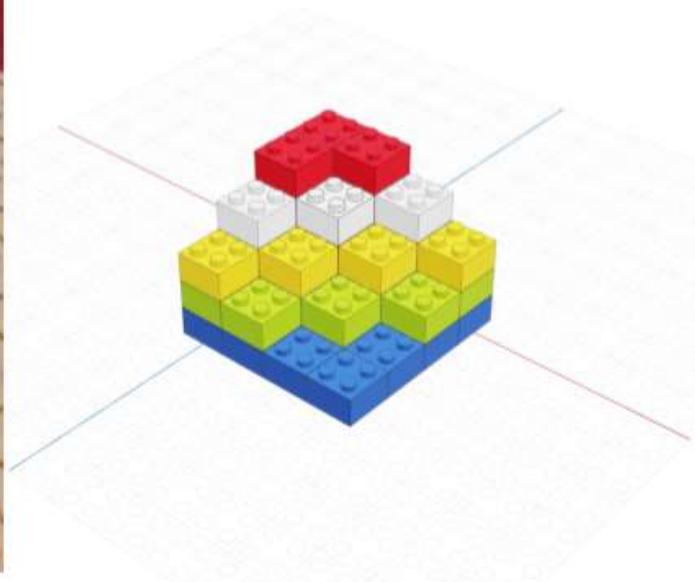
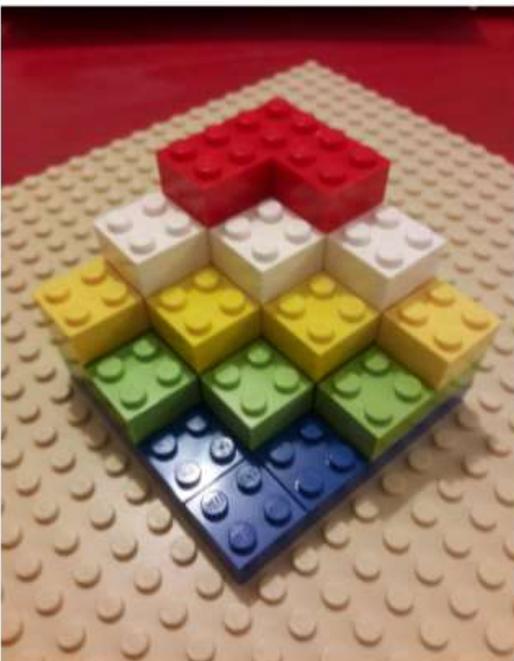


Regarde cette vidéo et essaie d'apprendre le maximum de verbes d'action.

<https://www.youtube.com/watch?v=sLN7T-Khn2s>

### DÉFI MATHÉMATIQUES

Combien y a-t-il de cubes dans cet assemblage ?



**ATTENTION CONCOURS** ! Si tu trouves le nombre exact de cubes, tu gagneras **5 points**. Envoie ta réponse par mail à l'adresse suivante : [crol.vienot@laposte.net](mailto:crol.vienot@laposte.net) ou par SMS. Bonne chance !