

**ECOLE : Rucklin élém et mat**

# **FICHE ACTION N°**

## **TITRE : LIAISON GS/CP**

**Cycle concerné : 2**

**DOMAINE : résolution de pbs support de la liaison GS/CP**

**Items à travailler : résoudre des problèmes portant sur les quantités**

### **Descriptif de l'action :**

Mise en place d'un décloisonnement sur 4 séances en période 5 sur le thème de la résolution de problèmes pour favoriser la liaison GS/CP.

#### **Quand ?**

Du 13 mai au 7 juin 2012.

1 séance de 1h de 15h30 à 16h30 par semaine et par classe de GS.

#### **Où ?**

Les élèves de GS sont accueillis dans les classes de CP à l'école élémentaire et les parents viennent les rechercher à 16h30 dans les classes pour la 1ère séance puis à la grille.

Les élèves de CP sont accueillis dans les classes de GS pour des séances d'arts visuels.

#### **Qui ?**

Les 2 classes de GS seront accueillies en alternance par l'une et l'autre des enseignantes de CP (pour faire connaissance) et les maîtresses de soutien (2 séances à la suite pour chaque classe de GS)

#### **Contenu :**

→ pour GS : ateliers de résolution de problèmes pour donner du sens à l'utilisation des nombres.

Une situation de départ à faire évoluer sur les 2 séances.

→ pour les CP : atelier arts visuels en lien avec des oeuvres d'art

#### **Prolongement :**

En période 1 de CP : utilisation des jeux mathématiques de la GS sur le nombre.

#### **Modalités du travail en équipe :**

→ calendrier :

réunion de mise en place du projet : lundi 12 nov 2012

préparation des ateliers de décloisonnement : mardi 26 mars 2012

bilan : juin

→ échange de jeux mathématiques entre la GS et le CP dans le domaine de la numération

→ échange de pratiques entre l'élémentaire et la maternelle par le biais de la fiche action « résolution de problèmes » du projet d'école

Nombre de classes : 4

Nombre d'élèves : 97

Enseignants impliqués :  
Mmes TAPIE/SILVESTRE,  
BATAIL, DRUON, JARDON  
+ MMES IPPONICH ET RUIZ

Autres intervenants impliqués :

EVS POUR AIDE  
MATERIELLE EN  
MATERNELLE EN APL

Partenaires - financement :

Formation souhaitée :

## EVALUATION PERIODIQUE :

Cycle(s) concerné(s) :

2

Connaissances, capacités, attitudes : *	Nombres d'élèves		
	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis
<b>Attitudes clés construites par et pour la résolution de problèmes</b>			
→ s'engager dans la tâche			
→ émettre des hypothèses			
→ anticiper le résultat			
→ verbaliser sa démarche de résolution et justifier son résultat			
→ identifier une erreur (chez lui ou/et chez les autres et apporter la correction nécessaire)			

\* NB : ne seront évaluées ici sur une période courte (4 séances) que des attitudes et non des compétences en mathématiques liées au nombre.