





1. Utilise les sons étudiés pour écrire les mots:

	<p>-----</p>	
	<p>-----</p>	
	<p>-----</p>	
	<p>-----</p>	

2 – exercice bonus : lis les devinettes et réponds (attention aux intrus)

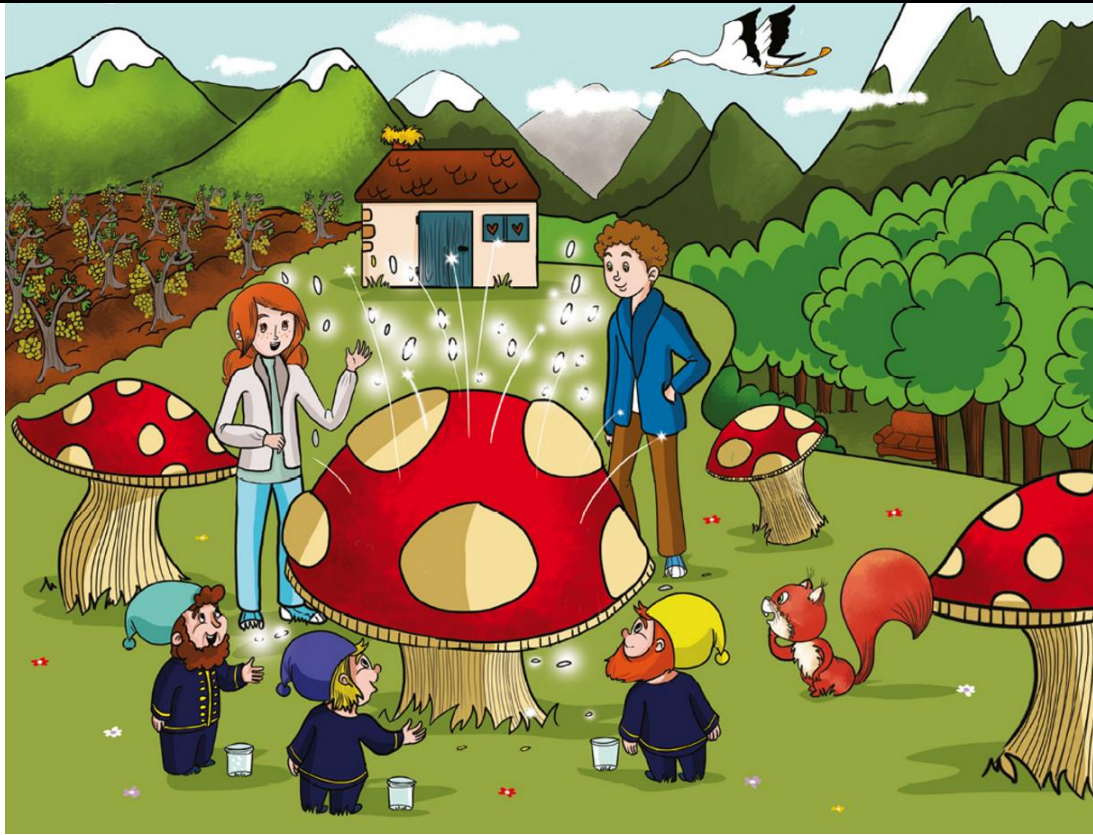
ba<u>i</u>gne	gr<u>i</u>gnote	so<u>o</u>igne	ga<u>g</u>ne	gro<u>g</u>ne
----------------------	------------------------	-----------------------	---------------------	----------------------

L'après-midi je des fruits.




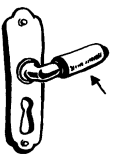
Quand je suis de mauvaise humeur, je
toute la journée.

Pendant les vacances, je me dans la
mer.

1. Ecris une ou plusieurs phrases :



. Utilise les sons étudiés pour écrire les mots:

	araignée	
	champignon	
	montagne	
	poignée	

2 – exercice bonus : lis les devinettes et réponds (attention aux intrus)

<u>ba</u>igne	gr<u>igno</u>te	<u>so</u>igne	ga<u>gn</u>e	gro<u>gn</u>e
----------------------	------------------------	----------------------	---------------------	----------------------

L'après-midi je ...grignote.... des fruits.

Quand je suis de mauvaise humeur, je grogne toute la journée.

Pendant les vacances, je me ...baigne..... dans la mer.