

Objectifs :

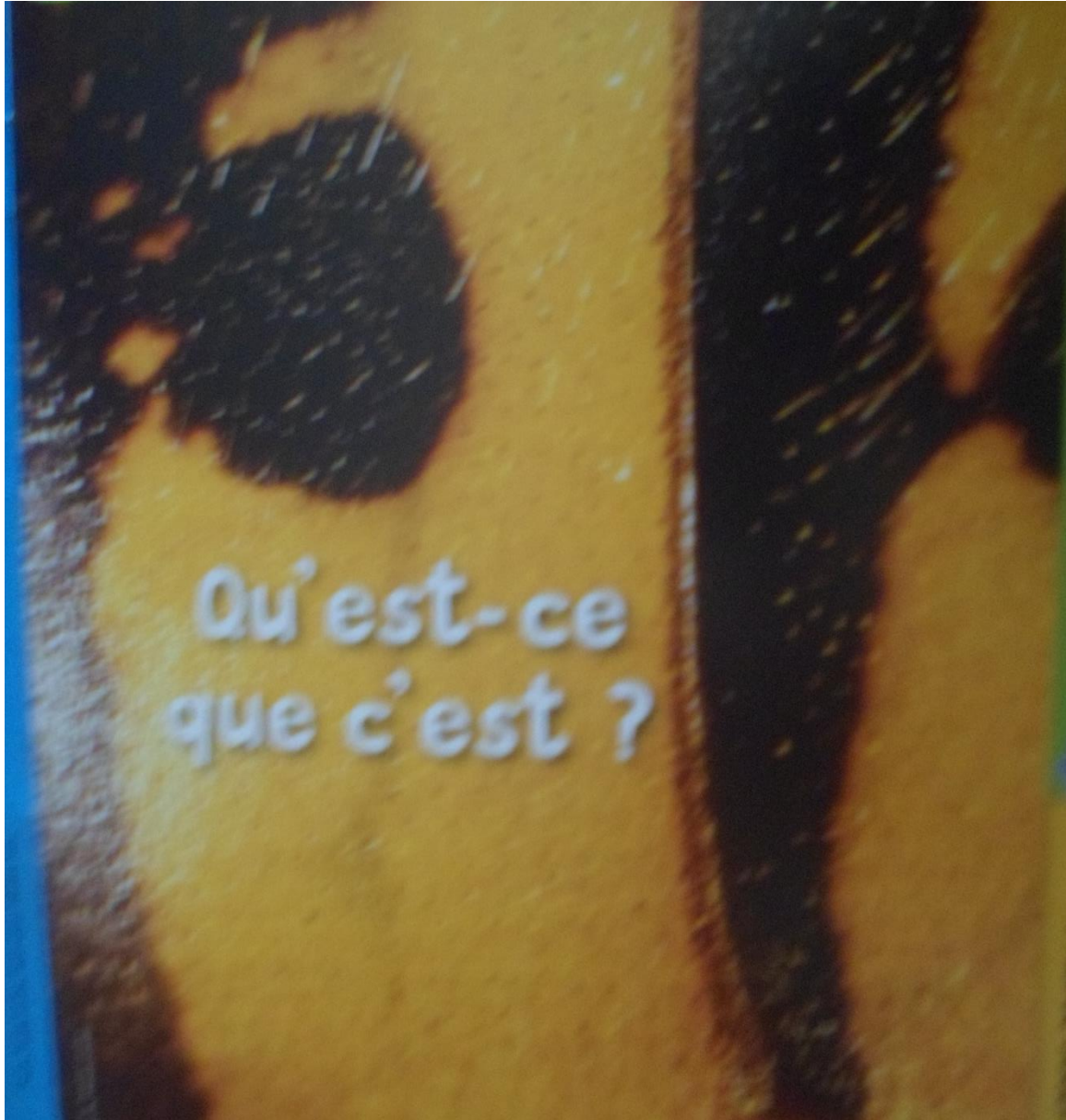
- Observer une image (détail d'une photographie).
- Identifier l'élément représenté.
- Faire des hypothèses.

Déroulement :

Chaque jour l'enseignante affiche une carte sur l'affiche, dans la colonne de gauche. Les élèves ont toute la matinée pour observer librement l'image et émettre des hypothèses sur ce qu'elle représente.

A midi, l'enseignante écrit dans les trois rectangles trois réponses possibles. Les élèves ont toute l'après-midi pour cocher l'une des trois réponses dans le rectangle juste en dessous de la réponse qu'ils pensent juste.

A la fin de la journée, on compte le nombre de croix dans chaque case afin de voir la réponse choisie en majorité. Puis l'enseignante lit la réponse, et explique plus en détail ce qui est représenté sur l'image.



--

--

--

--

--

--



--

--

--

--

--

--



Qu'est-ce
que c'est ?

--

--

--

--

--

--



--

--

--

--

--

--



--

--

--

--

--

--

Qu'est-ce
que c'est ?

--

--

--

--

--

--



--

--

--

--

--

--

Qu'est-ce
que c'est ?

--

--

--

--

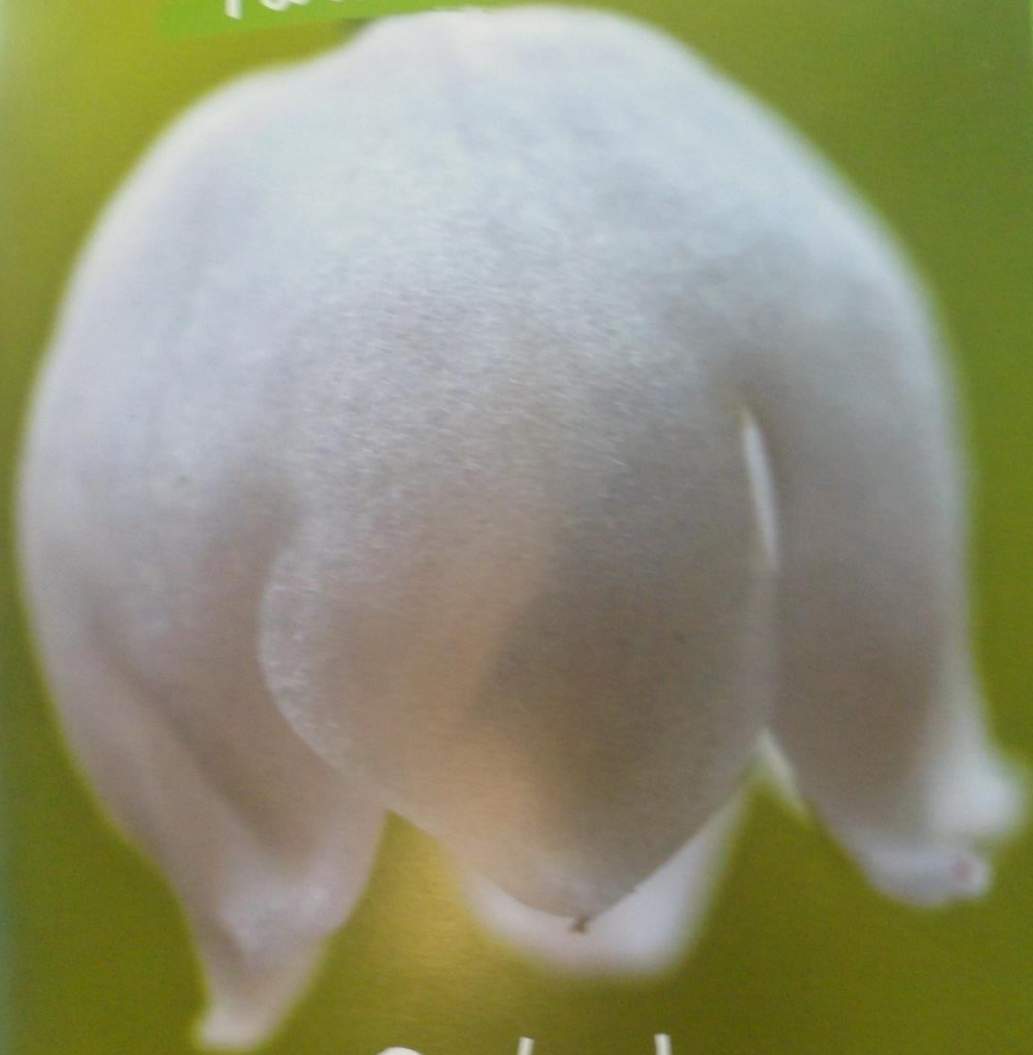
--

--

Partons à la découverte

Qu'est-ce
que c'est ?

Parlons de...



Qu'est-ce
que c'est ?

--

--

--

--

--

--

Partons à la découverte

Qu'est-ce
que c'est ?

Partons à la découverte

Qu'est-ce
que c'est ?

--

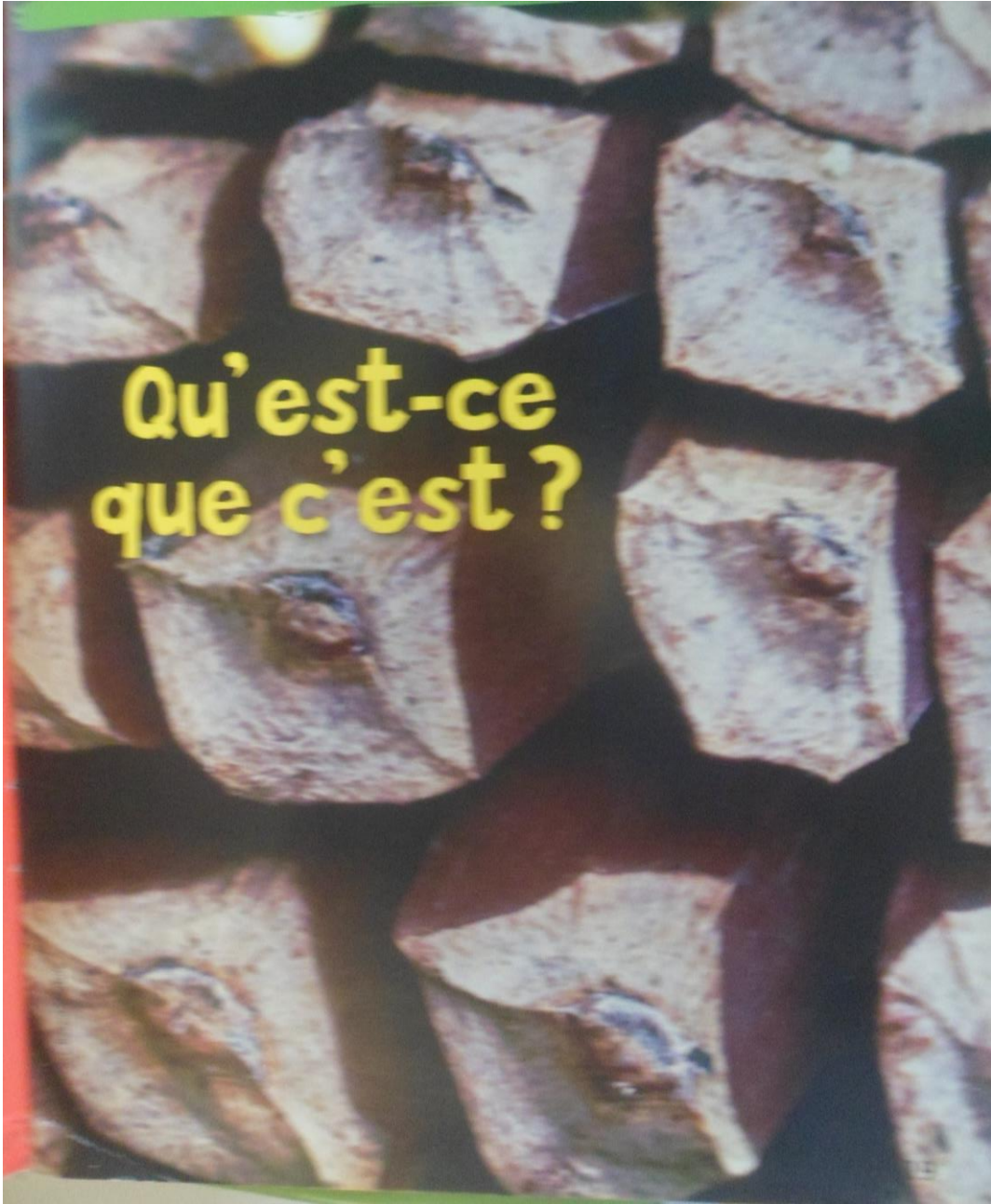
--

--

--

--

--



Qu'est-ce
que c'est ?

--

--

--

--

--

--



Qu'est-ce
que c'est ?

--

--

--

--

--

--

Qu'est-ce
que c'est ?



Photo: A. Christa/Colibri

--

--

--

--

--

--





