

Pancake Day (3)

- Domaine : Langue vivante (anglais)
- Compétence du BO :
 - comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi
 - découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale
- Objectifs :
 - suivre le fil d'une comptine avec les aides appropriées
 - reproduire un modèle oral
 - contenu culturel : le pancake
- Modalités : en collectif à l'oral puis en individuel à l'oral et à l'écrit
- Durée : environ 30 minutes
- Organisation matérielle : 6 flashcards « étapes de fabrication des crêpes », comptine « Mix a pancake » en .mp3, images de la comptine en miniature pour les élèves, 6 flashcards aliments (*banana, chocolate, hamburger, cereals, apple, chips*), les mêmes images en miniatures pour les élèves
- Déroulement :

10 minutes	<u>Rappel de la séance précédente : la comptine du pancake</u> Afficher les flashcards au tableau. Chant de la comptine en « listen and repeat » : l'E chante puis les élèves répètent collectivement : <ul style="list-style-type: none"> -sans chanter, en parler -en chantant avec la bande son instrumentale Chant de la comptine en complétant les paroles : l'E commence la phrase et les élèves poursuivent.
10 minutes	<u>Activité « listen and repeat » puis jeu de Kim</u> <ul style="list-style-type: none"> -les 6 mots de vocabulaire sont révisés avec modèle donné par l'E puis répétition des élèves -un petit jeu de Kim mené par les élèves eux-mêmes
10 minutes	<u>Activité « dictation »</u> <ul style="list-style-type: none"> -les élèves prennent leurs 6 images aliments devant eux -l'E va dicter les 6 mots dans un ordre aléatoire et les élèves placent devant eux les images dans l'ordre dicté -correction au tableau avec les flashcards -cette activité de dictée peut se répéter 2 ou 3 fois selon le temps