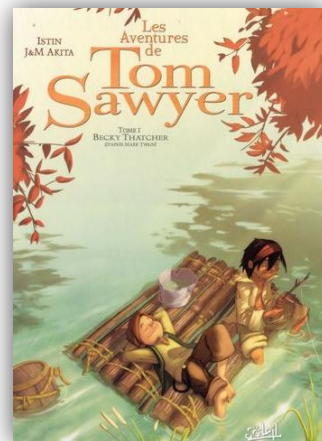


La nature des mots – Les fonctions grammaticales

Evaluation

1) *Entoure en rouge le verbe conjugué de chacune des phrases et souligne les sujets (S), les COD, les COI, les CCL et les CCT.* /10

1. **Dans** quelques secondes, **je** délivrerai la coccinelle.
2. Aïcha console son **petit** frère.
3. **Elle** a tissé **sa** toile durant la matinée.
4. Tom **pose** le grillon **sur** son **pupitre**.
5. Un **beau** matin, le boucher téléphona **à** l'abattoir.
6. **Le** pape a donné sa bénédiction à l'empereur.
7. Ce matin, le nouvel habitant **l'**a chassé.
8. L'homme veut **chasser** l'oiseau.
9. Les trois petits cochons ont péri à l'abattoir.
10. **Vers** le puits, est enterré un trésor.



2) *Classe les 14 mots en gras dans le tableau ci-dessous.* /7

| La nature des mots | | | | | |
|--------------------|-----|----------|---------------------|------------------|-------------|
| Déterminant | Nom | Adjectif | Verbe à l'infinitif | Pronom personnel | Préposition |
| | | | | | |

3) *Réécris les phrases en remplaçant les GN soulignés par des pronoms personnels.* /3

- a) Tom et Joe posent le grillon sur le pupitre.
→
- b) Tom pose le grillon sur son pupitre.
→
- c) Le loup a dévoré l'agneau.
→

