

Je mémorise...
et je sais écrire
des mots
CE2

Livret d'exercices période 3

ORTHOGRAPHE : SYNTHÈSE LA LETTRE « C » CE2

❶ Barre l'intrus dans chaque série :

- un arc - le lac - le citron - le coin
- une citrouille - un cintre - un cimetière - une courge
- la cigale - la façon - un flacon - un morceau - une leçon

❷ Complète les phrases en écrivant à la personne qui correspond au pluriel :


Je suce un bonbon. → Nous

Tu laces tes chaussures. → Vous

J'efface la tache. → Nous

Tu avances sans bruit. → Vous

❸ Complète en écrivant le mot qui correspond au dessin :

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| un à main | Un de parfum | une à la fraise |
|  |  |  |
| la de la maison | les de l'arbre | la de la tortue |

❹ Qui suis-je ? (utilise le dictionnaire si tu as besoin) :

- Je distribue les lettres et les colis, je suis
- Je construis les maisons, les bâtiments, je suis
- Je suis le nombre après quatre-vingt-dix-neuf, je suis
- En ville, je règle la circulation, je suis un agent de

ORTHOGRAPHE : RÉVISION DES PHONÈMES [s] ET [z] -

❶ Je cherche les contraires en écrivant des mots contenant le phonème [s] :

avec → fini →
 humide → maigre →
 dessus → une soustraction →

❷ J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

mon dessert – une souris est passée – J'allais – quand – au bord – à manger – de la piscine – près de moi ! – commencer

.....

❸ Je réponds aux devinettes avec des mots contenant le phonème [s] :

- a) C'est le verbe que l'on emploie très souvent au mois de janvier : →
- b) Je suis un synonyme de dérapper, patiner : →
- c) Je suis à l'origine de la rivière : →

❹ J'écris une phrase en utilisant tous les mots suivants :

les visiteurs – couper – leurs ciseaux. – C'est amusant – le raisin – avec – de voir – maladroits

.....

❺ Je remets en ordre les lettres pour former des mots contenant le phonème [z] :

| | | | |
|---|---|---|---|
| m | e | u | e |
| u | h | r | e |
| s | e | n | t |

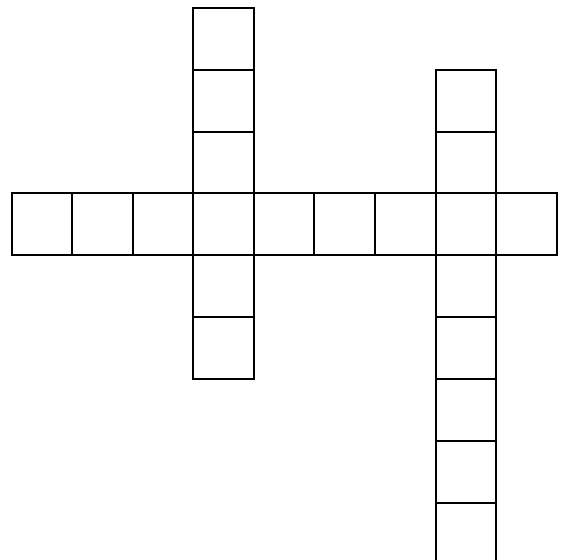
| | | |
|---|---|---|
| m | r | |
| s | e | |
| r | e | u |

| | | |
|---|---|---|
| à | u | c |
| s | e | |
| e | a | d |

.....

❻ A l'aide des définitions, je trouve les trois mots et je complète la grille :

- 1) C'est le fils de ma tante.
- 2) C'est un synonyme de nombreux.
- 3) J'aime que mes cadeaux en soient une !



ORTHOGRAPHE : PHONÈME [ɲ] - EXERCICES CE2

❶ Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [ɲ] :

magnifique – ignorer – un grenier – un papillon – un vigneron – une région – la paille – unique – une digue – une teigne – un congé – une quille – gagner – la panique – un beignet – l'Auvergne.

❷ Utilise les syllabes suivantes pour former 5 mots contenant le phonème [ɲ] :

| | | | |
|-----|------|------|-----|
| vi | pa | gner | ga |
| cam | gne | nier | gne |
| gre | nier | der | |





❸ Utilise 3 mots de l'exercice précédent pour écrire 3 phrases :

.....

.....

.....

❹ Ecris le mot correspondant au dessin :

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Un | Une | Un | Une |

❺ Charade :

On récolte le blé dans mon premier.

Je fais mon deuxième en marchant.

Mon troisième est le son que tu étudies.

Mon tout est une boisson pétillante que l'on boit aux grandes occasions.

→

ORTHOGRAPHE : SYNTHÈSE « À-AU-AUX » EXERCICES CE2

1 Associe les mots suivants 2 à 2 pour former des groupes nominaux.

Ex. : table et repasser → table à repasser

une machine - gazon - café - dents – un moulin - coudre – une tondeuse - voile - une brosse –
une planche - réaction - des avions.

.....
.....

2 Réponds à ces questions (il faudra que l'on entende [a] dans la réponse)

Où va-t-il ?

Quand arrive-t-il ?

A qui donne-t-il cela ?

Où a-t-il mal ?

3 Complète les phrases suivantes et récris-les :

• La semaine prochaine, j'irai au

• Ne touche pas aux

• J'ai une cicatrice au

• Je vais à la chasse aux

• Au, j'ai rencontré un copain

4 Complète avec « au », « à la », « aux » récris les phrases :

• Elle travaille souvent bureau mais parfois aussi maison.

• Il est parti en courant vestiaires.

• Il a un gros pansement coude.

• Il aime les gâteaux chocolat et citron.

• Il a préparé une tarte fraises et framboises.

• Il mange des sardines moutarde, une tarte fruits et des glaces Vanille

5 Ecris une phrase sur le même modèle en la commençant par ce qui est souligné. Elle doit contenir « à » :

Je suis allé à un tournoi de ping-pong.

Paul a donné une bille à son copain.

Vous n'aimez pas la glace à la vanille.

Je reverrai mes copains à la rentrée.

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [e] - EXERCICES CE2

❶ Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [e] :

préparer – le ciel – une allée – la poupée – une corbeille – une journée – la terre – avec – un tablier – rapporter – une hirondelle – la fenêtre – du café – une aile.

❷ Barre l'intrus dans chaque colonne :

| | | |
|----------|----------|-----------|
| médecin | marcher | escalier |
| père | arranger | escargot |
| boucher | hiver | espérer |
| cheminée | verser | escalader |

❸ Utilise les syllabes pour écrire 5 mots contenant le phonème [e] :

| | | | | |
|-----|----|-----|-----|----|
| lan | ma | pré | ger | |
| bou | é | rer | né | fé |
| ci | té | ner | di | |

.....
.....
.....

❹ Ecris un mot de la même famille :

| | |
|--|---|
| Ex. : le jour → la journée le matin → le soir → le rang → l'an → | Ex. : une olive → un olivier une poire → une cerise → une prune → une pomme → |
|--|---|

❺ Cherche les noms des métiers qui correspondent aux définitions suivantes (ils se terminent toujours par [e])

- Il vend de la viande. →
- Il fait de bons gâteaux. →
- Il fait toutes sortes de pains. →
- Il vend le poisson. →
- Il garde les moutons →

❻ Ecris le mot masculin (le) s'il existe :

Ex : la boulangère → le boulanger

| | |
|---------------------|---------------------|
| La fermière → | la bouchère → |
| la sorcière → | la pierre → |
| la manière → | la dernière → |
| la vipère → | la bergère → |
| la meunière → | |

ORTHOGRAPHE : PHONÈME [ɛ] - EXERCICES CE2

❶ Recopie les mots dans le tableau :

le boulanger - la forêt - le fossé - le pied - le nez - la baleine - l'herbe - un arrêt - la mer.

| J'entends [e] | J'entends [ɛ] |
|---------------|---------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

❷ Ecris le nom au féminin :

Ex. : le pâtissier → la pâtissière

un cuisinier → une un caissier → une

un épicier → une un boulanger → une

❸ Sur tous les « e » soulignés, il manque un accent aigu (é) ou un accent grave (è) :

Mon frere a bu un peu de cafe. / La fleche a atteint la panthere. / Tu as corrige le probleme.

La couturiere prepare ses epingles. / La chevere est dans le pre.

❹ Change la première lettre du mot pour en former un nouveau. Récris le nouveau mot avec son déterminant:

ma mère → une bête →

une paire → la Seine →

❺ Devinettes (le mot doit contenir le son [ɛ]):

Je suis le plus gros animal marin. Qui suis-je ? →

Je suis la femelle du bouc. Qui suis-je ? →

Je suis la maman de ton papa. Qui suis-je ? →

ORTHOGRAPHE : SYNTHÈSE LES ACCENTS CE2

❶ Place les accents aigus et graves qui ont été oubliés :

- *Le heron cendre s'est pose au bord de la riviere. (4 accents)*
- *La boulangere a vendu une piece montee faite de choux à la creme pour le mariage de mon frere aine. (6 accents)*

❷ Dans ces mots, on entend [ɛ]. Complète-les avec « è » ou « ê »:

une porti.....re

une b.....te

une sir.....ne

un v.....tement

la temp.....te

un mod.....le

❸ Ecris le féminin des mots suivants :

Un épicier →

Un cuisinier →

Un caissier →

Il est secret. →

Il est léger. →

Il est cher. →

❹ Complète avec « è, é, ou ê » (vérifie dans le dictionnaire) :

Une cafeti.....relectrique / Une gu.....pe / La vall.....e

ORTHOGRAPHE : « SYNTHÈSE ET-OU » CE2

❶ Complète les tableaux en inventant d'autres exemples avec "ou" ou "et":

Fais attention : ce que tu écris doit correspondre à ce qui est dit dans le cadre.

| | | |
|------------------------|---|--------------------------|
| J'aime deux couleurs : | Il faut choisir quel copain j'invite | Je connais deux villes : |
| rouge et | Alain ou ? | Lyon et |
| | Ludovic, | |
| |? | |

❷ Complète les phrases avec les mots encadrés en les reliant par "et" ou par "ou":

Achète-toi un vélo.....

Tu prends une veste ?

Regarde la robe

Chaud , c'est ce dessert que je préfère.

Cette neige est

- léger.....solide
- légère.....chaude
- noire.....blanche
- chaud.....froid
- dure.....verglacée

❸ Ecris 3 phrases avec les groupes de mots suivants :

| | | | | |
|------------|----|-------|-------------------------------------|-------------------------|
| Christophe | | Nice | | nous avons la même moto |
| Marseille | et | moi | sont des villes du Sud de la France | |
| acheter | ou | louer | il faut que je me décide | |

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

4 Remets les mots suivants dans l'ordre pour faire une phrase :

une histoire j'ai lu drôle cette semaine intéressante et

une glace ou tu auras à la fraise pour le dessert à la vanille

.....

.....

5 Ecris une phrase avec 2 noms d'animaux en utilisant "et".:

.....

.....

Ecris une phrase avec 2 noms de jouets en utilisant "ou".

.....

.....