

# Programmation en Géographie CE2

| Période | Compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1 :    | <p><b>Le paysage :</b></p> <p><i>Les grands types de paysages</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓧ Comprendre la notion de paysage</li> <li>Ⓧ Distinguer différents types de paysages (une ville, un village, la campagne, le littoral, la montagne...)</li> </ul> <p><i>De l'observation au croquis :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓧ Présenter, décrire un paysage (décrire la photographie, identifier le lieu, analyser les éléments naturels, les voies de communication, les lieux habités...)</li> <li>Ⓧ Analyser un paysage (les trois plans)</li> <li>Ⓧ Réaliser un croquis de paysage et sa légende à partir d'un paysage observé ou photographié</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| P2 :    | <p><b>Les paysages français : des constructions en constante évolution :</b></p> <p><i>Les paysages urbains :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓧ Les quartiers d'habitations</li> <li>Ⓧ Les quartiers de travail</li> <li>Ⓧ Les paysages de commerces</li> <li>Ⓧ Les loisirs et la culture</li> <li>Ⓧ Le centre ville</li> <li>Ⓧ La périphérie des villes</li> <li>Ⓧ Les zones périurbaines</li> </ul> <p><i>Les paysages ruraux :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓧ Paysages agricoles : openfields et bocages</li> <li>Ⓧ Les forêts, les villages</li> <li>Ⓧ Le tourisme rural</li> </ul> <p><i>Les reliefs et les climats :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓧ Les plaines et les plateaux</li> <li>Ⓧ Les paysages de montagne et littoraux : descriptions et différents types</li> <li>Ⓧ L'aménagement de ces paysages : tourisme et industrie portuaire</li> <li>Ⓧ Les fleuves français</li> <li>Ⓧ Les climats en France</li> <li>Ⓧ La végétation française</li> </ul> |
| P3 :    | <p><b>Du paysage à la carte :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓧ Le paysage et sa carte</li> <li>Ⓧ Travail autour de la photographie aérienne</li> <li>Ⓧ De l'image satellite à la carte. Comprendre comment sont construites les cartes géographiques</li> <li>Ⓧ Lire une carte topographique. Savoir utiliser une légende, comprendre l'échelle, savoir repérer...</li> <li>Ⓧ Identifier différents types de cartes (routières, relief, population...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| P4 :    | <p><b>Les réalités locales :</b></p> <p><i>L'endroit où je vis :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓧ Décrire son habitation, son quartier, sa commune</li> <li>Ⓧ Comparer son lieu de vie à ceux d'autres</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

# Programmation en Géographie CE2

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"><li>Ⓢ Définir le paysage qui entoure le lieu de vie</li></ul> <p><i>De ma commune à ma région :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ⓢ Comprendre et connaître le découpage du territoire français en régions, en départements et en communes. (la mairie, le conseil départemental, le conseil régional)</li><li>Ⓢ Nommer et situer sa commune, son département et sa région</li><li>Ⓢ Connaître les départements composant sa région</li><li>Ⓢ Connaître et situer quelques régions et quelques départements</li></ul>                                                                                                                                  |
| P5 : | <p><i>La circulation des hommes et des biens :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ⓢ Les déplacements autour de chez nous</li><li>Ⓢ les déplacements plus lointains</li><li>Ⓢ les transports des marchandises</li></ul> <p><i>La population :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ⓢ La population française et sa répartition</li><li>Ⓢ Les grandes villes françaises</li></ul> <p><i>Approche du développement durable :</i></p> <p><i>Les déchets : réduction et recyclage:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ⓢ Comprendre comment l'eau est traitée dans les stations d'épuration</li><li>Ⓢ Comprendre la nécessité de ne pas gaspiller cette ressource</li></ul> |